

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL
PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH SHOLEH YUSUF
TUMPANG MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

RENDI MAULANA HIDAYAT

NIM : 2077011666



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2024



**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL
PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH SHOLEH YUSUF
TUMPANG MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang Untuk

Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Rendi Maulana Hidayat

NIM : 2077011666

Progam Sarjana Pendidikan Agama Islam

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Pengembangan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Pada Peserta Didik Di MI Sholeh Yusuf Tumpang" ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Malang, 08 Juni 2024
Pembimbing,



Dr. A. Qomrudin M.Pd.I
NIY. 077.06.026

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rendi Maulana Hidayat

NIM : 2077011666

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Raya Kidal, Kecamatan Tumpaanag, Kabupaten Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya , dan bukan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apa bila di kemudian hari terbukti bahwa **skripsi** ini dari hasil plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 08 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Rendi Maulana Hidayat
NIM. 2077011666

LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Pada Peserta Didik Di MI Sholeh Yusuf Tumpang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 08 Juli 2024.

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji

Dr. A. Qomarudin, M. Pd.I

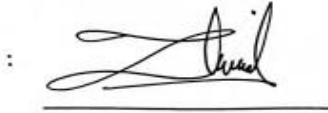
NIY. 077. 06. 026

: 

Penguji Utama

Zaedun Naim, M. Pd.I

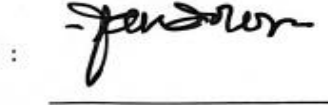
NIY. 077. 06. 019

: 

Sekretaris Penguji

Handoko, M. Pd.

NIY. 077. 06. 006

: 

Mengetahui,

Kaprodi PAI


Imam Athoir Rokhman, M. Pd.
NIY. 077. 06. 040

Ketua Staima Al hikam


Dr. Mochammad Nurcholiq, M. Pd.
NIY. 077. 06. 010

MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُ فِي الدِّينِ

“ Barang siapa yang dikehendaki kebaikan oleh Allah,
Maka Allah akan membuatnya faham tentang agama “

LEMBAR PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukurku kepada Allah SWT.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang – orang yang sanbat berate didalam hidupku

Untuk ayah dan ibu saya yag selalu tulus, sabar dan selalu mendo'akan anaknya hingga dapat sampai pada titik ini

Untuk keluarga yang selalu mendukung saya dalam proses pembuatan penulisan ini

Untuk bapak dosen pembimbing yang telah sabar dan turut meluangkan waktunya dalam membimbing saya selama proses penulisan skripsi ini

Untuk segenap bapak dan ibu dosen yang telah memberi saya banyak ilmu dan pengalaman yang luar biasa

Untuk semua sahabat – sahabt seperjuangan PAI Angkatan 2020 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu Bersama kalian saya belajar banyak hal dan menciptakan kenangan manis yang tak terlupakan dan terimakasih atas semuanya

ABSTRAK

Maulana, Rendi. 2024. *Upaya guru pendidkkan agama islam dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual pada peserta didik di MI Sholeh yusuf Tunpang Malang*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Dosen Pembimbing Dr. A. Qomaruddin M.Pd.I

Kata kunci: Upaya guru, kecerdasan emosioanl, kecerdasan spiritual

Guru mempunyai peran yang sangat besar terhadap keberhasilan siswa dalam belajar, tidak hanya itu juga, guu juga mempunyai peran yang sangat fundamental dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa. Karena dalam proses belajar mengajar, kemampuan yang diharapkan dapat dimiliki dan tertanam kuat dalam diri siswa setelah proses belajar mengajar adalah kemapuan intelektual, sikap, dan bertindak. Oleh karena itu penting bagi guru untuk mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa sehingga dapat dijadikan siswa itu sendiri dalam bertindak sehari-hari.

