

**ANALISIS KELAYAKAN ISI DAN BAHASA BUKU AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SMK/MAK KELAS XI PENERBIT CV GRAHA PUSTAKA**

SKRIPSI

Oleh :

AYU LAILA FIRDAUS

NIM: 2077011548



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**

MALANG

2024



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MAHAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staia-ahikam.ac.id e-mail: info@staia-ahikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : AYU LAILA FIRDAUS
NIM/NIRM : 2077011548
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : ANALISIS KELAYAKAN ISI DAN BAHASA BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI SMK/MAK KELAS XI PENERBIT CV GRAHA PUSTAKA

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 12-07-2024

Pembimbing



Dr. A. Qomarudin M.Pd.I.

Mengetahui
Ketua Program Studi



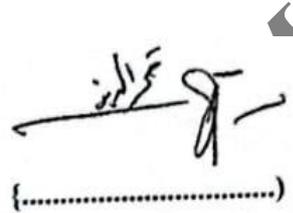
Imam Athoir Rokhman M.Pd.

SI

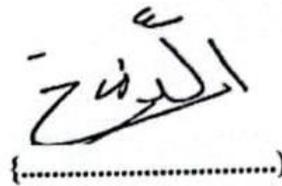
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Dengan Judul Analisis Kelayakan Isi Dan Bahasa Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti SMK/MAK Kelas XI Penerbit CV. Graha Pustaka Ini Telah Diuji Dan Dipertahankan Didepan Sidang Dewan Penguji Pada Tanggal : 6 Agustus 2024

(Dr. A. Qomarudin M. Pd. I.) Ketua Penguji
NIY. 077.06.026



(Addin Kholisin S. Ud., M. Ag.) Penguji Utama
NIY. 077.05.033



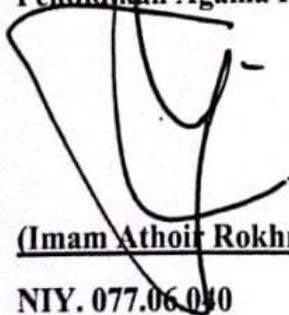
(M. Yusuf Agung Subekti Lc., M. Si.) Sekretaris Penguji
NIY. 077.06.007



Mengetahui,

Kaprodi
Pendidikan Agama Islam

(Imam Athoif Rokhman M. Pd.)
NIY. 077.06.040



Ketua
STAI Ma'had 'Aly Al-Hikam

(Dr. Muchamad Nurcholiq, M. Pd.)
NIY. 077.06.010



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Laila Fidaus

NIM : 2077011548

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : JL. Sartono SH No.3 Rt. 13 Rw. 3 Kel. Ciptomulyo Kec. Sukun

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



(Ayu Laila Firdaus)

NIM. 2077011548

MOTTO

يُسْرًا أَلْعُسْرَ مَعَ فَإِنَّ

“Karena sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(al-insyirah : 5)

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini saya persembahkan untuk:

- a. Untuk Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan waktu untuk mengerjakan karya tulis ilmiah ini.
- b. Untuk kedua orang tua saya dengan ketulusannya selalu mendoakan dan mendukung saya.
- c. Untuk Dr. A. Qomarudin, M. Pd. I selaku dosen pembimbing.
- d. Untuk teman-teman dan suami saya yang selalu memberikan semangat yang luar biasa untuk saya.

STAIMA AL-HIKYAMI

ABSTRAK

Laila, Ayu. 2024. Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK/MAK Kelas XI Penerbit CV. Graha Pustaka. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had 'Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing, Dr. A. Qomarudin M.Pd.I.

