

**IMPLEMENTASI METODE USWATUN HASANAH DALAM
PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SANTRI PONDOK
PESANTRENSABILURROSYAD MALANG**

SKRIPSI

Oleh:
Ahmad Svamsudin
NIM 2077011609



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

2024

**IMPLEMENTASI METODE USWATUN HASANAH DALAM
PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SANTRI PONDOK
PESANTREN SABILURROSYAD MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Ahmad Svamsudin
NIM 2077011609



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

2024



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF DAN SKRIPSI

Nama : AHMAD SYAMSUDIN

NIM/NIRM : 2077011609

Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi / Tesis : Implementasi Metode Uswatun Hasanah Dalam Penguatan Karakter Religius Santri Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 23 -08-2024

Pembimbing



Much. Rodhi Zamzami M.Pd.I.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

Lember pengesahan

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul IMPLEMENTASI METODE USWATUN HASANAH DALAM PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SANTRI PONDOK PESANTREN SABILURROSYAD MALANG, ini telah diuji dan dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 September 2024.

DEWAN PENGUJI,

Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I
NIY 077.06.022

Ketua

Zen Amrullah, M.Pd.I
NIY 077.06.021

Pengaji Utama

Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa, M.Pd.I
NIY 077.06.037

Sekretaris

Mengetahui,

Kaprodi PAI
STAIMA AL-HIKAM MALANG

Imam Athoir Rahman, M.Pd.I
NIY. 077.06.040

Ketua
STAIMA AL-HIKAM MALANG



Dr. Mochamad Nurzholiq, M.Pd.I
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim,

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Ahmad Syamsudin

NIM 2077011609

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Singgahan - Kab.Tuban

Menyatakan dengan sesengguhnya bahwa :

1. Skripsi ini benar - benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan hasil jiplakan atas karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukumnya.

Malang, 26 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Ahmad Syamsudin
NIM 2077011609

MOTTO

"Mendidik Manusia Berbudi Luhur atau Benar dan Salah,

Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa"¹

(Falsafah PSHT)

STAIN AL-HIKAM

¹ Buku Pedoman PSHT hal.6

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kupersembahkan karya terbaikku spesial untuk :

1. Ibunda Siti Surasih dari pangkuanmu aku dapat memaknai arti kehidupan seluruh kasih sayang yang tulus, kesabaran, pengorbanan yang tak ternilai harganya serta do'a yang tulus dan suci dalam setiap gerak dan langkahku.
2. Istriku tercinta Dewi Usfuriyah yang dengan setia menemani hari-hariku tanpa kenal lelah, dan selalu mendampingiku dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Segenap dosen " STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM " yang telah rela memberikan ilmunya dengan penuh ikhlas, telaten dan penuh kesabaran
4. Sahabat-sahabatku angkatan 2020 yang selalu memberi motivasi, mendo'akan serta memberi warna-warni dalam kehidupanku, hari-hari bersama kalian adalah hari-hari yang terindah dalam hidupku. Berjuanglah selalu untuk meraih cita-cita dan masa depan, serta semoga sukses.

ABSTRAK

Ahmad Syamsudin. 2024, Implementasi Metode Uswatun Hasanah Dalam Penguatan Karakter Religius Santri Pondok Pesantren Sabilirroisyad Malang. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang.

Pembimbing : Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I.

Kata Kunci : Metode, Uswatun Hasanah, Karakter Religius.

Uswah hasanah merupakan sifat keteladanan yang dapat ditunjukkan oleh seorang guru atau seluruh komponen suatu lembaga sebagai contoh yang baik bagi peserta didiknya. Seorang guru perlu memiliki karakter yang luhur agar dapat menjadi panutan bagi siswanya, selain hanya memiliki pengetahuan tentang materi yang diajarkan. Melalui keteladanan, seorang pendidik dapat membentuk karakter peserta didiknya baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Di lingkungan pondok pesantren, seorang pengasuh dan asatidz memiliki peran penting dalam memberikan contoh perilaku yang baik sesuai dengan nilai-nilai agama kepada santri. Selain pembelajaran formal, pendidikan non formal juga dilakukan untuk membentuk karakter santri.

