

**STRATEGI PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN MASYARAKAT
RELIGIUS DI LINGKUNGAN MA'HAD TAHFIZHUL QUR'AN ISY
KARIMA KECAMATAN KARANGPANDAN KABUPATEN
KARANGANYAR JAWA TENGAH**

TESIS

Oleh:

Fitria Izzah Dinnillah
NIM: 2212120143



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2024**

**STRATEGI PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN MASYARAKAT
RELIGIUS DI LINGKUNGAN MA'HAD TAHFIZHUL QUR'AN ISY
KARIMA KECAMATAN KARANGPANDAN KABUPATEN
KARANGANYAR JAWA TENGAH**

TESIS

Oleh:

Fitria Izzah Dinnillah
NIM: 2212120143



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2024**



**STRATEGI PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN MASYARAKAT
RELIGIUS DI LINGKUNGAN MA'HAD TAHFIZHUL QUR'AN ISY
KARIMA KECAMATAN KARANGPANDAN KABUPATEN
KARANGANYAR JAWA TENGAH**

Tesis

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Fitria Izzah Dinnillah
NIM 2212120143

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Strategi Pesantren Dalam Pembentukan Masyarakat Religius Di Lingkungan Ma’had Tahfizhul Qur’an Isy Karima Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah” yang disusun oleh Fitria Izzah Dinnillah, NIM: 2212120143, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al- Hikam Malang ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 29 April 2024.

Dewan Penguji,

Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa, M.Pd.
NIY 077.06.037

Ketua Penguji



Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I.
NIY 077.06.035

Penguji Utama



Dr. Rosidin, M.Pd.
NIY 077.05.018

Pembimbing I



Dr. A. Qomarudin, M.Pd.I.
NIY 077.06.026

Pembimbing II



Mengetahui,

Kaprodi
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY 077.06.034

Direktur Pascasarjana
STAI Ma’had Aly Al-Hikam



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Fitria Izzah Dinnillah**
NIM : **2212120143**
Program Studi : **Magister Pendidikan Agama Islam**
Alamat : **Pakel, RT 01 RW 02, Desa Gerdu, Kecamatan
Karangpandan Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, kecuali yang yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Karanganyar, 29 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,


(Fitria Izzah Dinnillah)
NIM : 2212120143

MOTTO

﴿ خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ ﴾

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”
(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahihul Jami’ no:3289).

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

“Tesis ini kami persembahkan untuk kedua orang tua, seluruh keluarga, adik-adik, keponakan-keponakan, seluruh warga pakel, sampangan dan sekitarnya.

Selain itu juga kepada asatidzah Ma’had Tahfizhul Qur’an Isy Karima, dan seluruh asatidzah STAIMA Al-Hikam, program pascasarjana. Serta tidak lupa pula kepada suami tercinta yang telah berkontribusi sangat besar atas terselesaikannya tesis ini.”

STAIMA AL-HIKAM

ABSTRAK

Izzah Dinnillah, Fitria. 2024. Strategi Pesantren Dalam Pembentukan Masyarakat Religius Di Lingkungan Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah. Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing I, Dr. Rosidin, M.Pd. Pembimbing II, Dr. A. Qomarudin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Pesantren, Religiusitas, Masyarakat Religius

Eksistensi pesantren mempunyai peranan penting dalam kehidupan masyarakat. Diantaranya adalah dengan menginternalisasi nilai-nilai islami yang diajarkan di pesantren. Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy pada awal mulanya berdiri, lingkungan masyarakat di sekitarnya masih menutup diri dengan adanya pesantren tersebut. Selain itu tingkat pendidikan rendah dan kondisi keberagamaan masih *awam*. Hal ini dibuktikan dengan banyak ditemukan warga yang masih mempercayai tahayul, tidak pernah melakukan sholat, tidak terdapat kegiatan keagamaan, dan lain sebagainya. Namun seiring berjalannya waktu, dengan strategi yang dilakukan oleh Ma'had ini, masyarakat sekitar berkembang menjadi komunitas masyarakat yang lebih beradab dan religius.

Tujuan dari penelitian ini mencakup dua rumusan masalah: 1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis nilai-nilai religiusitas masyarakat di lingkungan Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima 2) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima dalam pembentukan masyarakat religius 3) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis implikasi penerapan strategi Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima dalam pembentukan masyarakat religius.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Cek keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Nilai-nilai religiusitas masyarakat di lingkungan Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima mencakup sikap prososial, aspek aqidah, ibadah dan akhlaq 2) Strategi Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima dalam pembentukan masyarakat religius; a) Program jangka pendek yaitu mengadakan program dakwah melalui Radio Isy Karima, mendatangi tokoh agama di lingkungan sekitar pesantren, dan memberikan bantuan sosial; b) Program jangka menengah yaitu mengadakan khataman Al-Qur'an tiap malam jum'at, melaksanakan program *ta'lim*, dan mengadakan program dakwah ICID Isy Karima; c) Program jangka Panjang, menikahkan santri senior yang telah cukup dari sisi ekonomi dan keilmuan agama dengan warga sekitar dan memberikan lapangan pekerjaan. 3) Implikasi penerapan strategi Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima dalam pembentukan masyarakat religius terdapat pada tiga aspek yaitu aspek aqidah, ibadah dan akhlaq.