Berangkat dari permasalahan tersebut maka fokus penelitian yang diambil dalam penelitian ini adalah : (1) Kontribusi guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual pada siswa MI Sholehn yusuf . (2) Aspek-aspek kecerdasan emosional dan spiritual yang dikembangkan dalam pembelajaran agama islam di MI Sholeh yusuf.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, yaitu peneliti hadir langsung ke lapangan untuk mengambil informasi dan penelitian secara intensif, terperinci dan mendalam pada kasus yang terjadi di MI Sholeh yusuf, teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian di MI Sholeh yusuf ini menunjukkan : (1) Kontribusi guru agama islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa di MI Sholeh yusuf sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa dalam pengaturan diri, kemampuan memotivasi, kemampuan berempati dengan teman sekitarnya, dan dapat mengelola emosi dengan baik serta menjadikan anak menjadi lebih religius. (2) Sedangkan mengenai aspek kecerdasan emosional dan spiritual yang dilakukan oleh guru yaitu siswa dibimbing agar memiliki moral dan akhlak yang baik ketika berada didalam lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat dengan cara membiasakan diri untuk disiplin serta membiasakan anak untuk taat dalam beribadah dan memberikan pengajaran yang bersifat religius seperti membiasakan anak untuk gemar berdo'a pembiasaan kegiatan ibadah serta pengajaran materi keagamaan.

ABSTRACT

Maulana, Rendi. 2024. *Upaya guru pendidkkan agama islam dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual pada peserta didik di MI Sholeh yusuf Tunpang Malang*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Dosen Pembimbing Dr. A. Qomaruddin M.Pd.I

Kata kunci: Upaya guru, kecerdasan emosioanl, kecerdasan spiritual

Teachers have a very big role in the success of students in learning, not only that, teachers also have a very fundamental role in shaping students' spiritual intelligence. Because in the teaching and learning process, the abilities that are expected to be owned and firmly embedded in students after the teaching and learning process are intellectual abilities, attitudes, and actions. Therefore, it is important for teachers to develop students' emotional and spiritual intelligence so that they can be used by the students themselves in their daily actions.

Departing from these problems, the focus of the research taken in this study is: (1) The contribution of teachers in developing emotional and spiritual intelligence in MI Sholeh Yusuf students. (2) Aspects of emotional and spiritual intelligence developed in Islamic religious learning at MI Sholeh Yusuf.

This study uses a qualitative approach with a case study research type, namely the researcher is present directly in the field to collect information and research intensively, in detail and in depth on the case that occurred at MI Sholeh Yusuf, the data collection technique used by the researcher is by using observation, interviews, and documentation.

The results of the study at MI Sholeh Yusuf showed: (1) The contribution of Islamic religious teachers in developing emotional and spiritual intelligence of students at MI Sholeh Yusuf greatly influences students' behavior in self-regulation, motivational abilities, empathy abilities with friends around them, and can manage emotions well and make children more religious. (2) Meanwhile, regarding the aspects of emotional and spiritual intelligence carried out by teachers, namely students are guided to have good morals and ethics when in the family, school and community environment by getting used to being disciplined and getting children used to being obedient in worship and providing religious teachings such as getting children used to praying, getting used to worship activities and teaching religious material.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis ucapkan yang telah melimpahkan karunia dan kasih sayangNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Upaya guru pendidkkan agama islam dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual pada peserta didik di MI Sholeh yusuf Tunpang Malang”* ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Drs. KH. Ahmad Hasyim Muzadi, selaku pengasuh Ma’had Aly Al- Hikam Malang ;
2. Bapak DR. Mochammad Nur Choliq, M.Pd. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al- Hikam Malang ;
3. Bapak Dr. A. Qomaruddin M. Pd.I , Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar, telaten, tulus ikhlas dan rela mengorbankan waktu, pikiran serta tenaga dalam membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Segenap dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al- Hikam Malang yang telah banyak berperan aktif dalam sumbangsih keilmuan, wawasan dan pengetahuannya kepada peneliti ;
5. Ayah dan ibu saya tercinta yang selalu mendo’akan saya dan memberi semangat kepada saya dalam segala hal
6. Kepala sekolah MI Sholeh yusuf dan segenap dewan guru yang telah ikhlas membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Orisinalitas Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Guru.....	15
1. Pengertian Guru	15
2. Upaya Guru	16
B. Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Pendidikan islam.....	17
2. Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	19
C. Kecerdasan Emosional	22

1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	22
2. Peran Emosi Dalam Proses Pembelajaran.....	24
3. Pengembangan Kecerdasan Emosional	
D. Kecerdasan Spiritual	28
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	
2. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Perkembangan Anak.....	30
3. Peranan Kecerdasan Spiritual Dalam Keberhasila Pendidikan.....	30
4. Meningkatkan Kecedasan Spiritual.....	33
E. Kerangka Berpikir	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Latar Penelitian	38
C. Sumber Data Penelitian.....	38
D. Pengumpulan Data	40
E. Analisis Data	42
F. Keabsahan Data.....	42