Penelitian ini berfokus pada karakter santri Pondok Pesantren Sabilurrasyad Malang, dan terkait implementasi metode Uswah Hasanah dalam penguatan karakter religius santri Pondok Pesantren Sabilurrasyad Malang, serta hambatan dalam pelaksanakanannya. Kemudian bertujuan untuk menganalisa Karakter santri, mendeskripsikan Implementasi metode Uswah Hasanah dalam penguatan karakter religius santri, serta menginterpretasikan Hambatan dalam pelaksanakan metode Uswah Hasanah untuk dalam penguatan karakter religius santri santri Pondok Pesantren Sabilurrasyad Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yakni berupa berupa paparan kata-kata, karena dalam penelitian tersebut berdasar pada latar belakang yang alamiah. Untuk pengumpulan data dalam skripsi ini digunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Dan data-data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan keabsahan data.

Hasil penelitian ini Kondisi Karakter Santri Di Pondok Pesantren Sabilurrosyad bisa dilihat dari dimensi karakter religious dan mandiri. Implementasi metode uswatun khasnah di pondok pesantren Sabilurrosyad Malang terdapat Pengasuh dan para Asatidz yang senantias memberikan contoh baik dalam berpenampilan sederhana hingga tingkah dan laku sehari-hari, serta didukung oleh sebuah program dari pengurus pondok. Selanjutnya dalam penerapannya ditemukan sebuah hambatan dari faktor internal, yakni meliputi kepribadian dan individu santri sendiri yang tidak mengikuti arahan dari pengurus dan faktor eksternal, yakni pergaulan dan kegiatan santri yang berada diluar pondok hingga menyebabkan santri jarang pulang ke pondok.

ABSTRACT

Ahmad Syamsudin. 2024, Implementation of the Uswatun Hasanah Method in Strengthening the Religious Character of Students of the Sabilirrosyad Malang Islamic Boarding School. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Ma'had Aly Al Hikam Islamic Religious College Malang.

Supervisor : Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I

Keywords: Method, Uswatun Hasanah, Religious Character

Uswah hasanah is an exemplary trait that can be shown by a teacher or all components of an institution as a good example for his students. A teacher needs to have a noble character in order to be a role model for his students, in addition to only having knowledge of the material being taught. Through example, an educator can shape the character of his students both in the school environment and outside the school. In the Islamic boarding school environment, a caregiver and asatidz have an important role in providing examples of good behavior in accordance with religious values to students. In addition to formal learning, non-formal education is also carried out to shape the character of students.

This research focuses on the character of the students of the Sabilurrasyad Malang Islamic Boarding School, and related to the implementation of the Uswah Hasanah method in strengthening the religious character of the students of the Sabilurrosyad Malang Islamic Boarding School, as well as the obstacles in its implementation. Then it aims to analyze the character of students, describe the implementation of the Uswah Hasanah method in strengthening the religious character of students, and interpret the obstacles in the implementation of the Uswah Hasanah method to strengthen the religious character of students of the Sabilurrasyad Malang Islamic Boarding School. This research uses a qualitative descriptive approach, namely in the form of exposure to words, because in the research it is based on a natural background. For data collection in this thesis, interview, observation and documentation techniques are used. And the data that has been collected is then analyzed using the validity of the data.

The results of this study The Condition of the Character of Students at the Sabilurrosyad Islamic Boarding School can be seen from the dimension of religious and independent character. The implementation of the uswatun khasnah method at the Sabilurrosyad Malang Islamic boarding school has caregivers and Asatids who always provide good examples in simple appearance to daily behavior and practice, and is supported by a program from the boarding school administrator. Furthermore, in its application, an obstacle was found from internal factors, namely including the personality and individual students themselves who did not follow the direction of the management and external factors, namely the association and activities of students who were outside the cottage so that the students rarely returned to the cottage.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak.

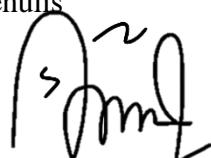
Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan dan pengembangan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Malang, 26 Juli 2024

Penulis



Ahmad Svamsudin
NIM 2077011609

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN SAMPUL

LEMBAR PERSETUJUAN.....	1
LEMBAR PENGESAHAN	2
LEMBAR PERNYATAAN	3
HALAMAN MOTTO	4
HALAMAN PERSEMBAHAN	5
ABSTRAK.....	6
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	12
BAB I PENDAHULUAN.....	14
A. Konteks Penelitian	14
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Uswatun Hasanah	19

