

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI PROGRAM KEGIATAN EKSTRAKULIKULER  
KEAGAMAAN**

**(Studi Kasus Sekolah MA Mambaul Ulum Kecamatan Tumpang)**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Moh. Saiful Hadi**  
NIM : 2018.77.01.1224



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI  
AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AI-HIKAM"  
MALANG  
2022**



STAI "MA'HAD ALY AL-HIKAM"  
MALANG

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI PROGRAM KEGIATAN EKSTRAKULIKULER  
KEAGAMAAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

menyelsaikan program sarjana

pendidikan Agama Islam

Oleh :

**Moh. Saiful Hadi**

NIM : 2018.77.01.1224

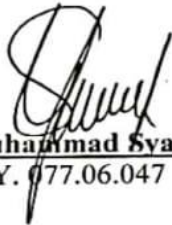
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI  
AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”  
MALANG  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Melalui Program Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Malang, 17 Agustus 2022

Dosen pembimbing



**Muhammad Syaquillah S.E., M.E**  
NIY. 077.06.047

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam




**Imam Athoir Rokhman, M.Pd.**  
NIY. 077.06.040




## LEMEBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Melalui Program Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MA Mambaul Ulum Kecamatan Tumpang" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 6 September 2022.


Dewan Penguji,

  
( Muhammad Syaughillah S.E., M.E )  
NIY. 077.06.047

Ketua Penguji

  
( Imam Athoer Rokhman, M.Pd. )  
NIY. 077.06.040


Penguji Utama

  
( Misbahul Munir M.Pd.I )  
NIY. 077.06.031

Sekretaris

Mengetahui,

Ketua Prodi

  
Imam Athoer Rokhman, M.Pd.  
NIY. 077.06.040

Ketua STAI

  
  
Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.  
NIY. 077.06.010

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moh. Saiful Hadi

NIM : 2018.77.01.1224

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institusi : STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang

Judul : **IMPLEMENTASI KURIKULUM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI  
PROGRAM KEGIATAN  
EKSTRAKULIKULER KEAGAMAAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulis saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang 17 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

**MOH. SAIFUL HADI**  
NIM. 2018.77.01.1224

## ABSTRAK

Hadi Saiful. 2022. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Melalui Program Kegiatan Ekstrakurikuler Kagamaan (Studi Kasus MA Mambaul Ulum Tumpang)*. Skripsi, program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-hikam” Malang. Pembimbing : Muhammad Syaquillah, S.E.M.E.

---

---

**Kata kunci** : Program Kegiatan Ekstrakurikuler Kagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa hasil belajar Pendidikan Agama Islam masih di katakan belum optimal, di harapkan dapat memperkuat Pendidikan Agama Islam dengan adanya kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Melalui Program Kegiatan Ekstrakurikuler Kagamaan di MA Mambaul Ulum Tumpang yang terdiri atas program dan pelaksanaan, mengimplementasikan dan mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat sehingga menjadi lebih terarah dalam mewujudkan dalam mewujudkan visi dan misi sekolah.

Metode dan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, subjek peneliti adalah kepala sekolah, guru pendidikan agam islam dan beserta pihak dari kurikulum. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamata, meningkatkan ketekunan dan trigulasi data.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa tentang Bagaimana pelaksanaan Implentasi Kurikulum Pendidikan PAI mmelalui program kegiatan ekstrakulkuler keagamaan di MA Mambaul Ulum. Adapun imlementasi dari

pengembangan kurikulum PAI yang berbasis dikegiatan ekstrakurikuler adalah dengan memdesain beberapa program yang mana program tersebut mampu mengcover tujuan dari pendidikan PAI secara umum atau secara khusus yang mana tujuan tersebut tidak dapat di capai melalui kegiatan KBM (kegiatan belajar mengajar) di kelas yang mana waktu kegiatan tersebut sangat terbatas. Adapun kegiatan-kegiatan tersebut meliputi qiro'ah, kultum dan masih banyak lagi kegiatan-kegiatan yang lainnya yang peneliti angap itu sebagai perwujudan dari tujuan pendidikan agam Islam yang ada disekolah tersebut dan melibatkan beberapa unsur penting yang nantinya akan membuat kegiatan ini berjalan dengan efektif. Dan sekian cara berhasilnya kegiatan tersebut menurut peneliti adalah adanya kerjasama team, sekalipun ini kegiatan atau program guru PAI namun seluruhnya terlibat penuh dalam hal ini. Itulah salah satu sebab kenapa kegiatan ini berjalan dengan baik.