Kata Kunci : Kelayakan Isi, Kelayakan Bahasa, Buku Ajar

Buku teks merupakan sarana dan media bagi peserta didik untuk mengembangkan pengetahuan dan kepribadiannya. Penyajian buku yang sesuai dengan perkembangan dapat mempengaruhi pemikiran dan kepribadian peserta didik menuju masa dewasa yang sehat. Fakta yang ada di masyarakat, masih banyak ditemukan sederetan kasus remaja awal yang melakukan tindakan kriminal dan amoral. Salah satu solusi untuk membantu permasalahan tersebut adalah dengan penyajian buku teks yang sesuai dengan kelayakan isi dan bahasa. Kemendikbud telah menerbitkan buku teks PAI dan Budi Pekerti sebagai buku acuan peserta didik dan guru secara nasional dalam pelaksanaan kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan/library research, yaitu data-data yang mendukung penelitian ini berasal dari sumber pustaka. Dalam menghimpun data, penelitian ini mendapatkan dari dua macam sumber, yaitu sumber primer dan sumber sekunder. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang menggambarkan konsep psikologi perkembangan kemudian digunakan untuk menganalisis isi buku PAI dan Budi Pekerti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK kelas XI sudah layak untuk digunakan dari segi kelayakan isi, akan tetapi terdapat catatan yang penting untuk perbaikan buku tersebut yaitu masih adanya beberapa kesalahan yang terdapat dalam beberapa bab terkait kesalahan redaksi soal, ketidak-sinkronan antara materi yang telah dipaparkan dengan soal-soal yang disajikan; (2) Buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK kelas XI sudah sangat layak untuk digunakan dari segi bahasa, akan tetapi cacatan yang perlu diperhatikan dalam buku ini yaitu terkait ketepatan kaidah bahasa Indonesia, kekurangan atau kelebihan huruf, dan penggunaan istilah-istilah asing yang jarang didengar dan diketahui oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari, baik itu istilah ilmiah maupun istilah dalam agama Islam.

ABSTRACT

Laila, Ayu. 2024. Feasibility Analysis of the Content and Language of Islamic Religious Education and Ethics Textbook for SMK/MAK Class XI CV Publisher. Graha Pustaka. Thesis, Islamic Education Department, STAI Ma'had 'Aly Al-Hikam Malang. Supervisor : Dr. A. Qomarudin M.Pd.I.

Keywords : Content Qualifications, Language Qualifications, Textbooks

Textbooks are a means and medium for students to develop their knowledge and personality. The presentation of books that are in accordance with development can affect students' thinking and personality towards a healthy adulthood. The facts in the community are still found in a series of cases of early adolescents who commit criminal and immoral acts. One solution to help with this problem is to present textbooks that are in accordance with the feasibility of content and language. The Ministry of Education and Culture has published the PAI and Ethics textbooks as a reference book for students and teachers nationally in the implementation of the 2013 curriculum.

This research is a library research, that is, the data that supports this research comes from library sources. In collecting data, this study obtained from two sources, namely primary sources and secondary sources. This research is qualitative descriptive, namely research that describes the concept of developmental psychology and then used to analyze the content of the book PAI and Ethics.

The results of the study show that, (1) The textbook of Islamic Religious Education and Ethics of SMK/MAK grade XI is suitable for use in terms of the feasibility of content, but there are still several errors contained in several reasons related to the redaction of the questions, the inconsistency between the material that has been presented and the questions presented; (2) The textbook of Islamic Religious Education and Ethics of SMK/MAK grade XI is very suitable to be used in terms of language, but the defects that need to be considered in this book are related to the accuracy of Indonesian language rules, the lack or excess of letters, and the use of foreign terms that are rarely heard and known by students in daily life, both scientific terms and terms in Islam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Karena dengan Rahmat dan Karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI Penerbit CV. Graha Pustaka”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas akhir guna meraih Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Ma’had ‘aly Al-Hikam Malang. Skripsi ini dapat terwujud tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. A. Qomarudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga yang tidak ternilai untuk membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan bimbingan serta pengetahuan yang tidak ternilai sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Orang Tua serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Semua pihak yang memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat mengharapkan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penelitian ini. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Malang, 27 Juni 2024