ABSTRACT

Izzah Dinnillah, Fitria. 2024. Pesantren Strategy in the Formation of a Religious Society in the Environment of Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima Karangpandan District Karanganyar Regency Central Java. Thesis, Master of Islamic Education, Postgraduate School of Islamic Religion Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Supervisor I, Dr. Rosidin, M.Pd. Supervisor II, Dr. A. Qomarudin, M.Pd.I.

Keywords: Pesantren Strategy, Religiosity, Religious Society

The existence of pesantren has an important role in people's lives. Among them is by internalizing Islamic values taught in pesantren. Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima at the beginning of its establishment, the surrounding community environment was still closed to the existence of the pesantren. In addition, the level of education is low and the religious condition is still lay. This is evidenced by many residents who still believe in superstition, never pray, there are no religious activities, and so on. But over time, with the strategies carried out by this Ma'had, the surrounding community developed into a more civilized and religious community.

This research uses a qualitative approach with a case study research type. The data collection used interview techniques, observation, and documentation studies. Data analysis includes data condensation, data display, and verification/conclusion drawing. Check the validity of the data using source triangulation, technique triangulation and time triangulation.

The results showed that: 1) The values of community religiosity in the environment of Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima include prosocial attitudes, aspects of aqidah, worship and akhlaq 2) Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima's strategy in forming a religious society; a) Short-term programme, namely holding a da'wah programme through Radio Isy Karima, visiting religious leaders in the environment around the pesantren, and providing social assistance; b) Medium-term programme, namely holding khataman Al-Qur'an every Friday night, implementing ta'lim programmes, and holding ICID Isy Karima da'wah programmes; c) Long-term programme, marrying off senior santri who have enough economic and religious knowledge with local residents and providing employment. 3) The implications of the application of the Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima strategy in the formation of a religious society are in three aspects, namely aspects of aqidah, worship and akhlaq.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah menciptakan manusia dari segumpal darah, yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam, dan mengajarkan kepada manusia apa yang belum diketahuinya. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah kepada junjungan dan teladan Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa salam*, *ahlul bait* beliau, para sahabat, dan segenap kaum muslimin yang berpegang teguh dengan sunnah-sunnah beliau hingga akhir zaman.

Puji Syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* peneliti panjatkan atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga akhirnya tesis yang berjudul “Strategi Pesantren Dalam Pembentukan Masyarakat Religius Di Lingkungan Ma’had Tahfizhul Qur’an Isy Karima Kecamatan Karangpandan, Kabupaten Karanganyar, Jawa Tengah” ini dapat terselesaikan. Tesis ini merupakan salah satu dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Perjalanan penyusunan tesis ini, bukanlah hal yang mudah bagi peneliti. Tentunya melalui berbagai macam lika-liku yang disebabkan keterbatasan pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian tesis ini bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah *Subhanahu wa ta'ala*. Selain itu tidak terlepas dari sumbangsih berbagai pihak yang senantiasa memberikan dukungan motivasi, pikiran, material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang senantiasa memberikan motivasi dalam perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang selalu membimbing, menasehati dan menyalurkan ilmunya kepada kami selama menjalani masa studi di Al-Hikam.
3. Dr. Umi Salamah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PAI Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang turut mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Rosidin, M.Pd., selaku pembimbing I atas segala nasihat, petunjuk, arahan, motivasi serta kesabaran selama membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Dr. A. Qomarudin, M.Pd.I., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran beliau untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan tesis ini.
6. Segenap dosen Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam berkhidmat demi kemajuan STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
7. Ustadz Apip Najarudin, S.Pd.I., Al-Hafizh, selaku Mudir Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima dan seluruh asatidz serta warga sekitar Ma'had yang telah banyak memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk menggali dan mendapatkan informasi dalam menyelesaikan penelitian ini.

8. Bapak Ir. Hari Sumarsono dan Ibu Insiani, M.Pd., selaku orang tua tercinta yang selalu memberikan bantuan, dukungan serta do'anya kepada peneliti.