## ABSTRACT

Hadi Saiful. 2022. *Implementation of Islamic Religious Education Curriculum through Religious Extracurricular Activities Program (Case Study of MA Mambaul Ulum Tumpang)*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Islamic High School "Ma'had Aly Al-hikam" Malang. Supervisor : Muhammad Syauqillah, S.E.M.E

---

---

**Keywords:** Through Religious Extracurricular Activities Program.

This research is based on the background that the learning outcomes of Islamic Religious Education are still not optimal, it is hoped that it can strengthen Islamic Religious Education with better religious extracurricular activities.

This study aims to describe the implementation of the Islamic Religious Education Curriculum through the Religious Extracurricular Activities Program at MA Mambaul Ulum Tumpang which consists of programs and implementation, implementing and knowing the supporting and inhibiting factors so that they become more focused in realizing the school's vision and mission.

The method and type of research used is descriptive qualitative, the research subjects are school principals, Islamic religious education teachers and their parties from the curriculum.

Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis was carried out by data reduction, data review and conclusion drawing. Testing the validity of the data using extended observations, increasing data persistence and trigulation. Based on the results of the study, it can be concluded that about how the implementation of the PAI Education Curriculum is carried out through a religious extracurricular activity program at MA Mambaul Ulum. The implementation of PAI curriculum development based on extracurricular activities is to design several programs in which the program is able to cover the objectives of PAI education in general or specifically where these goals cannot be achieved through KBM activities (teaching and learning activities) in which classes. The activity time is very limited. These activities include qiro'ah, kultum and many other activities which

the researcher considers as a manifestation of the goals of Islamic religious education in the school and involves several important elements that will make this activity run effectively. And some of the ways in which the activity is successful, according to the researcher, is teamwork, even though this is an activity or program for PAI teachers, but all of them are fully involved in this. That's one of the reasons why this activity went well.

STAIMA AL - HIKAM

## MOTTO

للحصول على النجاح يجب أن تكون الشجاعة أكبر من خوفك وصبرك  
واستقامتك في الخير مفتاح النجاح.

Untuk mendapatkan kesuksesan, Keberanianmu harus lebih besar dari pada  
ketakutanmu, Sabar dan istiqomah dalam kebaikan adalah kunci dari sebuah  
keberhasilan

STAIMA AL-HIKAM

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt. Yang telah senantiasa memberikan taufik, hidayah, dan ma'unah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, serta shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw.

Teriring ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dari libuk hati yang paling dalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Abdul Said dan Ibu Suwatin yang telah sabar dan penuh semangat memberikan do'a, dukungan kepercayaan dorongan dan kasih sayang yang tak pernah henti selama ini.
2. Adikku M. Zainur Rozikin yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'a selama ini.

Serta ku bingkiskan hasil skripsi ini kepada :

1. Kaprodi saya serta para Dosen- dosen STAIMA Al- HIKAM MALANG khususnya Dosen Pembimbing saya yang senantiasa mendukung, memberikan semangat, dan membimbing penulisan skripsi ini hingga selesai.
2. Teman – teman seperjuanganku jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan tahun 2018 yang selalu memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini.

3. Almamaterku “MA’HAD ALY AL-HIKAM MALANG” yang ku bangakan.

STAIMA AL - HIKAM

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr, Wb.*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah serta sholawat dan salam atas junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW.

