

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASWAJA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH
MENENGAH ATAS AL FATTAH SINGOSARI KABUPATEN MALANG**

TESIS

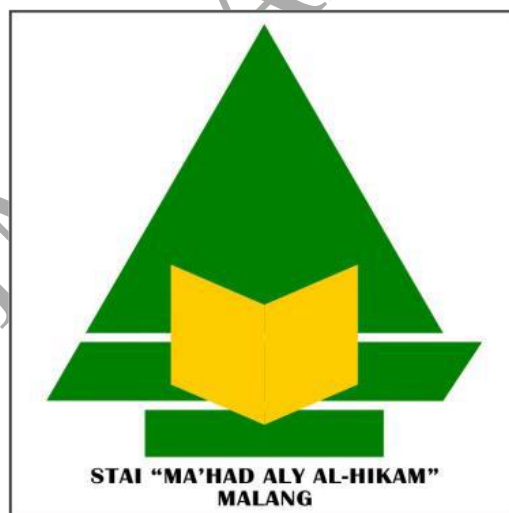
Oleh:

M. Nidhomuddin

2212120150

Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.

Dr. Wahyudi Widodo, MBA, M.Pd.I.



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2024**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASWAJA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH
MENENGAH ATAS AL FATTAH SINGOSARI KABUPATEN MALANG**

TESIS

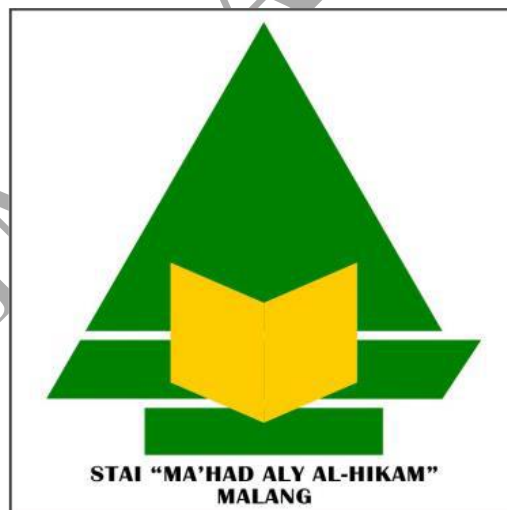
Oleh:

M. Nidhomuddin

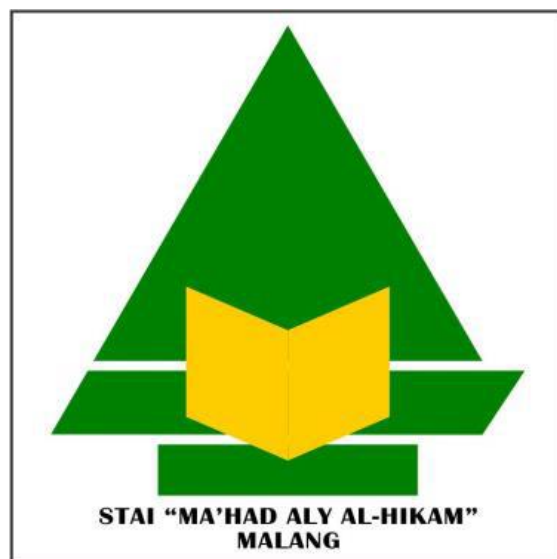
2212120150

Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.

Dr. Wahyudi Widodo, MBA, M.Pd.I.



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2024**



**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASWAJA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH
MENENGAH ATAS AL FATTAH SINGOSARI KABUPATEN MALANG**

Tesis

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama
Islam

Oleh:

M. Nidhomuddin

2212120150

Pembimbing I

Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

Pembimbing II

Dr. Wahyudi Widodo, MBA, M.Pd.I.
NIY.077.06.049

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

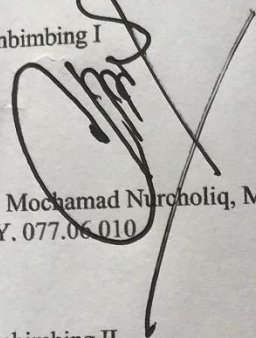
**PASCASARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul **"Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Al Fattah Singosari Kabupaten Malang"** yang disusun oleh M. Nidhomuddin NIM: 2212120150 Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al- Hikam Malang ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

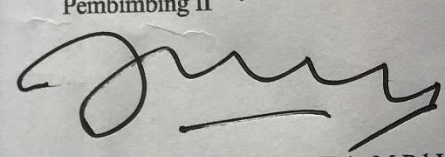
Malang, 25 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Mochamad Nurholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

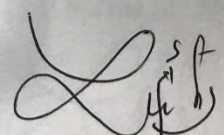
Pembimbing II



Dr. Wahyudi Widodo, MBA, M.Pd.I.
NIY.077.06.049

Mengetahui,

Kaprodi Pascasarjana



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.