Ayu Laila Firdaus

NIM. 2077011548

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR MOTTO..... | v |
| LEMBAR PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xiv |
| LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Orisinalitas Penelitian | 5 |
| F. Definisi Istilah | 9 |
| G. Metode Penelitian | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| A. Perspektif Teoretis | 14 |
| B. Kerangka Berpikir | 32 |
| BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 33 |
| A. Gambaran Umum Literatur yang Diteliti | 33 |
| B. Paparan Data | 36 |
| C. Temuan Penelitian | 54 |
| BAB IV PEMBAHASAN | 78 |
| A. Kelayakan Isi Buku Ajar Pendidikan Agama Islam..... | 78 |
| B. Kelayakan Bahasa Buku Ajar Pendidikan Agama Islam | 104 |
| BAB V PENUTUP | 117 |

| | |
|----------------------|-----|
| A. Simpulan | 117 |
| B. Implikasi | 119 |
| C. Saran | 119 |
| DAFTAR PUSTAKA | 121 |
| RIWAYAT HIDUP | 122 |

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu | 8 |
| Tabel 3.1 Identitas Buku | 41 |
| Tabel 3.2 KI/KD Bab 1 | 44 |
| Tabel 3.3 KI/KD Bab II | 46 |
| Tabel 3.4 KI/KD Bab III | 48 |
| Tabel 3.5 KI/KD Bab IV | 49 |
| Tabel 3.6 KI/KD Bab V | 51 |
| Tabel 3.7 KI/KD Bab VI | 53 |
| Tabel 3.8 Analisis Kelayakan Isi | 54 |
| Tabel 3.9 Kategori Skor Kesesuaian Materi Dengan KI/KD | 55 |
| Tabel 3.10 Kategori Keakuratan Materi | 56 |
| Tabel 3.11 Kategori Skor Materi Pendukung Pembelajaran | 57 |
| Tabel 3.12 Analisis Kelayakan Bahasa | 58 |
| Tabel 3.13 Kategori Komponen Kesesuaian Pemakaian Bahasa | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 32 |
|------------------------------------|----|

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

A. Huruf

| | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|---|---|---|
| ا | = | a | ز | = | z | ق | = | q |
| ب | = | b | س | = | s | ك | = | k |
| ت | = | t | ش | = | sy | ل | = | l |
| ث | = | ts | ص | = | sh | م | = | m |
| ج | = | j | ض | = | dl | ن | = | n |
| ح | = | h | ط | = | th | و | = | w |
| خ | = | kh | ظ | = | zh | ه | = | h |
| د | = | d | ع | = | 'a | ى | = | y |
| ذ | = | dz | غ | = | gh | | | |
| ر | = | r | ف | = | f | | | |

B. Vokal Panjang

Vokal (a) Panjang = a

Vokal (i) Panjang = i

Vokal (u) Panjang = u

C. Vokal Diftong

أو = aw

أي = ay

أو = u

إي = i

LAMPIRAN-LAMPIRAN

INSTRUMEN ANALISIS KELAYAKAN BUKU AJAR

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS XI

Bab :

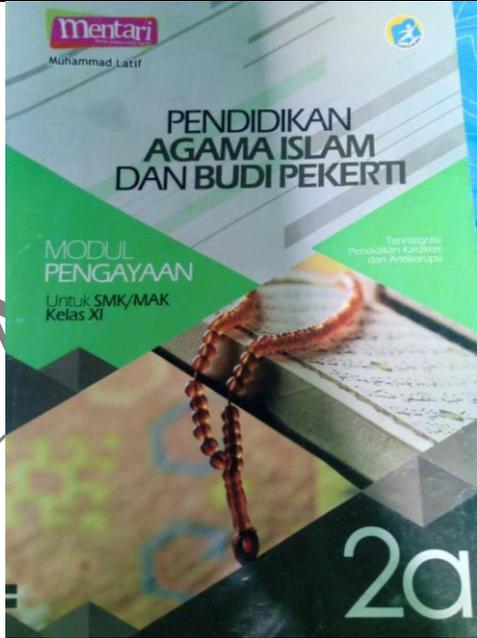
Penerbit :