B. Religius	28
C. Karakter	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Metode dan Jenis Penelitian	36
B. Subyek Penelitian.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data	39
E. Pengumpulan Data.....	39
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB IV	45
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	45
1. Profil Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek.....	45
2. Visi Misi Pondok Pesantren Sabirurrosyad Gasek	47
3. Susunan Kepengurusan Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek.....	47
4. Tujuan Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek	53
B. Paparan Data.....	54
1. Kondisi Karakter Santri Di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang.....	54
2. Implementasi Metode Uswah Hasanah Dalam Penguanan Karakter Religius Santri Di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang	59
3. Hambatan Dalam Pelaksanakan Metode Uswah Hasanah Dalam Penguatan Karakter Religius Santri Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang.....	64

C. Temuan Penelitian	66
1. Kondisi Karakter Santri Di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang	67
2. Implementasi Metode Usrah Hasanah Dalam Membentuk Karakter Santri Di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang	67
3. Hambatan Dalam Pelaksanakan Metode Usrah Hasanah Dalam Penguatan Karakter Religius Santri Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang	68
 BAB V PEMBAHASAN.....	70
A. Kondisi Karakter Santri Di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang	70
B. Implementasi Metode Usrah Hasanah Dalam Penguatan Karakter Religius Santri Di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang	71
C. Hambatan Dalam Pelaksanaan Metode Usrah Hasanah Dalam Penguatan Karakter Religius Santri Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang	73
 BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	77
C. Implikasi	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian.....	11
Tabel 4. 1 Dewan Asatidz Pondok Pesantren Sabilurrosyad.....	48
Tabel 4. 2 Fasilitas Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Sabilurrosyad	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Teknik Pengecekan Keabsahan data.....	41
Gambar 4. 1 Masjid Pondok pesantren Sabilurrosyad.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Bimbingan	79
Lampiran 2: Surat Perizinan	80
Lampiran 3: Dokumentasi wawancara	81
Lampiran 4: Kegiatan di Pondok Pesanten Sabilurrosyad	82

TABEL TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	-	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (Koma Terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Bimbingan