BAB IV PAPARAN DATA HASUL PENELITIAN

A. Paparan Data	37
1. Sejarah Singkat MI SHoleh Yusuf.....	44
2. Letak Geografis MI Sholeh Yusuf	45
3. Visi Misi MI Sholeh yusuf.....	45
4. Tujuan MI Sholeh Yusuf.....	46
5. Identitas MI Sholeh Yusuf	46
6. Daftar Guru MI Sholeh Yusuf.....	47
7. Daftar Siswa MI Shokeh Yusuf	48
8. Sarana Dan Prasarana MI Sholeh Yusuf.....	48
B. Hasil Penelitian	50

1. Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Siswa	51
a. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa	51
b. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa	58
2. Aspek – aspek Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Siswa	61
a. Aspek – aspek Di Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosioanl Pada Siswa	61
b. Aspek – aspek Di Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Pada Siswa	67

BAB V PEMBAHASAN

A. Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Siswa	73
B. Aspek – aspek Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Siswa	78

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi.....	86
C. Saran	87

DAFTAR PUSAKA.....	89
---------------------------	-----------

LAMPIRAN LAMPIRAN.....	94
-------------------------------	-----------



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF
MADRASAH IBTIDAIYAH "SHOLEH YUSUF"
TERAKREDITASI "B"

NSM : 111235070266 NPSN : 60715252

Alamat : Jalan Madrasah RT.011/RW.001, Kidal – Tumpang – Malang, 65156

SURAT KETERANGAN

266/052/SK/MI.SY/036/VI/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sunarmi S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : MI Sholeh Yusuf Kidal Tumpang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama di bawah ini :

Nama : Rendi Maulana Hidayat
NIM : 2077011666
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Lembaga : STAI MA'HAD ALY AL HIKAM MALANG

Telah melakukan penelitian di MI Sholeh Yusuf Kidal Tumpang dengan judul **"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Pengembangan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyyah Sholeh Yusuf Tumpang Malang"**

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya

Kepala MI Sholeh Yusuf


Sunarmi S.Pd.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Rendi Maulana Hidayat
Tempat Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 23 Januari 2000
Jenis Kelamin : Laki - laki
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Dompok RT 03/RW01, Kidal, Tumpang,
Malang
No. Telp & Email : 082229043510 / alhusnarendy@gmail.com



Data Riwayat Pendidikan

- TK Sholeh Yusuf Tumpang Malang
- MI Sholeh Yusuf Tumpang Malang
- MTsN 7 Malang
- MA Annur Bululawang Malang

Dengan daftar riwayat hidup ini saya buat sebenar – benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 08 Juni 2024
Pembuat,

Rendi Maulana Hidayat
NIM. 2077011666

No	Nama Guru	Jabatan	Keterangan
1.	Sunarmi, S.Pd.	Kepala Madrasah	Sudah Bersertifikasi Guru
2.	Robiatul Adawiyah, S.PdI.	Guru Kelas	Sudah Bersertifikasi Guru
3.	Himatul Kusniya, S.PdI.	Guru Kelas	Sudah Bersertifikasi Guru
4.	Zuliana, S.PdI.	Guru Kelas	Sudah Bersertifikasi Guru
5.	Zuliaty, S.PdI.	Guru Kelas	Sudah Bersertifikasi Guru
6.	Istikomah, S.PdI.	Guru Kelas	Sudah Bersertifikasi Guru
7.	Indah Hariani, S.PdI.	Guru Kelas	Sudah Bersertifikasi Guru
8.	Azza Lauindana S.Pd	Guru PAI dan Staff TU	Sudah Bersertifikasi Guru
9.	Ahmad Faiz Abdillah	Guru dan Waka Kurikulum	Sudah Bersertifikasi Guru
10.	Rendi Maulana Hidayat	Guru PAI dan Operator	Belum Bersertifikasi Guru
11.	M. Ali Akbar Fathoni	Guru PAI dan Operator	Belum Bersertifikasi Guru

