

## DAFTAR PUSAKA

- Abdurrahmat Fathoni, Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), 96.
- Akhmad Muhaimin Azzet, (2015), Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak, Penerbit : Ar-Ruzz Media, hal.34
- Akhmad Muhaimin Azzet, Mengembangkan Kecerdasan, hal. 50
- Ananda, Rusydi, and Amiruddin Amiruddin. "Perencanaan pembelajaran." (2019).
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Asyari, Daniar, and Dinie Anggraeni Dewi. "Peran pendidikan kewarganegaraan bagi generasi milenial dalam menanamkan jiwa nasionalisme di era globalisasi." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 3.2 (2021): 30-41.
- Ayu Kartika Sari, dengan judul, Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam
- BIDJAI, TOMI, and Hasrat A. Aimang. "Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MTS Miftahul Ulum Tataba." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 2.2 (2019).
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi. Metodologi Penelitian,(Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 44
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta : Balai Pustaka
- Depdiknas, Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Pendidikan Agama Islam Sekolah
- Dewi, Dinie Anggraeni, and Zakiah Ulfiah. "Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 9.2 (2021): 499-506.
- Dia Elia. *Peran Guru Agama dalam Membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa di SDN 1 Tanjung Sari Kecamatan Palas Kabupaten Lampung Selatan*. Diss. UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2021.
- Effendi, Muhammad Yusuf. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Di Mts Al-Ma'arif Tulungagung." (2020).
- Eny Winaryati, (2014), Evaluasi Supervisi Pembelajaran, Yogyakarta : Graha Ilmu,hal.37.

Fatimah, Siti. *Peran guru agama dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual pada anak di smp swasta Al-Hikmah Medan Marelan Pasar 1v Barat*. Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2017.

Fauzi, Irfan. "Peran Guru PAI Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa." *TARBIYAH JURNAL: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1.1 (2023).

Febriana, Rina. *Evaluasi pembelajaran*. Bumi Aksara, 2021.

Fitrianik, Cahya. "Peran Guru dalam Manajemen Kelas Untuk Peningkatan Kecerdasan Emosional." *Joyful Learning Journal* 9.4 (2020): 198-204.

H.Abd. Wahab dan Umiarso,(2011), *Kepemimpinan Pendidikan dan kecerdasan Spritual*, jogjakarta : AR-Ruzz Media, hal.58.

Hamid Darmadi, (2012),*Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*, Bandung :Alfabeta,hal. 53

Hamzah B. Uno,(2010),*Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, (2010), Jakarta : PT Bumi Aksara,hal.68

Helmawati, *Pendidik Sebagai Model* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016).

HM. Suparta dan Herry Noer, (2003), *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Amiscoo, hal. 2.

Humaidi, Muhammad Iqbal. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Di Ma Unggulan Bandung Tulungagung." (2017).

Imas Kurniasih,( 2010),*Mendidik SQ Anak Menurut Nabi Muhammad SAW*, Yogyakarta :Pustaka Mawrwa,hal. 44.

Jamhari, Ahmad. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual (ESQ) Siswa di MA Al Bidayah Candi Kecamatan Bandungan*. Diss. IAIN SALATIGA, 2016.

Jamhari, Ahmad. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual (ESQ) Siswa di MA Al Bidayah Candi Kecamatan Bandungan*. Diss. IAIN SALATIGA, 2016.

Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam

Kamus Besar Bahasa Indonesia ( Jakarta : Balai Pustaka,2007 ) h.845

Khadijah, Inayatul. "Definisi Dan Etika Profesi Guru." (2022).

Latifahtunnisak, Pengembangan Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Pendidikan

Limbong, Makmur, et al. "Pola interaksi guru dan orang tua dalam mengendalikan emosional siswa selama pembelajaran daring di MTS Islamiyah Medan." *THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 3.1 (2020): 44-55.

Lusi Nuryanti,( 2011),Psikologi Anak, Jakarta : indeks Kencana, hal.65.

Lusi Nuryanti,( 2011),Psikologi Anak, Jakarta : indeks Kencana, hal.65.

Makmun Mubayidh, (2010) cet, ke 4, Kecerdasan dan Kesehatan Emosional Anak, terj. Dari Adz-Dzaka'Al-Atifi wa ash- Shihhah Al-Athifiyah oleh Muhammad Muchosan Anasy, Jakarta : Pustaka Al-Kausar,hal.125.

Manab, H. Abdul. "Penelitian pendidikan: Pendekatan kualitatif." (2014).

Mardiah, Mardiah, et al. "Cara Guru Mengembangkan Kecerdasan Spiritual kepada Anak." *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 7.1 (2022): 81-100.

Menengah Atas dan Madrasah Aliyah (Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas, 2004), h. 7

Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Palas

Mu'iz Maghfur ,”Standar Kompetensi Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam”. Skripsi.

Muhamad Irham dan Novan Ardy Wiyani, (2015)Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, hal.60

Mukhlisa, P., Yohenda, S., Yanti, U., & Yarni, L. (2024). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115-127.

Negeri Sunan Kalijaga .2013.

Nyanyu Khodijah, Psikologi Pendidikan, (2014), Jakarta : Raja Grafindo Persada, hal.146.

Pahlawati, Eny Fatimatuszuhro. "Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual (ESQ)." *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya* 6.1 (2021): 68-87.

Prasetyo, Arif Rahman, Lisnawati Ruhaena, and Mohamad Ali. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Siswa Di*

- MTS Muhammadiyah Al Manar Kabupaten Demak. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.
- Riana Mashar,(2011), Emosi nak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, Hal. 61.
- Rijali, Ahmad. "Analisis data kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17.33 (2019): 81-9
- Saleng, Zainal Abidin. *Kecerdasan Emosional Profesionalisme Guru Dan Prestasi Belajar Siswa: Buku Berbasis Riset Pendidikan*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2021.
- Salsabilah, Azka Salmaa, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Furi Furnamasari. "Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5.3 (2021): 7158-7163.
- Solehudin, Much. "Peran Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa SMK Komputama Majenang." *Jurnal Tawadhu* 2.1 (2018): 303-325.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1993).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1993).
- Sujana, I. Wayan Cong. "Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4.1 (2019): 29-39.
- Suwardi, Imam, and Ririn Farnisa. "Hubungan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 3.2 (2018): 181-202.
- Syafrin, Yulia, et al. "Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2.1 (2023): 72-77.
- Syaiful Bahri Djamarah,(2019),Guru dan Anak Didik dalam Interaksi edukatif), Jakarta : Rineka Cipta,hal. 43.
- Umam, Muhamad Khoirul, and Eko Andy Saputro. "Kecerdasan Spiritual Ditinjau dari Nilai Nilai Profetik." *SAMAWAT: JOURNAL OF HADITH AND QURANIC STUDIES* 3.1 (2019).
- Umiarso,(2011), Kepemimpinan dan kecerdasan Spritual, Jogjakarta: Ar Ruzz Media, hal.11.
- Undang-Undang sistem Pendidikan Nasional,(2008),Jakarta : Sinar Grafika,hal.3.

Wuwung, O. C. (2020). *Strategi pembelajaran & kecerdasan emosional*. Scopindo Media Pustaka.

Zakiah Daradjat, Ilmu Pendidikan Islam (Cet. 7; Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 86

STAINMA ALHIKAM