Sejak awal penyusunan skripsi ini, sungguh amat banyak kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi, baik dalam proses pengumpulan data maupun dalam penulisannya. Namun berkat bantuan dan pertolongan Allah SWT. Dan usaha maksimal penulis serta dorongan moril maupun materil dari berbagai pihak sehingga kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi dengan izin-nya. Dalam hal ini penulis menyampaikan terimakasih yang tulus dan ikhlas kepada yang terhormat :

1. Kedua orang tua tercinta yang telah membimbing dan m Meberikan dukungan baik moril maupun materil sejak kecil sampai sekarang dan do'anya yang tiada henti siang dan malam sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT. Senantiasa mengasihi dan melindungi mereka sebagaimana mereka mengasihi penukis sejak masih dalam kandungan hingga sekarang ini.
2. KH. Ahmad Hasyim Muzadi ( Almarhum ) selaku pendiri STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang.
3. Bapak Dr. Mochamad Nurkholiq, M.Pd. selaku Ketua STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang.

4. Imam Athoir Rokhman M.Pd. Ketua prodi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa membantu penulis dalam persoalan Akademik.
5. Muhammad Syauqillah, S,E,M,E selaku pembimbing penulis yang senantiasa aktif dan mendampingi dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu para dosen yang telah melakukan transformasi ilmu dan nilai kepada penulis yang penuh keikhlasan dan berkah, semoga dengan bimbingan beliau senantiasa bernilai ibadah dimata Allah SWT.
7. Ibu Hj. MUKHLISHOH, S.Ag. selaku Kepala Sekolah telah memberikan izin melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Tumpang.
8. Bapak/Ibu Guru dan Staf TU di MA Mambaul Ulum Tumpang.
9. Siswa-siswi MA Mambaul Ulum Tumpang serta berbagai pihak yang turut andil dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada para sahabat-sahabat tercinta terutama kepada teman yang banyak membantu penulis di tahap penyelesaian skripsi memberikan nasehat dan motivasi kepada saya agar selalu semangat dalam mengerjakan skripsi. Semoga Allah Swt. Senantiasa memberikan hidayah dan kesehatan.
11. Ucapan terimakasih penulis juga sampaikan kepada teman-teman se fakultas Agama Islam dan terlebih teman kelas seperjuangan pada khususnya yang berbagi ilmu dan pengalamannya selama ini. Semoga apa yang kita lakukan selama ini bermanfaat bagi kehidupan kita dan ilmu yang kita peroleh diridhoi Allah Swt.

Akhirnya, kepada Allah Swt kami memohon semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingannya semoga senantiasa memperoleh balasan disisi-nya dan semoga skripsinya ini dapat berguna bagi para pembaca umumnya dan lebih lagi bagi penulis, aamiin ya Robbal'alamiin.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Malang 17 Agustus 2022

Peneliti

**MOH. SAIFUL HADI**  
NIM. 2018.77.01.1224



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks penelitian .....	2
B. Rumusan masalah .....	4
C. Tujuan penelitian .....	4
D. Manfaat penelitian .....	4
E. Orientasi Penelitian .....	5
F. Definisi penelitian .....	9
G. Metode Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Pengertian program Ekstrakurikuler .....	15
B. Gambaran Umum Kurikulum .....	14
C. Karakteristik Diri dalam Kurikulum 2013.....	21
D. Tujuan Kurikulum 2013 .....	22

E. Kerangka Dasar Kurikulum 2013 .....	22
F. Struktur Kurikulum 2013 .....	25
<b>BAB III PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Paparan Data .....	27
B. Hasil Penelitian .....	32
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Tahap Perencanaan .....	44
B. Tahap Pelaksanaan .....	46
C. Tahap Evaluasi .....	47
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	51

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Orientasi Penelitian .....	7
Tabel 1.2 Keadaan Guru .....	31
Tabel 1.3 Program Kegiatan Keagamaan .....	39

STAIMA AL - HIKAM

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Buku Tamu.

Gambar 1.2 : Pelaksanaan Wawancara.

Gambar 1.3 : Wawancara.

Gambar 1.4 : Gambar gedung MA Mambaul Ulum Tumpang dari depan.

Gambar 1.5 : VISI dan MISI MA Mambaul Ulum Tumpang.

Gambar 1.6 : DATA Pendidik dan Kependidikan.

Gambar 1.7 : Pelaksanaan Kegiatan Kultum.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian STAI Ma' had Aly Al Hikam  
Malang.

Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian.

Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Kepala Sekolah  
MA Mambaul Ulum Tumpang.

