

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTS HASYIM ASY'ARI
BATU**

Skripsi

Di Susun Oleh :

Rizmaul Fadillah (2077011594)



PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

Malang 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Religius Siswa di MTs Hasyim Asy’ari Batu” yang disusun oleh Rizmaul Fadillah, NIM 2077011594 ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji dan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Pada tanggal 5 Agustus 2024

Dewan Penguji

Ketua Penguji

Jodang Setia Adi Anista R S.Pd., M.E
NIY. 077.07.045

Penguji Utama

Laily Abida S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIY. 077.06.051

Sekretaris Penguji

Anas Tania Januari S.H.I., M.E
NIY. 077.06.043

Mengetahui,

Kaprodi

Pendidikan Agama Islam

Imam Athair Rokhman, M.Pd

NIY. 077.06.040

Ketua

STAI Ma'had Aly Al-Hikam



Dr. Mochammad Yurcholiq, M.Pd

NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizmaul Fadillah

NIM : 2077011594

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Religius Siswa Di MTs Hasyim Asy’ari Batu” benar hasil karya dan penelitian saya sendiri serta tanpa ada plagiasi dari milik karya orang lain.

Batu, 29 Juni 2024



Rizmaul Fadillah

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Kaum Mu’minin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya” (HR. Tirmidzi no. 1162, ia berkata: “hasan shahih”)

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah atas segala rahmat serta nikmat kehidupan yang dianugerahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Untuk itu skripsi yang dibuat penulis sedikit dipersembahkan kepada :

1. Keluarga penulis terutama orang tua penulis Bapak Syahroni dan Ibu Sofiah yang telah mendoakan tiada henti serta mendukung penulis untuk selalu mengerjakan penelitian ini dengan semangat.
2. Teman-teman penulis Intan, Kanaya, Rizky, Lisa, Ifa, Anisa dan juga Mas Danis yang telah memberikan perhatian penuh serta selalu setia mendengarkan keluh kesah penulis
3. Serta kepada orang-orang sekitar yang telah mendukung penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.

Semoga penelitian dapat membawa berkah serta manfaat bagi sekitar. Atas segala cinta, kasih sayang dan dukungan yang tiada henti semoga ilmu yang sudah peneliti dapatkan bermanfaat bagi dunia dan akhirat.

ABSTRAK

Fadillah, Rizmaul. 2024. Pengaruh pembelajaran pembelajaran akidah akhlak terhadap karakter religius siswa di MTs Hasyim Asy'ari Batu. Skripsi. Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing : Jodang Setia Adi Anista R. S.Pd.,M.E.

Kata Kunci : Akidah akhlak, Karakter Religius.

Pembelajaran yang dilakukan didalam kelas oleh guru sebagai pengajar untuk menyampaikan sebuah ilmu kepada siswa-siswi sebagai pelajar dengan tujuan meningkatkan hasil prestasi siswa . Untuk mengetahui pembelajaran proses pembelajaran akidah akhlak dikelas maka ada beberapa variabel dalam mengidentifikasi hasil dari pendidikan akidah akhlak apakah sesuai dengan pembentukan karakter, dari sini jelas sekali bahwa karakter anak bisa diukur melalui proses pembelajaran selama dikelas, dengan beberapa indikator yang mendukung.

Fokus penelitian ini adalah : (1) tidak ada atau ada pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap karakter religius siswa di MTs Hasyim Asy'ari Batu. Metode penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kuantitatif, data yang diperoleh dari observasi, angket dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis data uji korelasi, uji normalitas, uji Hetroskedastisitas, sedangkan untuk uji Hipotesis dengan menggunakan uji t dan uji f.

Hasil penelitian pembelajaran akidah akhlak di MTs Hasyim Asy'ari Batu terhadap pengaruh karakter religius siswa memiliki pengaruh yang sangat signifikan, hal ini dapat dilihat dari uji linier $0.590335 > \alpha = 0,05\%$ sehingga disimpulkan bahwa tidak adanya pengaruh yang signifikan antara X dengan Y, sedangkan untuk uji normalitas diketahui nilai signifikansi $0,200 > 0.05$, maka dapat disimpulkan nilai residual berdistribusi normal. Sedangkan untuk uji multikolinieritas terdapat nilai tolerance 1.000 dan VIF 1.000 sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai nilai tolerance $1.000 > 0,100$ maka disimpulkan tidak terjadi gejala multikolinieritas, sedangkan jika berdasarkan nilai VIF ditemukan nilai $1.000 > 10.00$ maka disimpulkan tidak terjadi gejala multikolinieritas. Kemudian dengan uji f hitung dengan nilai 37,444 dibandingkan dengan f tabel sebesar 3,974 maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh secara simultan antara variabel x dan y. Sedangkan jika berdasarkan uji t hitung dengan nilai 4.740 dibandingkan dengan t tabel sebesar 1,667 maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh secara parsial anatara variabel x dan Y.