NIY.077.06.034

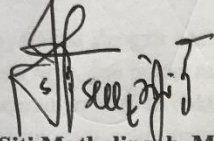
LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Sma Al Fattah Singosari Kabupaten Malang” yang disusun oleh M Nidhomuddin NIM: 2212120150 Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal:

Malang, 25 Mei 2024

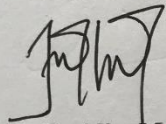
Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I
NIY.077.06.035

Penguji II

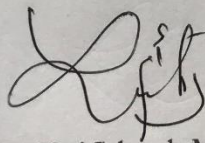


Dr. Rosidin, M.Pd
NIY.077.05.018

Mengetahui,

Kaprodi Pascasarjana

STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang

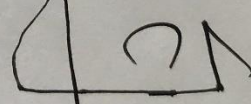


Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.

NIY.077.06.034

Direktur Pascasarjana

STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag

NIY. 077.05.011

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M Nidhomuddin
NIM : 2212120150
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl Tunggul Ametung Gg Sekolahn No 2 Candirenggo
Singosari Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 20 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



M NIDHOMUDDIN
NIM. 2212120150

HALAMAN MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝١٠٤

Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan,
menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang
beruntung

(Q.S Al Imran 104)

STAIMA AL-HIKAM

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk:

Diri sendiri yang telah mampu berjuang sampai saat ini,
Umi tersayang Fathimatus Zahroh dan Abuya M Lukman Hakim, yang telah memberikan
dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti.

Kedua adik tersayang Chikmatul Aliyah dan M Nashirul Chaq yang sudah memberikan
semangat.

Kepada Aulia Sinta Rahmatulloh yang sudah memberikan motivasi dan semangatnya.

STAIMA AL-HIKAM

ABSTRAK

Nidhomuddin, M. 2023. *Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik SMA Al Fattah Singosari*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing 1: Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. Pembimbing 2 : Dr. Wahyudi Widodo, MBA, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Aswaja, Pendidikan Agama Islam

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh pendidikan saat ini perlu ditanamkan norma-norma agama dan nilai-nilai Aswaja agar peserta didik tidak terjerumus dalam pergaulan yang menyimpang. Dalam hal ini guru Pendidikan Agama Islam sangat penting perannya dalam pengimplementasian nilai-nilai Aswaja kepada peserta didik agar mampu bergaul dengan baik tanpa mengesampingkan norma-norma agama. Ajaran Islam *ahl al-sunnah wa'l-jama'ah* disingkat ASWAJA dianggap sesuai dengan Islam Indonesia. Karena di dalamnya terdapat nilai-nilai *Tawassuth* (moderat), *Tawazun* (seimbang), *Tasamuh* (toleran) dan *I'tidal* (tegak lurus) serta *Amar Ma'ruf Nahi Munkar* (menyerukan kebaikan menjauhi larangan).

Berdasarkan latar belakang penelitian maka peneliti merumuskan rumusan masalah, yaitu tentang: (1) Apa landasan filosofis Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pembelajaran PAI Pada SMA Al Fattah Singosari? (2) Bagaimana Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pembelajaran PAI Pada SMA Al Fattah Singosari? (3) Bagaimana Hasil Implementasi Nilai-Nilai Aswaja dalam Pembelajaran PAI pada SMA Al-Fattah Singosari?

Tujuan penelitian ini (1) Mendeskripsikan landasan filosofis Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pembelajaran PAI Pada SMA Al Fattah Singosari (2) Mendeskripsikan Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pembelajaran PAI Pada SMA Al Fattah Singosari (3) Mendeskripsikan Hasil Implementasi Nilai-Nilai Aswaja dalam Pembelajaran PAI pada SMA Al-Fattah Singosari.

Pendekatan penelitiannya adalah penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan datanya adalah Observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pembelajaran PAI Pada SMA Al Fattah Singosari, sebagai berikut: (1) Landasan filosofis Implementasi nilai-nilai Aswaja dalam Pembelajaran PAI Pada Peserta Didik SMA Al Fattah Singosari berdasarkan: a. Al-Qur'an, b. Al-Sunnah, c. Ijtihad. (2) Implementasi nilai-nilai Aswaja dalam Pembelajaran PAI Pada Peserta Didik SMA Al Fattah Singosari dilakukan dengan menggunakan beberapa metode antara lain: a. metode pemahaman, b. metode pembiasaan, c. metode keteladanan (*uswatun khasanah*).