Lampiran 4 : Pedoman Observasi.

Lampiran 5 : Pedoman Wawancara.

Lampiran 6 : Pedoman Dokumentasi dan Hasil Dokumentasi.

## Daftar Pustaka

Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*,  
(Bandung : Remaja Rosdakarya).

Majid Abdul, *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Kompetensi Guru*,  
(Bandung: Remaja Rosdakarya).

Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana).

Al-Nahlawi Abdurrahman, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*,  
(Jakarta: Gema Insani Press).

Tafsir Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, (Bandung: Remaja  
Rosdakarya).

Mulyana Dedy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda  
Karya).

Depdiknas. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang  
tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan  
Menengah,(Jakarta: Depdiknas).

E, Mulyasa. *Implementasi Kurikulum*, (Bandung : P.T Remaja Rosdakarya,2004).

Emy Herawati: Tesis Program pascasarjana IAIN Bengkulu berjudul” Evaluasi  
Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 5  
Seluma.

Endang Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Suatu Panduan Praktis*,  
(Bandung: Remaja Rosdakarya).

Hamid Patilima, Metode Penelitian Kualitatif, (Bandung: Alfa Beta).

Harun Nasution, Islam Ditinjau dari Berbagai Aspek (Jakarta: UI press, 1988).

Heri Gunawan, Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi,  
(Bandung: Alfabeta).

Hernawan, Herry Asep dkk, Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran.

Jakarta: Universitas Terbuka. Lexy J. Moleong, Motodelogi Penelitian  
Kualitatif, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005).

M. Arifin, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996).

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Permendikbud Nomor  
70 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMK-  
MAK.

Muhaimin, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, di Sekolah,  
Madrasah dan Perguruan Tinggi, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005).

Muhaimin, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, di Sekolah,  
Madrasah dan Perguruan Tinggi, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005).

Muhaimin, Pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam: disekolah,  
madrasah, dan Perguruan tinggi,(Jakarta: Raja Grafindo persada, 2005).

Mulyasa. Implementasi Kurikulum 2004, (Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya).

Murray Print, Curriculum Design and Development, (Australia: Allen & Unwin,  
1993).

Nana, Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. (Bandung :

P.T. Remaja Rosdakarya)

Sudarwana Danim. *Inivasi Pendidikan : Dalam Upaya Meningkatkan Profesional Tenaga Kependidikan*. (Bandung : Pustaka Setia)

STAIMA AL - HIKAM



## Lampiran I

### Pedoman Pernyataan Wawancara

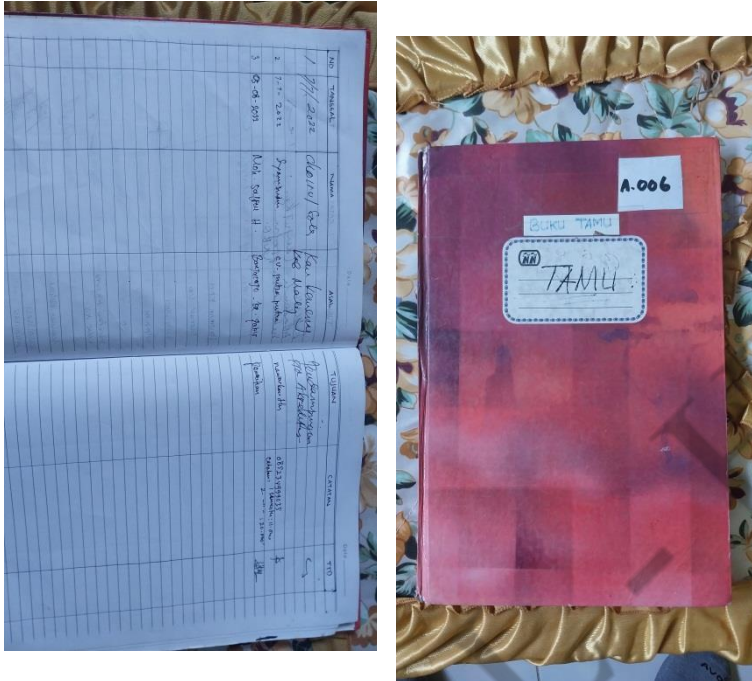
Daftar pertanyaan :