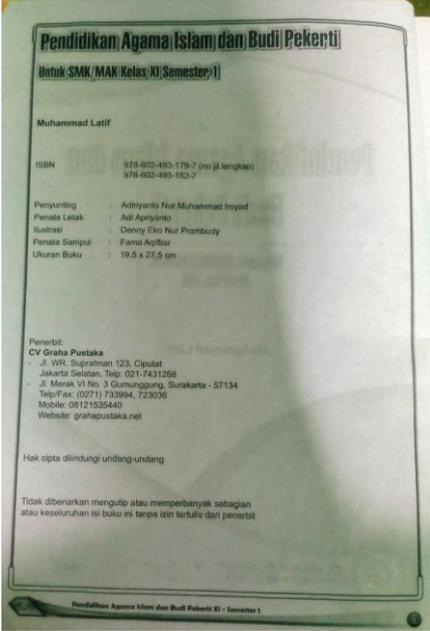
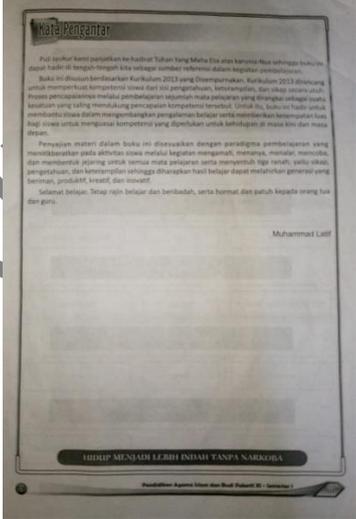
Analisis Kelayakan Isi

| Komponen | Indikator | Skor | | | | Komentar |
|---|--|------|---|---|---|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. Kesesuaian materi dengan KI/KD yang terdapat dalam kurikulum | a. Kelengkapan materi | | | | | |
| | b. Keluasan materi | | | | | |
| | c. Kedalaman materi | | | | | |
| 2. Keakuratan materi | a. Akurasi konsep dan definisi | | | | | |
| | b. Akurasi prinsip | | | | | |
| | c. Akurasi prosedur | | | | | |
| | d. akurasi contoh, fakta, dan ilustrasi | | | | | |
| | e. Akurasi soal | | | | | |
| 3. Materi pendukung pembelajaran | a. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu dan teknologi | | | | | |
| | b. Keterkinian fitur, contoh, dan rujukan | | | | | |
| | c. Penalaran (<i>reasoning</i>) | | | | | |
| | d. Pemecahan masalah (<i>problem solving</i>) | | | | | |
| | e. Komunikasi (<i>write and talk</i>) | | | | | |
| | f. Penerapan (aplikasi) | | | | | |
| | g. Kemenarikan materi | | | | | |
| | h. Mendorong untuk mencari informasi lebih jauh | | | | | |
| | i. Mendorong pengayaan (<i>enrichment</i>) | | | | | |
| Total Skor | | | | | | |

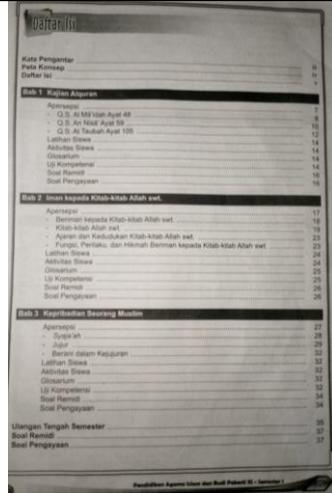
Analisis Kelayakan Bahasa

| Komponen | Indikator | Skor | | | | Komentar |
|---|---|------|---|---|---|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. Kesesuaian pemakaian bahasa dengan tingkat perkembangan siswa | a. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual siswa | | | | | |
| | b. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan sosial emosional | | | | | |
| 2. Komunikatif | a. Keterbacaan pesan | | | | | |
| | b. Ketepatan kaidah bahasa | | | | | |
| 3. Pemakaian bahasa memenuhi syarat keruntutan dan keterpaduan berpikir | a. Keruntutan dan keterpaduan antar subbab | | | | | |
| | b. Keruntutan dan keterpaduan antar paragraf | | | | | |
| Total Skor | | | | | | |