ABSTRAK

Nidhomuddin, M. 2023. Implementation of Aswaja Values in Islamic Religious Education Learning for Students of Al Fattah Singosari High School. Thesis, Master's Program in Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Supervisor 1: Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. Supervisor 2: Dr. Wahyudi Widodo, MBA, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Aswaja, Islamic Religious Education

The research in this thesis is motivated by the current need in education to instill religious norms and Aswaja values so that students do not fall into deviant behavior. In this regard, Islamic Religious Education teachers play a crucial role in implementing Aswaja values among students, enabling them to interact well without neglecting religious norms. The teachings of Islam according to *Ahl al-sunnah wa'l-jama'ah*, abbreviated as ASWAJA, are considered suitable for Indonesian Islam because they embody values of moderation, balance, tolerance, righteousness, as well as enjoining good and forbidding evil.

Based on the research background, the researcher formulated the research problems as follows: (1) What are the philosophical foundations of implementing Aswaja Values in Islamic Religious Education Learning at Al Fattah Singosari High School? (2) How is the implementation of Aswaja Values in Islamic Religious Education Learning at Al Fattah Singosari High School? (3) How the Result of implementation of Aswaja Values in Islamic Religious Education Learning at Al Fattah Singosari High School?

The objectives of this research are: (1) To describe the philosophical foundations of implementing Aswaja Values in Islamic Religious Education Learning at Al Fattah Singosari High School. (2) To describe the implementation of Aswaja Values in Islamic Religious Education Learning at Al Fattah Singosari High School. (3) To describe The Result of Implementation of Aswaja Values in Islamic Religious Education Learning at Al Fattah Singosari High School.

The research approach is qualitative research, with a case study type of research. The data collection techniques are participant observation, in-depth interviews and documentation. The analysis techniques used are data condensation, data presentation and conclusion drawing.

Based on the results of the research that has been carried out, the researcher can draw conclusions regarding the implementation of Aswaja values in Islamic boarding school learning at Al Fattah Singosari High School, as follows: (1) Philosophical basis for the implementation of Aswaja values in Islamic boarding school learning for Al Fattah Singosari High School students based on: a. Al-Qur'an, b. Al-Sunnah, c. Ijtihad. (2) Implementation of Aswaja values in PAI learning for Al Fattah Singosari High School students is carried out using several methods, including: a. understanding method, b. habituation method, c. exemplary method (*uswatun khasanah*)

ABSTRAK

نظام الدين، م. ٢٠٢٣. تنفيذ قيم أهل السنة والجماعة في التعليم الديني الإسلامي لطلبة المدرسة الثانوية الفتح سنجاساري. أطروحة، برنامج دراسة ماجستير التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، المدرسة العالية الدينية الإسلامية المعهد العالي الحكم مالانج. المشرف ١: د. محمد نورشوليق، الماجستير. المشرف ٢: د. واهيودي ويدودو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، أهل السنة والجماعة، التربية الدينية الإسلامية

البحث في هذه الأطروحة مدفوع بالتعليم الحالي، فمن الضروري غرس الأعراف الدينية وقيم أهل السنة والجماعة حتى لا يقع الطلبة في علاقات منحرفة. في هذه الحالة، معلمو التربية الدينية الإسلامية دورا مهما للغاية في تنفيذ قيم أهل السنة والجماعة للطلبة حتى يتمكنوا من الانسجام بشكل جيد دون تجاهل الأعراف الدينية. تعتبر تعاليم الإسلام أهل السنة والجماعة المختصرة بـ "أسواجا"، متوافقة مع الإسلام الإندونيسي. لأن فيه قيم التوسط، والتوازن، والتسامح، والاعتدال، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

بناء على خلفية البحث، قام الباحث بتصميم صياغة مشكلة، وهي حول: (١) ما هو الأساس الفلسفي لتنفيذ قيم أهل السنة والجماعة في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الفتح سنجاساري؟ (٢) كيف يتم تنفيذ قيم أهل السنة والجماعة في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الفتح سنجاساري؟

الهدف من هذا البحث (١) هو وصف الأساس الفلسفي لتنفيذ قيم أهل السنة والجماعة في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الفتح سنجاساري؟ (٢) وصف تنفيذ قيم أهل السنة والجماعة في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الفتح سنجاساري؟