<p style="text-align: center;">SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG AKREDITASI INSTITUSI "B" Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222 website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail: info@staima-alhikam.ac.id</p> <p style="text-align: center;">LEMBAR BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR</p> <p>Nama : AHMAD SYAMSUDIN NIM : 2077011609 Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam Judul Skripsi / Tugas Akhir : IMPLEMENTASI METODE USWATUN HASANAH DALAM PENGUATAN KARAKTER LUHUR SANTRI PONDOK PESANTREN SABILURRASYAD MALANG Dosen Pembimbing : Muh. Rodhi Zamzami M.Pd.I.</p> <table border="1"><thead><tr><th>No.</th><th>Tanggal</th><th>Perihal</th><th>Paraf</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>20 Juli 2023</td><td>Acc Judul</td><td><i>M</i></td></tr><tr><td>2</td><td>27 Juli 2023</td><td>Bab I</td><td><i>M</i></td></tr><tr><td>3</td><td>19 Agustus 2023</td><td>BAB I, II</td><td><i>M</i></td></tr><tr><td>4</td><td>26 Agustus 2023</td><td>BAB II</td><td><i>M</i></td></tr><tr><td>5</td><td>21 September 2023</td><td>BAB II, III</td><td><i>M</i></td></tr><tr><td>6</td><td>23 Desember 2023</td><td>BAB III</td><td><i>M</i></td></tr><tr><td>7</td><td>20 Januari 2024</td><td>BAB IV</td><td><i>M</i></td></tr><tr><td>8</td><td>26 Februari 2024</td><td>Acc BAB I, II, III</td><td><i>M</i></td></tr><tr><td>9</td><td>20 April 2024</td><td>Revisi Sempro</td><td><i>M</i></td></tr><tr><td>10</td><td>16 Juli 2024</td><td>BAB IV, V, VI</td><td><i>M</i></td></tr><tr><td>11</td><td>31 Juli 2024</td><td>Revisi BAB IV</td><td><i>M</i></td></tr><tr><td>12</td><td>3 Agustus 2024</td><td>Revisi BAB V</td><td><i>M</i></td></tr><tr><td>13</td><td>9 Agustus 2024</td><td>Revisi BAB VI</td><td><i>M</i></td></tr><tr><td>14</td><td>23 Agustus 2024</td><td>Acc Sidang</td><td><i>M</i></td></tr><tr><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p style="text-align: right;">Mengetahui, KAPRODI PAI</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;">Imam Athoir Rokhman M.Pd. 077.06.040</p>				No.	Tanggal	Perihal	Paraf	1	20 Juli 2023	Acc Judul	<i>M</i>	2	27 Juli 2023	Bab I	<i>M</i>	3	19 Agustus 2023	BAB I, II	<i>M</i>	4	26 Agustus 2023	BAB II	<i>M</i>	5	21 September 2023	BAB II, III	<i>M</i>	6	23 Desember 2023	BAB III	<i>M</i>	7	20 Januari 2024	BAB IV	<i>M</i>	8	26 Februari 2024	Acc BAB I, II, III	<i>M</i>	9	20 April 2024	Revisi Sempro	<i>M</i>	10	16 Juli 2024	BAB IV, V, VI	<i>M</i>	11	31 Juli 2024	Revisi BAB IV	<i>M</i>	12	3 Agustus 2024	Revisi BAB V	<i>M</i>	13	9 Agustus 2024	Revisi BAB VI	<i>M</i>	14	23 Agustus 2024	Acc Sidang	<i>M</i>	.			
No.	Tanggal	Perihal	Paraf																																																																
1	20 Juli 2023	Acc Judul	<i>M</i>																																																																
2	27 Juli 2023	Bab I	<i>M</i>																																																																
3	19 Agustus 2023	BAB I, II	<i>M</i>																																																																
4	26 Agustus 2023	BAB II	<i>M</i>																																																																
5	21 September 2023	BAB II, III	<i>M</i>																																																																
6	23 Desember 2023	BAB III	<i>M</i>																																																																
7	20 Januari 2024	BAB IV	<i>M</i>																																																																
8	26 Februari 2024	Acc BAB I, II, III	<i>M</i>																																																																
9	20 April 2024	Revisi Sempro	<i>M</i>																																																																
10	16 Juli 2024	BAB IV, V, VI	<i>M</i>																																																																
11	31 Juli 2024	Revisi BAB IV	<i>M</i>																																																																
12	3 Agustus 2024	Revisi BAB V	<i>M</i>																																																																
13	9 Agustus 2024	Revisi BAB VI	<i>M</i>																																																																
14	23 Agustus 2024	Acc Sidang	<i>M</i>																																																																
.																																																																			

Lampiran 2: Surat Perizinan



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SKBAN-PT/Akdi/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XII/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SKBAN-PT/AK.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SKBAN-PT/AK/M/X/2022

JL. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 364/U/MA.A/02/V/2024

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Pengasuh Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang
di

Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Ahmad Syamsudin

NIM : 2077011609

Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "IMPLEMENTASI METODE USWATUN HASANAH DALAM PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS PONDOK PESANTREN SABILURROSYAD MALANG."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 11 Mei 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

Lampiran 3: Dokumentasi wawancara



Wawancara bersama bapak Agus Kafa Ainul Aziz



Wawancara bersama bapak Muhammad Fikril (Lurah Pondok)



Wawancara bersama kang Rudy Rubianto (Ketua Keamanan)

Lampiran 4: Kegiatan di Pondok Pesanten Sabilurrosyad





RIWAYAT HIDUP



Ahmad Syamsuddin merupakan anak ketiga dari tiga saudara yang dilahirkan di Kota Tuban, Kecamatan Singgahan, di Desa Binangun Dusun Majol pada bulan September tanggal 06 tahun 1996 dari pasangan Bapak Munhar Shoim dengan Ibu Surasih. Penulis pertama kali masuk pendidikan formal di SD.Negri BINANGUN III. Tahun 2001 – Tahun 2007.

Pendidikan jenjang SMP dan SMA sederajat saya tempuh dengan mengikuti program kelas paket B dan paket C. Paket B. PKBM Perdana Jaya dilaksanakan pada Tahun 2016 – Tahun 2017 dan Paket C. PKBM Perdana Jaya dilakukan pada Tahun 2019 – Tahun 2020. Penulis menempuh pendidikan non formal di beberapa tempat yakni, Pondok Pesantren Al Hasaniyah Senori Tuban, Pondok Pesantren Nurussalam Wali Songo Gomang Tuban, dan Mengikuti program pendidikan guru Al Qur'an (metode At Tartiil) pada tahun 2012.