1. Apa latar belakang di bentuknya Program Kegiatan Ekstrakurikuler di MA Mambaul Ulum Tumpang ?
2. Bagaimana proses Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Melalui Program Ekstrakurikuler Keagamaan di MA Mambaul Ulum Tumpang ?
3. Factor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat implemetasi kurikulum Pendidikan agama islam melalui program kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di MA Mambaul Ulum Kecamatan Tumpang ?
4. Metode apa saja yang digunakan dalam Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Melalui Program Ekstrakurikuler Keagamaan di MA Mambaul Ulum Tumpang ?
5. Ekstrakurikuler keagamaan apa saja yang ada di MA Mambaul Ulum Tumpang ini ?
6. Bagaimana proses perencanaan Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Melalui Program Ekstrakurikuler Keagamaan di MA Mambaul Ulum Tumpang ?

7. Bagaimana proses pelaksanaan Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Melalui Program Ekstrakurikuler Keagamaan di MA Mambaul Ulum Tumpang ?
8. Bagaimana proses mengevaluasi Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Melalui Program Ekstrakurikuler Keagamaan di MA Mambaul Ulum Tumpang ?
9. Apa pengaruh dalam Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Melalui Program Ekstrakurikuler Keagamaan di MA Mambaul Ulum Tumpang ?

## Lampiran II

Gambar 1.1 : Buku Tamu



Gambar 1.2 Pelaksanaan wawancara



Gambar 1.3 : Wawancara

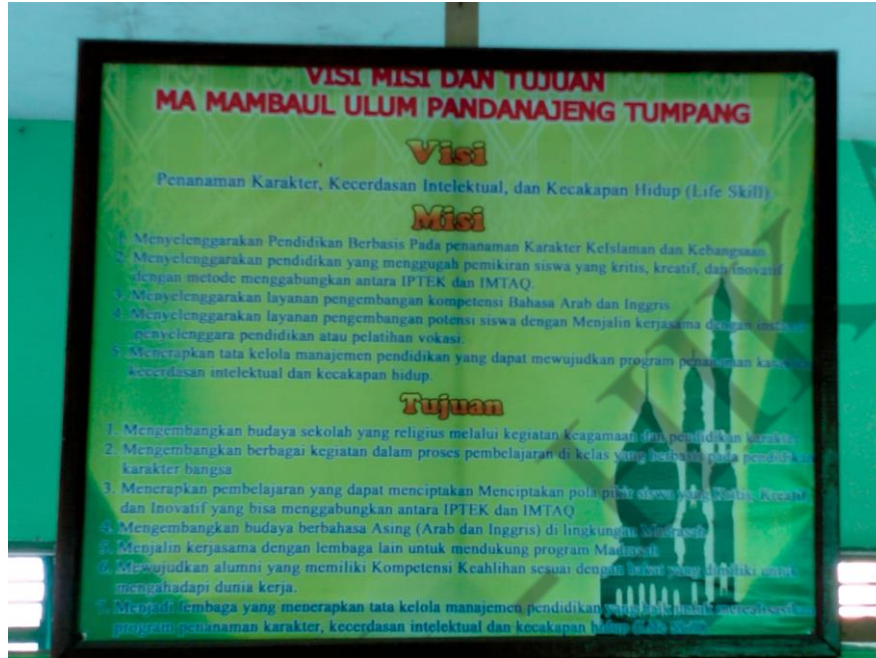


Gambar 1.4 : PROFIL SEKOLAH DARI DEPAN





Gambar 1.5 : VISI dan MISI MA Mambaul Ulum Tumpang



Gambar 1.6 : DATA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN

**DATA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN**  
 MA MAMBAUL ULUM PANDANAJENG TUMPANG  
 Jl. Raya Pandanajeng no.18 Tumpang