منهج البحث هو البحث النوعي، مع نوع ظاهري من البحث. وكانت تقنيات جمع البيانات هي مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. التقنيات التحليلية المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يمكن للباحثين استخلاص استنتاجات حول تنفيذ قيم أهل السنة والجماعة في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الفتح سنجاساري، على النحو التالي: (١) الأساس الفلسفي لتنفيذ قيم أهل السنة والجماعة في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الفتح سنجاساري على أساس: أ. القرآن، ب. السنة، ج. اجتهاد. (٢) تنفيذ قيم أهل السنة والجماعة في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الفتح سنجاساري يتم باستخدام عدة طرق بما في ذلك: أ. طريقة الفهم، ب. طريقة التعود، ج. الطريقة المثالية (أسوة حسنة).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Alloh Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia Nya sehingga penulis dapat dengan mudah menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya meskipun terdapat banyak kesalahan. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad Saw, yang mana harapan kita semoga kita senantiasa menjadi umat yang selalu mengamalkan sunahnya dan mendapat syafaatnya kelak di hari kiamat. Amin.

Salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang adalah penyelesaian tugas akhir yaitu tesis. Pastinya selama proses penyelesaian tesis ini, banyak hambatan yang dialami penulis, tetapi dengan pihak-pihak yang terkait telah membantu, mendukung dan membimbing dan memotivasi dengan baik sehingga akhirnya semua kesulitan dapat dijalani dengan baik. Penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
2. Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
3. Dr. Umi Salamah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
4. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Dr. Wahyudi Widodo, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 2 atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran se lama membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
6. Seluruh dosen dan staf administrasi program pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penyusunan tesis ini dan penelitian lainnya nanti.

Malang, 20 Mei 2024

Penulis

M NIDHOMUDDIN

NIM. 212120150

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	I
LOGO STAIMA.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Orisinalitas Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	29
A. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	29
B. Nilai-Nilai Aswaja.....	40
C. Kerangka Berfikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Latar Penelitian.....	56
D. Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57

F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Keabsahan Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	65
1. Profil SMA Al Fattah Singosari.....	66
2. Visi Misi SMA Al Fattah Singosari.....	66
3. Tenaga Pendidik SMA Al Fattah Singosari.....	68
4. Sarana Prasarana SMA Al Fattah Singosari.....	69
B. Hasil Penelitian.....	70
1. Landasan Filosofis Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pembelajaran PAI Pada SMA Al Fattah Singosari.....	70
2. Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pembelajaran PAI Intrakurikuler pada SMA Al Fattah Singosari.....	76
a. Implementasi Nilai Tasamuh.....	76
b. Implementasi Nilai <i>Amar Ma'ruf Nahi Munkar</i>	79
c. Implementasi Nilai <i>Tawasuth</i>	82
d. Implementasi Nilai <i>I'tidal</i>	87
e. Implementasi Nilai <i>Tawazun</i>	90
BAB V PEMBAHASAN.....	95
A. Landasan Filosofis Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pembelajaran PAI Pada SMA Al Fattah Singosari	95
B. Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pembelajaran PAI pada peserta didik SMA Al Fattah Singosari	104
1. Implementasi Nilai Tasamuh.....	105
2. Implementasi Nilai <i>Amar Ma'ruf Nahi Munkar</i>	111
3. Implementasi Nilai <i>Tawasuth</i>	116
4. Implementasi Nilai <i>I'tidal</i>	121
5. Implementasi Nilai <i>Tawazun</i>	126
C. Hasil Implementasi Nilai-Nilai Aswaja dalam Pembelajaran PAI pada SMA Al-Fattah Singosari	134
BAB VI PENUTUP.....	140
A. SIMPULAN	140
B. SARAN	146
C. IMPLIKASI.....	146

DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	154
LAMPIRAN 1: SURAT IZIN PENELITIAN	155
LAMPIRAN 2: BIMBINGAN TESIS	156
LAMPIRAN 3: PEDOMAN WAWANCARA.....	158
LAMPIRAN 4 : MODEL AJAR/RPP	162
LAMPIRAN 5: DOKUMENTASI PENELITIAN	165
LAMPIRAN 6: RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	166

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam Tesis ini menggunakan pedoman yang mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan. Adapun uraiannya sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

2. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	a	—	i	—	u	—
				يـ		
Vokal Panjang (<i>mad</i>)	ā	ا	ī		ū	وـ
				وـ		
Vokal Diftong	ay	يـ	a w			

- b. Kata yang diakhir oleh *ta' marbutah* (ـ) ditransliterasikan dengan huruf “h”. Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbutah* ditransliterasikan dengan huruf “t”. Contoh:

اهلية = *Ahliyyah*

سورة البقرة = *sūrat al-Baqarah*, not *sūrah al-Baqarah*

- c. Artikel *alif-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alif-lām* ditransliterasikan sebagai 'l-. Contoh:

اهل السنة والجماعة = *ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah*

- d. Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ = *yā ayyuha'n-nās*, bukan *yā ayyuhā al-nās*

ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ = *dzālika'l-kitābu lā rayba fīh*, bukan *zhālik al-kitāb lā rayb fīh*

LAMPIRAN-LAMPIRAN

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN 1: SURAT IZIN PENELITIAN



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 407/U/MA.C3/02/V/2023
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMA Al Fattah Singosari
di
Malang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Pascasarjana (S-2) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan tesis.
Untuk tujuan tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : M Nidhomuddin
NIM : 2212120150
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Untuk mengadakan penelitian di lingkungan yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul
"IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASWAJA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA PESERTA DIDIK SMA AL FATTAH SINGOSARI"

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 16 Mei 2023
Direktur Pascasarjana,



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.



LAMPIRAN 2: BIMBINGAN TESIS

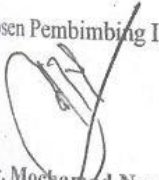
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)
 Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021
 Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022
 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/AK.KP/S/X/2022
PASCASARJANA (S2)
 Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/AK/M/X/2022
 Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226
 website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN TESIS
STAI Ma'had Aly Al - Hikam Malang

Nama
NIM
Prodi
Pembimbing
Judul

: M NIDHOMUDDIN
 : 2212120150
 : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 : DR. MOCHAMAD NURCHOLIQ M.PD.
 : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASWAJA DALAM PEMBELAJARAN
 : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK SMA AL FATTAH
 : SINGOSARI

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	23 / 4 / 2024	Revisi	✓
2	25 / 4 / 2024	Revisi	✓
3	26 / 4 / 2024	Revisi	✓
4	29 / 4 / 2024	ACC BAB 3	✓
5	3 / 5 / 2024	Revisi	✓
6	4 / 5 / 2024	Revisi	✓
7	6 / 5 / 2024	Revisi	✓
8	8 / 5 / 2024	ACC BAB 4	✓
9	13 / 5 / 2024	Revisi	✓
10	15 / 5 / 2024	Revisi	✓
11	17 / 5 / 2024	ACC BAB 5	✓
12	20 / 5 / 2024	ACC BAB 6	✓
13			

Dosen Pembimbing I,

 Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.
 NIP. 077.06.010

Malang,
 Mengetahui,
 Kaprodi S2 PAI,

 Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
 NIP 077.06.034



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

Jl. Cengger Ayam No 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN TESIS
STAI Ma'had Aiy Al - Hikam Malang**

Nama : M NIDHOMUDDIN
NIM : 2212120150
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Pembimbing : DR. WAHYUDI WIDODO, MBA, M.Pd.I.
Judul : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASWAJA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK SMA AL FATTAH
SINGOSARI

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	23 / 4 / 2024	Revisi	
2	25 / 4 / 2024	Revisi	
3	26 / 4 / 2024	Revisi	
4	29 / 4 / 2024	ACC BAB 3	
5	3 / 5 / 2024	Revisi	
6	4 / 5 / 2024	Revisi	
7	6 / 5 / 2024	Revisi	
8	8 / 5 / 2024	ACC BAB 4	
9	13 / 5 / 2024	Revisi	
10	15 / 5 / 2024	Revisi	
11	17 / 5 / 2024	ACC BAB 5	
12	18 / 5 / 2024	Revisi	
13	20 / 5 / 2024	ACC BAB 6	

Dosen Pembimbing II,

Dr. Wahyudi Widodo, MBA, M.Pd.I.
NIY 077.06.049

Malang,.....
Mengetahui,
Kaprodi S2 PAI,

Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY 077.06.034

LAMPIRAN 3: PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara Kepada Bapak Fadhol Nawawi, S.Kom Selaku Kepala Sekolah