ABSTRACT

Fadillah, Rizmaul. 2024. The Influence of Akidah Akhlak Learning on the Religious Character of Students at MTs Hasyim Asy'ari Batu. Thesis. Islamic Religious Education at the School of Islamic Religion Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor: Jodang Setia Adi Anista R. S.Pd., M.E.

Key Word : Akidah Akhlak, Religious Character.

The learning conducted in the classroom by teachers aims to impart knowledge to students with the goal of improving their academic performance. To understand the learning process of Akidah Akhlak in the classroom, there are several variables in identifying the outcomes of Akidah Akhlak education and whether it aligns with character building. It is clear that a child's character can be measured through the classroom learning process, supported by several indicators.

The focus of this research is: (1) Is there an influence of Akidah Akhlak learning on the religious character of students at MTs Hasyim Asy'ari Batu. This research uses a quantitative research method, with data obtained from observations, questionnaires, and documentation, and analyzed using correlation tests, normality tests, and heteroscedasticity tests. Hypotheses are tested using t-tests and f-tests.

The results of the study on Akidah Akhlak learning at MTs Hasyim Asy'ari Batu show a significant influence on the religious character of students. This can be seen from the linear test result of $0.590335 > \alpha = 0.05\%$, concluding that there is no significant influence between X and Y. The normality test shows a significance value of $0.200 > 0.05$, indicating that the residual values are normally distributed. For the multicollinearity test, the tolerance value is 1.000 and VIF is 1.000, suggesting no multicollinearity symptoms since the tolerance value $1.000 > 0.100$ and the VIF value $1.000 > 10.00$. The f-test result is 37.444 compared to the f-table value of 3.974, indicating a simultaneous influence between variables X and Y. The t-test result is 4.740 compared to the t-table value of 1.667, indicating a partial influence between variables X and Y.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Religius Siswa Di MTs Hasyim Asy'ari Batu". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. (STAIMA AL-HIKAM MALANG)

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan tulus telah membantu penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ketua STAIMA Bapak Dr. Mochammad Nurcholiq, M. Pd. Atas fasilitas kampus yang nyaman dan motivasi kepada seluruh mahasiswa untuk pengerjaan penelitian dengan sungguh-sungguh.
2. Kaprodi PAI Bapak Imam Athoir Rokhman, M. Pd. Atas saran dan nasehat dalam membimbing selama perkuliahan berlangsung.
3. Bapak Dosen Pembimbing, Jodang Setia Adi Anista R. S.Pd.,M.E. Atas bimbingan, nasihat, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif, khususnya dalam bidang pendidikan dan pengembangan karakter religius siswa. Segala puji hanya kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Batu, 29 Juni 2024



Rizmaul Fadillah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	94
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Hipotesis Penelitian	5
F. Asumsi Penelitian.....	6
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
H. Orisinalitas Penelitian.....	7
I. Definisi Operasional	12
BAB II	13

A. Landasan Teori	13
1. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	13
2. Karakter Religius	23
B. Kerangka Berpikir	34
BAB III.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Variabel Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Pengumpulan Data.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
G. Prosedur Penelitian.....	45
H. Analisis Data.....	46
BAB IV	52
A. Deskripsi Variabel Penelitian	52
B. Karakter Responden.....	54
C. Uji Validitas Validitas dan Reabilitas	60
D. Uji Korelasi Product Moment.....	68
E. Uji Regresi Linier.....	70
F. Uji Normalitas	72
G. Uji Multikolinieritas	73
H. Uji F dan UJI T	75
BAB V.....	80

BAB VI	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	86
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	95

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	10
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	38
Tabel 3. 2 Kis-kisi Angket Variabel X.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Variabel Y.....	43
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa	53
Tabel 4. 2 Jumlah Guru.....	54
Tabel 4. 3 Pengujian Karakteristik Jenis Kelamin	55
Tabel 4. 4 Pengujian Karakteristik Usia.....	56
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pembelajaran Akidah Akhlak	57
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Karakter Religius.....	58
Tabel 4. 7 Tabel Uji Validitas Pada Variabel X Pembelajaran Akidah Akhlak	60
Tabel 4. 8 Uji Validitas pada Variabel X Pembelajaran Akidah Akhlak	63
Tabel 4. 9 Tabel Uji Validitas Pada Instrument Penelitian ini Pada Variabel Y Karakter Religius.....	64
Tabel 4. 10 Uji Validitas Pada Variabel Y Karakter Religius	67
Tabel 4. 11 Uji Reabilitas	68