No	Nama Lengkap Personal	NIK/No. KTP	JABATAN	MAMPU	Tempat Lahir	Tanggal Lahir (dd/mm/yyyy)	Alamat
1	Dr. Muhsinah, S.Ag	390734431880001	Ketika Madrasah		Surabaya	23/11/1948	Dan Berek RT 007 RW 002 Pandanajeng Tumpang
2	Prof. Supriyanto, S.Pd	3907341307740001	Waka Sarikan	SNK, B. Indonesia	Malang	14/07/1974	Dan Berek RT 002 RW 002 Pandanajeng Tumpang
3	Terry Augusti Alif Chandra, S.Pd	3907348304800002	Waka Kelembaan	Geografi/Banawa	Malang	23/09/1984	Dan Berek RT 002 RW 002 Pandanajeng Tumpang
4	Muhlis, M.S	390734307790008	Waka Humas	Sejarah, Akhlak, SKI	Malang	16/07/1975	Dan Gagahbasa RT 022 RW 007 Sukaner Tasek Pulo
5	Ruhani, S.Pd	39073443268760002	Ketika Perputakaan	PKL, Ekonomi	Magetan	02/08/1978	3 Karamba RT 022 RW 002 Pandanajeng Tumpang
6	Sholih, S.Pd, L. G.	39073422640780008	Waka Kurikulum	Pah. Alur an H. SKL B. Inggris	Sukoharjo	06/07/1989	Dan Berek RT 007 RW 002 Pandanajeng Tumpang
7	Rizki Hani Chani, S.Pd., G.	39073484023900008	Guru	Matematika (Ilmu) & Minat	Malang	26/02/1989	3 Makuta Uluah No. 288 Tumpang
8	Zakiyah Haidhan, S.S	3907348301800003	Guru	Bahasa Inggris	Malang	23/05/1992	Dan Berek RT 007 RW 002 Pandanajeng Tumpang
9	Rozidin, S.Pd	3907348270600003	Guru	P30K	Malang	27/09/1995	Dan. Sikan Jagat Tumpang
10	Lutfi Hamid, S.Pd.1	3907341807800002	Guru	Al-Qadl Al-Hak, SKI, Aswaja	Malang	18/07/1995	Dan Berek RT 007 RW 002 Pandanajeng Tumpang
11	Dr. Aneska Makamamah, S.S	3907348607940002	Guru	Belajar	Malang	20/07/1994	3 Saranegara RT 007 RW 002 Tasek
12	Dr. Aneska Makamamah, S.Pd	3907341802900001	Guru	Sejarah Indonesia & Minat	Malang	18/10/1996	Dan Bangsan Pandanajeng Tumpang
13	Ihsan D-Fina, S.S	3907342004900001	Guru	Sejarah Indonesia & Minat	Malang	25/06/1995	Dan Berek RT 007 RW 002 Pandanajeng Tumpang
14	Ihsan D-Fina, S.S	3907342004900001	Guru	PKL	Malang	18/09/1996	Dan. Pandanan Prokoculuksa
15	M. Sholihun, S.Ag	3907341011890004	Guru	Bahasa Arab	Malang	25/11/1989	3. Raka Saivogajar Malang
16	Umi Azman, S.S	39073416045390000	Guru	Omia	Malang	20/05/1993	Dan Gagahbasa Tumpang
17	Nurika Sari, S.Pd	3907346403970001	Guru	Ekonomi	Malang	24/02/1997	Kecan RT 011 RW 002 Kambangan Tumpang
18	Ahmad Annuddin	3907340510960003	Tata Usaha		Malang	20/02/1996	Dan. Slamet RT 010 RW 003 Wituta Tumpang

Gambar 1.7 : PELAKSANAAN KEGIATAN KULTUM



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Moh. Saiful Hadi  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 09 Juni 1998  
Agama : Islam  
Alamat : Dsn. Ngamprong, Desa Banjarejo Rt/Rw : 06/05,  
Kecamatan Pakis, Kabupaten Malang.  
Pendidikan : TK Muslimat Pakis (2001-2003).  
MI AL – FATAH Pakis (2004 - 2010).  
MTs Negeri Tumpang (2011 – 2013).  
MA Mambaul Ulum Tumpang (2014-2016).  
S1 STAI Ma’had Aly Al Hikam Malang (2018-  
2022).  
Pengalaman : Pendidikan SD Negeri 2 Kedungrejo sebagai OPS.

Malang 17 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

**MOH. SAIFUL HADI**  
NIM. 2018.77.01.1224