1. Bagaimana SMA Al Fattah Singosari membangun fondasi sikap toleransi di antara peserta didik dan apa peran nilai Aswaja dalam proses pembelajaran?
2. Bagaimana peran pihak sekolah dalam mengarahkan dan memantau langsung perilaku peserta didik terkait sikap Tasamuh?
3. Apa saja contoh perilaku yang diajarkan kepada peserta didik untuk saling menghormati dan menghargai satu sama lain, terutama dalam konteks perbedaan faham atau pendapat?
4. Bagaimana pihak sekolah menangani peserta didik yang melanggar aturan tata tertib terkait dengan diskriminasi terhadap sesama?
5. Apa saja langkah yang diambil oleh sekolah untuk menegur peserta didik yang melanggar sikap toleransi, dan bagaimana respons peserta didik terhadap teguran tersebut?
6. Dapatkah Anda memberikan contoh konkret dari kegiatan seperti kerja bakti atau piket yang menjadi sarana untuk memperkuat pembiasaan nilai-nilai Aswaja di sekolah?
7. Bagaimana hasil dari pelaksanaan proses pembiasaan nilai-nilai Aswaja dalam kegiatan sehari-hari peserta didik, apakah ada perubahan yang dapat diamati dalam perilaku mereka?
8. Bagaimana pendekatan yang digunakan oleh sekolah untuk memastikan bahwa pembiasaan sikap toleransi benar-benar terinternalisasi oleh peserta didik, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah?
9. Apakah ada upaya konkret yang dilakukan oleh SMA Al Fattah Singosari untuk mengukur efektivitas pembiasaan nilai-nilai Aswaja, dan bagaimana evaluasi tersebut digunakan untuk perbaikan di masa depan?
10. Bagaimana sekolah memastikan konsistensi dan kelangsungan dari proses pembiasaan nilai-nilai Aswaja di antara peserta didik?

Wawancara Kepada Ibu Dyah Rachmawati, S.Pd Selaku Waka Kurikulum

1. Bagaimana Anda menggambarkan lingkungan sekolah SMA Al Fattah Singosari?
2. Mengapa lingkungan yang kental dengan suasana agamis di SMA Al Fattah Singosari menjadi daya tarik bagi masyarakat lokal dan dari luar daerah untuk menyekolahkan putra atau putrinya di sana?
3. Apa yang dimaksud dengan pendidikan berlandaskan Pancasila dan Aswaja, dan bagaimana hal ini tercermin dalam kurikulum pendidikan di SMA Al Fattah Singosari?
4. Bagaimana pemisahan peserta didik sesuai dengan gender (laki-laki dan perempuan) di SMA Al Fattah Singosari, dan apa dampaknya terhadap lingkungan pembelajaran?
5. Bagaimana akhlak menjadi salah satu acuan utama dalam kelulusan di SMA Al Fattah Singosari, dan bagaimana sekolah memastikan penerapan nilai-nilai akhlak di antara peserta didiknya?
6. Bagaimana peringatan Hari Besar Islam dan khitobah yang diadakan di SMA Al Fattah Singosari berkontribusi dalam mendekatkan peserta didik kepada nilai-nilai agama?

7. Bagaimana Al-Quran mendukung implementasi nilai-nilai Aswaja dalam pembelajaran PAI?
8. Bagaimana pendidik mengintegrasikan pemahaman tentang nilai-nilai Aswaja dalam kegiatan pembelajaran PAI di kelas?
9. Apa yang dimaksud dengan nilai-nilai Aswaja dan bagaimana keterkaitannya?
10. Bagaimana kurikulum SMA Al Fattah Singosari menekankan nilai-nilai Aswaja seperti Tasamuh, Tawasuth, dan I'tidal, serta bagaimana implikasinya dalam membentuk kepribadian peserta didik?
11. Apa saja strategi yang digunakan oleh pendidik untuk mengajarkan nilai-nilai Aswaja, termasuk Tasamuh, secara efektif kepada peserta didik?
12. Bagaimana pendidik dapat menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dalam menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai Aswaja, termasuk nilai toleransi, di dalam dan di luar kelas?
13. Bagaimana pendidik di SMA Al Fattah Singosari menunjukkan keteladanan dalam nilai-nilai Aswaja dengan tidak membedakan peserta didik, baik dari segi faham agama maupun keadaan sosial?
14. Bagaimana pembiasaan digunakan sebagai metode pendidikan peserta didik di SMA Al Fattah Singosari, terutama dalam konteks penerapan nilai-nilai Aswaja?
15. Bagaimana pembiasaan seperti membaca do'a pagi, membaca yasin, dan tahlil setiap hari diintegrasikan ke dalam kurikulum sekolah dan apa dampaknya terhadap perilaku peserta didik?
16. Bagaimana sekolah memastikan konsistensi dan kelangsungan dari proses pembiasaan nilai-nilai Aswaja di antara peserta didik?