LAMPIRAN

R Tabel

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678

F Tabel

Tabel Uji F

$\alpha = 0,05$	$df_1 = (k-1)$							
$df_2 = (n-k_1)$	1	2	3	4	5	6	7	8
1	161.44 8	199,500	215.70 7	224,583	230,162	233.98 6	236,768	238,883
2	18,513	19,000	19,164	19,247	19,296	19,330	19,353	19,371
3	10,128	9,552	9,277	9,117	9,013	8,941	8,887	8,845
4	7,709	6,944	6,591	6,388	6,256	6,163	6,094	6,041
5	6,608	5,786	5,409	5,192	5,050	4,950	4,876	4,818
6	5,987	5,143	4,757	4,534	4,387	4,284	4,207	4,147
7	5,591	4,737	4,347	4,120	3,972	3,866	3,787	3,726
8	5,318	4,459	4,066	3,838	3,687	3,581	3,500	3,438
9	5,117	4,256	3,863	3,633	3,482	3,374	3,293	3,230
10	4,965	4,103	3,708	3,478	3,326	3,217	3,135	3,072
11	4,844	3,982	3,587	3,357	3,204	3,095	3,012	2,948
12	4,747	3,885	3,490	3,259	3,106	2,996	2,913	2,849
13	4,667	3,806	3,411	3,179	3,025	2,915	2,832	2,767
14	4,600	3,739	3,344	3,112	2,958	2,848	2,764	2,699
15	4,543	3,682	3,287	3,056	2,901	2,790	2,707	2,641
16	4,494	3,634	3,239	3,007	2,852	2,741	2,657	2,591
17	4,451	3,592	3,197	2,965	2,810	2,699	2,614	2,548
18	4,414	3,555	3,160	2,928	2,773	2,661	2,577	2,510
19	4,381	3,522	3,127	2,895	2,740	2,628	2,544	2,477
20	4,351	3,493	3,098	2,866	2,711	2,599	2,514	2,447
21	4,325	3,467	3,072	2,840	2,685	2,573	2,488	2,420
22	4,301	3,443	3,049	2,817	2,661	2,549	2,464	2,397
23	4,279	3,422	3,028	2,796	2,640	2,528	2,442	2,375
24	4,260	3,403	3,009	2,776	2,621	2,508	2,423	2,355
25	4,242	3,385	2,991	2,759	2,603	2,490	2,405	2,337
26	4,225	3,369	2,975	2,743	2,587	2,474	2,388	2,321
27	4,210	3,354	2,960	2,728	2,572	2,459	2,373	2,305
28	4,196	3,340	2,947	2,714	2,558	2,445	2,359	2,291
29	4,183	3,328	2,934	2,701	2,545	2,432	2,346	2,278

30	4,171	3,316	2,922	2,690	2,534	2,421	2,334	2,266
31	4,160	3,305	2,911	2,679	2,523	2,409	2,323	2,255
32	4,149	3,295	2,901	2,668	2,512	2,399	2,313	2,244
33	4,139	3,285	2,892	2,659	2,503	2,389	2,303	2,235
34	4,130	3,276	2,883	2,650	2,494	2,380	2,294	2,225
35	4,121	3,267	2,874	2,641	2,485	2,372	2,285	2,217
36	4,113	3,259	2,866	2,634	2,477	2,364	2,277	2,209
37	4,105	3,252	2,859	2,626	2,470	2,356	2,270	2,201
38	4,098	3,245	2,852	2,619	2,463	2,349	2,262	2,194
39	4,091	3,238	2,845	2,612	2,456	2,342	2,255	2,187
40	4,085	3,232	2,839	2,606	2,449	2,336	2,249	2,180
41	4,079	3,226	2,833	2,600	2,443	2,330	2,243	2,174
42	4,073	3,220	2,827	2,594	2,438	2,324	2,237	2,168
43	4,067	3,214	2,822	2,589	2,432	2,318	2,232	2,163
44	4,062	3,209	2,816	2,584	2,427	2,313	2,226	2,157
45	4,057	3,204	2,812	2,579	2,422	2,308	2,221	2,152
46	4,052	3,200	2,807	2,574	2,417	2,304	2,216	2,147
47	4,047	3,195	2,802	2,570	2,413	2,299	2,212	2,143
48	4,043	3,191	2,798	2,565	2,409	2,295	2,207	2,138
49	4,038	3,187	2,794	2,561	2,404	2,290	2,203	2,134
50	4,034	3,183	2,790	2,557	2,400	2,286	2,199	2,130
51	4,030	3,179	2,786	2,553	2,397	2,283	2,195	2,126
52	4,027	3,175	2,783	2,550	2,393	2,279	2,192	2,122
53	4,023	3,172	2,779	2,546	2,389	2,275	2,188	2,119
54	4,020	3,168	2,776	2,543	2,386	2,272	2,185	2,115
55	4,016	3,165	2,773	2,540	2,383	2,269	2,181	2,112
56	4,013	3,162	2,769	2,537	2,380	2,266	2,178	2,109
57	4,010	3,159	2,766	2,534	2,377	2,263	2,175	2,106
58	4,007	3,156	2,764	2,531	2,374	2,260	2,172	2,103
59	4,004	3,153	2,761	2,528	2,371	2,257	2,169	2,100
60	4,001	3,150	2,758	2,525	2,368	2,254	2,167	2,097
61	3,998	3,148	2,755	2,523	2,366	2,251	2,164	2,094
62	3,996	3,145	2,753	2,520	2,363	2,249	2,161	2,092
63	3,993	3,143	2,751	2,518	2,361	2,246	2,159	2,089
64	3,991	3,140	2,748	2,515	2,358	2,244	2,156	2,087
65	3,989	3,138	2,746	2,513	2,356	2,242	2,154	2,084
66	3,986	3,136	2,744	2,511	2,354	2,239	2,152	2,082