| No. | Gambar Pada Buku | Definisi |
|-----|---|--|
| 1. |  | <p>Sampul buku ini berwarna hijau muda dengan bagian depan terdapat ilustrasi/gambar tasbeeh dan al-Qur'an yang bertuliskan "Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti" yang merupakan judul dari buku, di bagian pojok kiri atas terdapat lambang "Mentari" yang didukung dengan tulisan Meraih Prestasi Untuk Mandiri dan bagian pojok kanan atas tertulis Kurikulum 2013. Hal ini menunjukkan bahwa buku ini merupakan terbitan dari CV. Graha Pustaka tahun 2013</p> |

| | | |
|-----------|---|--|
| | | <p>dengan mengacu pada kurikulum 2013. Di bagian pojok kanan bawah terdapat petunjuk bagi pengguna buku yaitu diperuntukkan kelas XI SMK/MAK.</p> |
| <p>2.</p> |  | <p>Halaman identitas buku yaitu halaman tentang undang-undang hak cipta, menegaskan secara tertulis bahwa buku ini adalah milik Negara dan tidak diperdagangkan, penulis buku oleh Muhammad Latif, penyunting buku yaitu Adiriyanto Nur Muhammad Irsyad serta penerbitan oleh CV. Graha Pustaka.</p> |
| <p>3.</p> |  | <p>Pada kata pengantar, penulis menjelaskan tentang prinsip pengembangan kurikulum 2013 dan penjabaran aspek dalam kurikulum serta isi buku teks yang mengarahkan pada acuan kurikulum 2013 dan nilai-nilai ajaran Islam secara konkret. Sehingga, dalam penjabaran dan konten yang termuat dalam buku ini selaras dengan tujuan pendidikan yang telah dijelaskan.</p> |

4.



Daftar Isi

Kata Pengantar
Pala Kemang
Daftar Isi

Bab 1. Kajian Ayat

- Apresiasi 15
- Q.S. Al-Maidah ayat 68 15
- Q.S. Al-Nur ayat 55 17
- Q.S. Al-Taha ayat 100 17
- Latihan Siswa 18
- Aktivitas Siswa 18
- Glosarium 18
- Uji Kompetensi 18
- Soal Remedial 18
- Soal Pengayaan 18

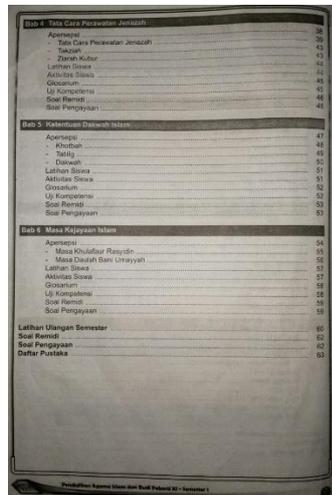
Bab 2. Sima kepada Kitab-kitab Allah swt.

- Apresiasi 19
- Beriman kepada Kitab-kitab Allah swt 19
- Kitab-kitab Allah swt 19
- Ajaran dan Keutuhan Kitab-kitab Allah swt 20
- Fungsi, Perilaku, dan Manfaat Beriman kepada Kitab-kitab Allah swt 20
- Latihan Siswa 20
- Aktivitas Siswa 20
- Glosarium 20
- Uji Kompetensi 20
- Soal Remedial 20
- Soal Pengayaan 20

Bab 3. Keperluan Seorang Muslim

- Apresiasi 21
- Saqibah 21
- Jujur 21
- Bersah dalam Kejujuran 21
- Latihan Siswa 21
- Aktivitas Siswa 21
- Glosarium 21
- Uji Kompetensi 21
- Soal Remedial 21
- Soal Pengayaan 21

Ulangan Tengah Semester
Soal Remedial 27
Soal Pengayaan 27



Bab 4. Tiba di Padang Pemukiman

- Apresiasi 28
- Sisa Cara Pemukiman Jenazah 28
- Zakat 28
- Ziarah Kubur 28
- Latihan Siswa 28
- Aktivitas Siswa 28
- Glosarium 28
- Uji Kompetensi 28
- Soal Remedial 28
- Soal Pengayaan 28