Wawancara Ibu Firda Jamillah, S.Pd selaku guru pengampu PAI

1. Apa landasan filosofis yang mendasari implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan nilai-nilai Aswaja berdasarkan Al-Quran?
2. Bagaimana landasan filosofis dari implementasi Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan nilai-nilai Aswaja yang disebutkan bersumber dari Sunnah Rasulullah SAW?
3. Bagaimana konsep tri ukhuwah, yaitu ukhuwah Islamiyah, ukhuwah Basyariyah, dan ukhuwah Wathaniyah, diperkenalkan dalam pembelajaran PAI?
4. "Bagaimana pentingnya peran ijtihad sebagai landasan filosofis implementasi nilai-nilai Aswaja dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)?
5. Apa yang dimaksud dengan nilai-nilai Aswaja dalam konteks pembelajaran agama dan akhlak?
6. Bagaimana cara pemahaman tentang nilai-nilai Aswaja diajarkan kepada peserta didik?
7. Mengapa penting untuk mengarahkan peserta didik untuk memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial?
8. Apa saja contoh konkret dari nilai-nilai Aswaja yang diajarkan kepada peserta didik?
9. Bagaimana harapan bahwa peserta didik akan mengimplementasikan kebiasaan toleransi dalam perilaku sosial mereka, baik di sekolah maupun di masyarakat?
10. Apa dampak positif yang diharapkan dari penerapan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial peserta didik?
11. Bagaimana pendidik menentukan pendekatan yang efektif dalam memberikan petunjuk yang benar terhadap peserta didik dalam membedakan antara kebaikan dan keburukan?
12. Apa strategi yang digunakan oleh pendidik untuk membantu peserta didik memahami perbedaan antara hal yang wajib dan sunnah dalam konteks ajaran agama?

13. Apakah terdapat pendekatan khusus yang digunakan oleh pendidik untuk memastikan bahwa peserta didik memahami dengan jelas perbedaan antara konsep-konsep yang disebutkan, seperti wajib dan sunnah, halal dan haram?
14. Dapatkah Anda memberikan contoh konkret dari bagaimana pendidik memberikan nasehat kepada peserta didik untuk membedakan antara perbuatan yang baik dan buruk dalam kehidupan sehari-hari?
15. Bagaimana pendidik menyesuaikan metode pengajaran dan penyampaian informasi untuk memastikan peserta didik memahami dan menerima petunjuk yang diberikan dengan baik?
16. Bagaimana dampak dari pendidikan yang diberikan oleh pendidik terhadap kemampuan peserta didik dalam membedakan antara yang benar dan yang salah dalam kehidupan mereka?
17. Apakah pendidik melibatkan peserta didik dalam diskusi atau kegiatan aktif lainnya untuk memperkuat pemahaman mereka tentang nilai-nilai yang diajarkan, seperti kebaikan dan keburukan, wajib dan sunnah, halal dan haram?
18. Bagaimana pendidik mengarahkan peserta didik agar memahami konsep Islam yang ramah, mengutamakan akhlak, dan budi pekerti luhur sebagai bagian dari nilai-nilai Aswaja?

Peserta didik SMA Al Fattah Singosari

1. Bagaimana pemahamanmu tentang nilai-nilai Aswaja yang diajarkan dalam pembelajaran PAI?
2. Bagaimana nilai-nilai Aswaja seperti Tasamuh, Tawasuth, dan I'tidal tercermin dalam kehidupan sehari-harimu?
3. Apakah ada contoh dari bagaimana kamu mengimplementasikan nilai-nilai Aswaja di sekolah dan di lingkungan sekitar?
4. Bagaimana kamu memahami pentingnya nilai-nilai Aswaja seperti Tasamuh, Tawasuth, dan I'tidal dalam berkomunikasi dengan sesama dan dalam menjalani kehidupanmu sehari-hari?
5. Apa yang kamu ketahui tentang konsep Amar Ma'ruf Nahi Munkar, dan bagaimana kamu menerapkan di keseharian?
6. Bagaimana kamu dalam pembelajaran PAI dengan nilai-nilai Aswaja?
7. Apa yang disampaikan oleh gurumu dalam pembelajaran PAI?