9. Anton Andriono, S.Ag., M.Pd., selaku suami tercinta yang dengan tulus membantu, memotivasi, dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

10. Anak-anakku tercinta, kakak Shofy, mas Sajjad, dan adik Samir, permata-permata hatiku yang selalu menemani dan mengisi hari-hari peneliti. Keceriaan dan senyumnya menghilangkan lelah peneliti dalam proses penyusunan tesis ini.

11. Segenap teman-teman Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, peneliti sampaikan *jazaakumullah khoiron katsiran*.

Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, semoga Allah menerima jasa-jasanya sebagai amal jariyah dan mendapat pahala yang berlipat ganda.

Penyusunan tesis ini telah peneliti usahakan secara maksimal. Namun peneliti menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin*.

Karanganyar, 29 Februari 2024
Peneliti,

Fitria Izzah Dinnillah
NIM 2212120143

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL DALAM	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	viii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Orisinalitas Penelitian	9
F. Definisi Istilah	20

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Perspektif Teoritis	21
1. Pesantren	21

a. Definisi Pesantren	21
b. Tujuan Pendidikan Pesantren	23
c. Pesantren dan Pemberdayaan Masyarakat	25
d. Strategi Pesantren	27
2. Masyarakat Religius	28
a. Definisi Masyarakat Religius.....	28
b. Dimensi Religiusitas Dan Indikatornya.....	37
c. Nilai-Nilai Karakter Religius.....	43
3. Pendekatan Pembinaan Religius Masyarakat	46
B. Kerangka Berpikir	49
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Latar Penelitian	52
D. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	52
E. Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	59
G. Keabsahan Data	60
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	64
1. Profil Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima.....	64
2. Sejarah Singkat Berdirinya Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima.....	65
3. Visi, Misi, Motto, dan Tujuan Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima..	67

4. Target Umum Kependidikan Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima....	68
5. Sarana dan Prasarana Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima.....	69
6. Struktur Organisasi Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima.....	71
7. Unit-unit Pendidikan di Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima.....	71
8. Program-program Kemasyarakatan Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima.....	77
B. Paparan Data	78
1. Nilai-nilai Religiusitas Masyarakat Di Lingkungan Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima.....	79
2. Strategi Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima Dalam Membentuk Masyarakat Religius.....	83
3. Implikasi Dari Penerapan Strategi Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima Dalam Membentuk Masyarakat Religius.....	95
C. Temuan Penelitian.....	98
BAB V PEMBAHASAN	
1. Analisis Nilai-nilai Religiusitas Masyarakat Di Lingkungan Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima.....	107
2. Analisis Strategi Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima Dalam Pembentukan Masyarakat Religius.....	113
3. Analisis Implikasi Dari Penerapan Strategi Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima Dalam Pembentukan Masyarakat Religius.....	118
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	121

B. Implikasi.....	122
C. Saran.....	123
Daftar Pustaka.....	125
Lampiran	
Riwayat Hidup	

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbandingan dan Orisinalitas Penelitian	16
Tabel 3.2	Informan Penelitian dan Tema Wawancara	55
Tabel 4.1	Temuan Penelitian.....	10

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Strategi Pesantren	48
Gambar 3.1	Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima.....	51
Gambar 3.3	Analisis Model Interaktif/Alir	59

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian di Lembaga Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima
Lampiran 2	Surat Keterangan Hasil Penelitian
Lampiran 3	Presensi Kehadiran Dirosah ICID Isy Karima
Lampiran 4	Pedoman Pengajaran Bisa Baca Qur'an (BBQ) Karimah
Lampiran 5	Foto Dokumentasi Penelitian

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis ini mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin dengan beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.¹

Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	‘ (koma terbalik)
ج	J	غ	G
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ء	‘ (Apostrop)
		ي	Y

¹Rosidin dkk., *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang* (Malang: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang, 2023), pp. 65-68.

Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu :

Vokal Pendek	A	َ	i	ِ	u	ُ
Vokal Panjang (<i>mad</i>)	Ā	آ	ī	ي	ū	و
Vokal Diftong	ay	آي	aw	وَ		

b. Kata yang diakhiri oleh *ta' marbutah* (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbutah* ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

أهلية	=	ahliyyah
سورة البقرة	=	sūrat al-Baqarah, bukan sūrah alBaqarah

c. Artikel *alif-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alif-lām* ditransliterasikan sebagai 'l-.

Contoh:

أهل السنة و الجماعة	=	ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah
---------------------	---	----------------------------

d. Ayat Al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ	=	Yā ayyuha'n-nās, bukan yā ayyuhā al-nās
ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ ۚ	=	dzālika'l-kitābu lā rayba fih,
فِيهِ ۚ		bukan dzālik al-kitāb lā rayb fih