Daftar Pendidik Dan Tenaga Pendidik MI SHoleh Yusuf



Gedung MI Sholeh Yusuf Sebelah Utara



Gedung MI Sholeh Yusuf Sebelah Selatan



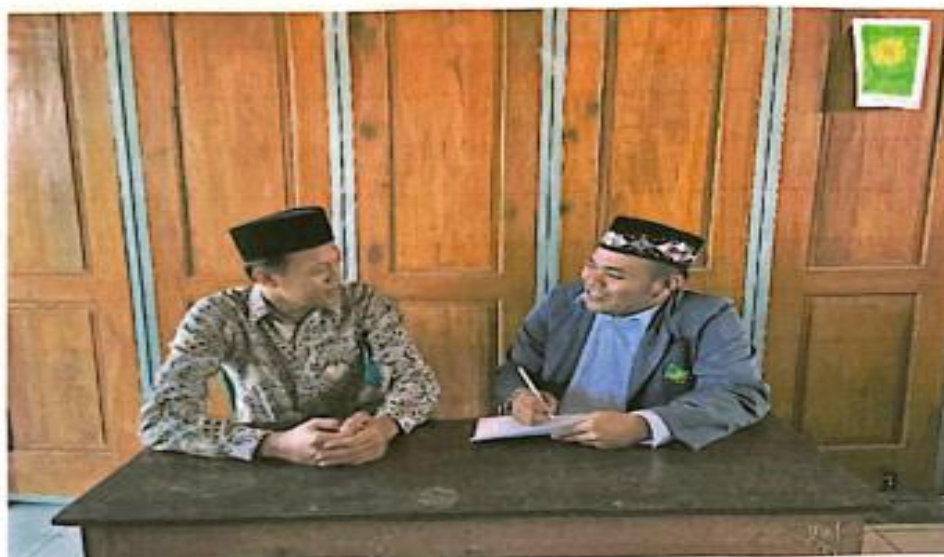
Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah

Ibu Sunarmi S.Pd



Dokumentasi Dan Wawancara Bersama Ibu Azza Lauindana S.Pd

Selaku Guru PAI di MI Sholeh Yusuf



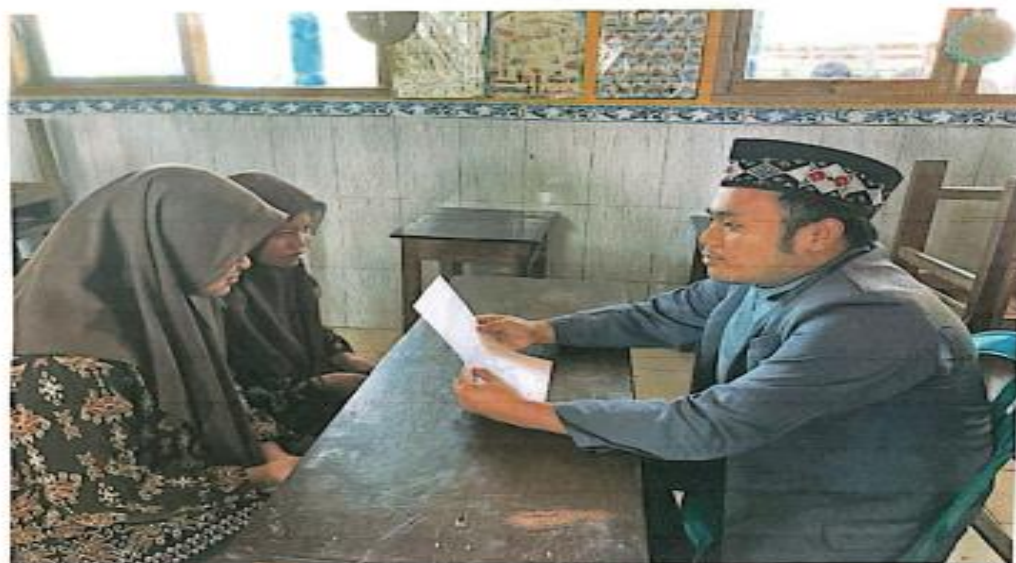
**Dokumentasi Dan Wawancara Bersama Bapak M. Ali Akbar Fatoni S.Pd
Selaku Guru PAI di MI Sholeh Yusuf**



Dokumentasi Suasana Pembelajaran PAI di Kelas



Dokumntasi Dan Wawancara Bersama siswa MI Sholeh Yusuf



Dokumntasi Dan Wawancara Bersama siswa MI Sholeh Yusuf