67	3,984	3,134	2,742	2,509	2,352	2,237	2,150	2,080
68	3,982	3,132	2,740	2,507	2,350	2,235	2,148	2,078
69	3,980	3,130	2,737	2,505	2,348	2,233	2,145	2,076
70	3,978	3,128	2,736	2,503	2,346	2,231	2,143	2,074
71	3,976	3,126	2,734	2,501	2,344	2,229	2,142	2,072
72	3,974	3,124	2,732	2,499	2,342	2,227	2,140	2,070
73	3,972	3,122	2,730	2,497	2,340	2,226	2,138	2,068
74	3,970	3,120	2,728	2,495	2,338	2,224	2,136	2,066
75	3,968	3,119	2,727	2,494	2,337	2,222	2,134	2,064

STAIMA AL-HIKAM

T Tabel

41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

SURAT IZIN



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 144/U/MA.A/02/II/2024
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MTs Hasyim Asy'ari Batu
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Rizmaul Fadillah
NIM : 2077011594
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTS HASYIM ASY'ARI BATU".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 5 Februari 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.





LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KOTA BATU

MTs HASYIM ASY'ARI

Jl. Semeru 22 Kel. Sisir – Kec. Batu Kota Batu 65314

NSM: 1212.3579.0001 NPSN: 20583897

(0341) 592393 ☎ 0812-5229-2545 📞

admin@hasylimasyaribatu.sch.id ✉

hasylimasyaribatu.sch.id 🌐

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs/030/B.3-A.3/11/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kostradi Mudhakir, S.Pd.I
Jabatan : Kepala MTs Hasyim Asy'ari Batu
Alamat : Jl. Semeru 22 Telp. 592393 Batu

Berdasarkan surat dari STAI Ma'had Ali Al Hikam Malang Nomor 144/U/MA.A/02/11/2024 perihal izin penelitian, menerangkan bahwa nama mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Rizmaul Fadillah
NIM : 2077011594
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan Penelitian di MTs Hasyim Asy'ari Kota Batu mulai tanggal 15 Februari dan 19 Februari 2024, dalam rangka melengkapi menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul :

"Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Religius Siswa di MTs Hasyim Asy'ari Batu"

Demikian Surat keterangan ini, dibuat dengan sesungguhnya dan semoga menjadi periks. serta maklum adanya.



Batu, 19 Februari 2024

Kepala Madrasah

KOSTRADI MUDHAKIR, S.Pd.I

DOKUMENTASI



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI



Rizmaul Fadillah adalah nama penulis skripsi ini , lahir di Kota Batu pada tanggal 24 September 2000. Kota Batu lah tempatnya tinggal bersama Bapak Syahroni dan Ibu Sofiah sebagai orang tuanya, penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Tempat tinggal penulis berada di Jl. Lesti Utara 123A Ngaglik Kota Batu. Pendidikan terakhir penulis yakni Madrasah Aliyah Negeri Kota Batu dengan mengambil jurusan bahasa kemudian lulus pada tahun 2019. Melanjutkan jenjang pendidikan berikutnya di Sekolah Tinggi Ma'had Aly Al-Hikam Malang dengan mengambil prodi Pendidikan Agama Islam S1 yang masuk pada tahun 2020. Kegiatan sehari-hari yang dilakukan penulis selain kuliah yakni mengajar PAUD/TK disebuah lembaga bernama PAQUD AL-FAIZ BATU, kemudian mengajar mengaji di sebuah lembaga TPQ bernama TPQ RAUDHATUL FALAH BATU, kemudian juga menyambi belajar private dari rumah kerumah.