LAMPIRAN 4 : MODEL AJAR/RPP

MODUL AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE E

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.E.X.1 Bab I
Penyusun/Tahun	Firda Jamillah, S.Pd/2023
Kelas/Fase Capaian	X/Fase E
Elemen/Topik	Kompetisi dalam Kebaikan Dan Etos Kerja.
Alokasi Waktu	80 menit (2 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak Mulia, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif, Bergotong Royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Project Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membaca ayat Al-Qur'an dengan tartil dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja.
2. Peserta didik dapat memahami nilai-nilai aswaja Amar Ma'ruf Nahi Munkar, Tawaasuth, Tasamuh, Tawazun dan l'tidal dalam pembelajaran PAI

Pertanyaan Pemantik

- ☐ Apa Anda mengetahui apa itu kompetisi etos kerja?
- ☐ Apa anda mengetahui apa itu nilai-nilai aswaja Amar Ma'ruf Nahi Munkar, Tawaasuth, Tasamuh, Tawazun dan l'tidal?

Persiapan Pembelajaran

- ☐ Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk membaca ayat Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan nilai-nilai aswaja Amar Ma'ruf Nahi Munkar, Tawaasuth, Tasamuh, Tawazun dan l'tidal secara bersambung sebelum pembelajaran.
- ☐ Guru menyiapkan materi tentang nilai-nilai aswaja Amar Ma'ruf Nahi Munkar, Tawaasuth, Tasamuh, Tawazun dan l'tidal

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan pemahaman pentingnya memahami ayat terkait kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi nilai-nilai aswaja Amar Ma'ruf Nahi Munkar, Tawaasuth, Tasamuh, Tawazun dan l'tidal

2. Kegiatan Inti

Langkah 1. Orientasi Masalah

- a. Guru bertanya tentang sejauhmana pemahaman siswa tentang kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja.
- b. Peserta didik diminta untuk membaca materi Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan nilai-nilai aswaja Amar Ma'ruf Nahi Munkar, Tawaasuth, Tasamuh, Tawazun dan l'tidal.
- c. Peserta didik diminta untuk menarik kesimpulan tentang apa saja kandungan dalam Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan nilai-nilai aswaja Amar Ma'ruf Nahi Munkar, Tawaasuth, Tasamuh, Tawazun

dan l'tidal

- d. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari nilai-nilai aswaja Amar Ma'ruf Nahi Munkar, Tawaasuth, Tasamuh, Tawazun dan l'tidal

Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

- Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.
- Peserta didik diminta memahami nilai-nilai aswaja Amar Ma'ruf Nahi Munkar, Tawaasuth, Tasamuh, Tawazun dan l'tidal

Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

- Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik.
- Guru melihat dan mencatat sampel pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi ringantentang apa yang sudah dilakukan.
- Guru bertanya tentang apa saja kendala peserta kelompok dan memberikan bantuanterbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

Langkah 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil identifikasi apa saja hukum tajwid yang terdapat dalam Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan pemahaman nilai-nilai aswaja Amar Ma'ruf Nahi Munkar, Tawaasuth, Tasamuh, Tawazun dan l'tidal
- b. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.
- c. Kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan terkait identifikasi hukum tajwid dalam Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan pemahaman terkait nilai-nilai aswaja Amar Ma'ruf Nahi Munkar, Tawaasuth, Tasamuh, Tawazun dan l'tidal
- b. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Uji Pemahaman** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Graha pustaka

Pengayaan dan Remedial

- Pengayaan: peserta didik diminta belajar dengan teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
- Remedial: peserta didik diminta mengerjakan ulang soal-soal yang belum dapat dikerjakan dengan baik.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Dapatkah Anda membaca kembali ayat dan Hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja?
- Coba identifikasi kembali materi yang terdapat dalam Q.S. Al-Ma'idah/5:48 dan nilai-nilai aswaja Amar Ma'ruf Nahi Munkar, Tawaasuth, Tasamuh, Tawazun dan l'tidal

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat terfasilitasi dengan baik?

LAMPIRAN 5: DOKUMENTASI PENELITIAN



LAMPIRAN 6: RIWAYAT HIDUP PENELITI



BIODATA

Nama : M Nidhomuddin

Perguruan Tinggi : STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang

Fakultas/ Prodi : Pendidikan Agama Islam/ Magister Pendidikan Agama Islam

Tempat, Tanggal, Lahir : Malang, 20 Juli 1998

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Alamat : Jl Tunggul Ametung Gg Sekolahan No 2 RT 01/RW 08,
Candirenggo, Singosari, Kab. Malang, Jawa Timur 65153

Nomor Telepon : 085741009113

E-mail : Mnidhomuddin98@gmail.com

PENDIDIKAN

2004-2005 : TK Muslimat 08 Singosari

2005-2011 : MI Almaarif 02 Singosari

2011-2014 : SMP Plus Hidayatul Muftadiin Singosari

2014-2017 : MA Almaarif Singosari

2017-2021 : Universitas Islam Malang

2022-2024 : STAI Ma'had Aly Al-Hikam