Bab 5. Kekeruhan Diri dan Islam

- Apresiasi 29
- Khudab 29
- Tattil 29
- Dabwah 29
- Latihan Siswa 29
- Aktivitas Siswa 29
- Glosarium 29
- Uji Kompetensi 29
- Soal Remedial 29
- Soal Pengayaan 29

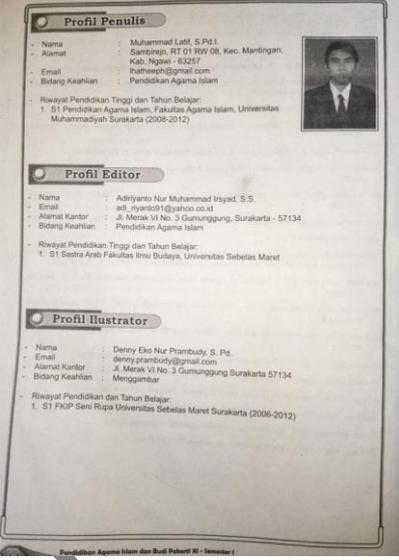
Bab 6. Muka-Kelompok Islam

- Apresiasi 30
- Misa Khulabur Rayidin 30
- Misa Daulah Bani Umayyah 30
- Latihan Siswa 30
- Aktivitas Siswa 30
- Glosarium 30
- Uji Kompetensi 30
- Soal Remedial 30
- Soal Pengayaan 30

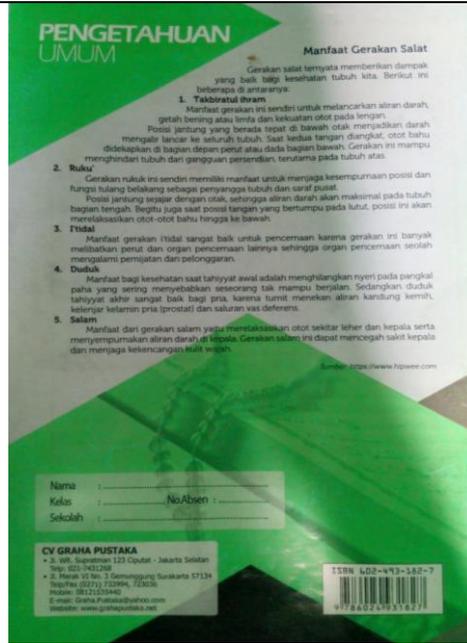
Latihan Ulangan Semester
Soal Remedial 36
Soal Pengayaan 36
Daftar Pustaka 36

Halaman daftar isi memuat konten-konten dalam buku dan pembahasan dari seluruh materi pelajaran pendidikan agama Islam. Daftar isi dibuat untuk memudahkan pembaca untuk membaca rangkaian materi atau pokok pembahasan yang terdapat dalam setiap bab yang ditandai dengan menyertakan halaman untuk setiap sub bab atau pembahasan dalam setiap babnya.

STAMPA AL-HILMI

| | | |
|-----------|--|--|
| <p>5.</p> |  | <p>Setiap materi atau bab diawali dengan halaman judul yang memuat materi pelajaran yang akan dibahas dalam bab tersebut. Halaman selanjutnya terdapat kolom “Apersepsi” yang berisi cerita atau artikel terkait bab untuk memancing pengetahuan dan memberikan motivasi peserta didik terhadap materi yang akan dipelajari.</p> |
| <p>6.</p> |  | <p>Bagian akhir buku terdapat halaman daftar pustaka yang berisi informasi mengenai judul buku, nama pengarang, penerbit, dan sebagainya. Dilanjutkan dengan profil penulis, editor buku, dan ilustrator.</p> |

7.



Bagian sampul belakang tertulis pengetahuan umum yang berisi manfaat gerakan salat mulai dari takbiratul ihtam sampai salam, pada bagian kanan bawah tertulis ISBN: 602-493-182-7 dan 978-602-493-182-7.

STAIMA AL-HIKAM