

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Al-Qur'an adalah kalamullah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril sebagai pedoman bagi kehidupan seluruh umat islam.¹ Selain menjadi pedoman bagi umat Islam, Al-Qur'an juga merupakan mukjizat terbesar yang diberikan kepada Nabi Muhammad SAW. Banyak mukjizat yang terkandung dalam Al-Qur'an antaranya bahasa dan sastranya yang tersusun di dalam Al-Qur'an merupakan salah satu kemukjizatan yang tidak dapat ditandingi oleh kitab atau buku-buku yang lain sepanjang sejarah umat manusia.² Al-Qur'an diturunkan di tengah-tengah bangsa arab yang pada masa itu dengan pendidikan yang sedikit berbeda dengan pendidikan sekolah saat ini. Meskipun begitu, bangsa arab banyak yang memiliki daya ingat yang kuat karena sudah menjadi kultur bangsa tersebut. Apa yang dihafalkan itu melekat dalam dirinya. Ada tujuh orang sahabat Rasulullah yang dikenal hafal Al-Qur'an, mereka itu ialah

¹ Meningkatkan Prestasi Belajar Pai Siswa et al., "Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 30," *althanshia* 1, no. 1 (2023).

² Khairatul Ulya, Hanna Ermayas, And Aida Wulandari, "Korelasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Muhammadiyah 2 Langsa," *journal of primary education pgmi iain lhokseumawe*, vol. 2, 2021.

Utsman bin Affan, Ali bin Abi Thalib, Zaid bin Tsabit, Ubay bin Ka'ab, Abu Darda, Abdullah bin Mas'ud, Abu Musa Al-Asy'ari.³

Hasil belajar siswa merupakan prestasi yang dicapai siswa secara akademis melalui ujian dan tugas, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan yang mendukung perolehan hasil belajar tersebut.⁴ Sebagai salah satu patokan untuk mengukur keberhasilan proses pembelajaran, hasil belajar merefleksikan hasil dari proses pembelajaran yang menunjukkan sejauh mana murid, guru, proses pembelajaran, dan lembaga pendidikan telah mencapai tujuan pendidikan yang telah ditentukan hasil belajar juga merupakan laporan mengenai apa yang telah diperoleh siswa dalam proses pembelajaran. Dapat disimpulkan hasil belajar merupakan kompetensi dan keterampilan yang dimiliki siswa yang diperoleh melalui proses pembelajaran.⁵ Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dukungan dari semua pihak harus mencukupi diantaranya adalah sarana prasarana yang memadai, keadaan fisik, motivasi belajar, serta metode dan cara pengajaran yang tepat.⁶

Di Indonesia pada masa sekarang banyak dibangun madrasah-madrasah baru baik oleh masyarakat maupun pemerintah, terutama yang khusus menghafalkan Al-Qur'an. Hal inilah yang membuka peluang untuk

³ Abdurrahim Anasrulloh. "Studi Korelasi Tahfidz Al-Qur'an Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP IT Nidaul Hikmah Salatiga" (juni,2020) pp 1-2

⁴ Dakhi Agustin et al., "PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA," *Jurnal Education and Development* 8 (2020): 20–29.

⁵ *Jurnal Pendidikan And Manajemen Perkantoran*, "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Motivation As Determinant Student Learning Outcomes)," vol. 4, 2020.

⁶ Ulya, Ermayas, And Wulandari, "Korelasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Muhammadiyah 2 Langsa."

anak-anak yang bakat dan berminat di bidang tahfidz. Rasulullah SAW juga menjelaskan bahwasannya betapa mulianya orang yang belajar dan mengajar Al-Qur'an, beliau bersabda :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه مسلم وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه وغيرهم

Artinya :

Dari Abdulloh Ibn Mas'ud RA berkata : Rasulullah bersabda : “Sebaiknya-baiknya diantara kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya”.⁷

Berkenaan dengan hasil belajar siswa masih banyak sekali siswa yang mendapatkan nilai yang kurang memuaskan. Dikarenakan mereka sering lupa dengan apa yang sudah mereka pelajari sebelumnya. Salah satu upaya yang dapat di implementasikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan mewujudkan program tahfidz. Program tahfidz adalah kegiatan membaca Al-Qur'an, kemudian menghafalkannya.

Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar yang berada di daerah Madopyuro kota Malang merupakan lembaga pendidikan tingkat dasar dibawah naungan Kementrian Agama (kemenag) serta Lembaga Pendidikan

⁷ Imam Muslim (Shahih Muslim). Kitab shahih bukhori hal 263

Ma'arif Kota Malang.⁸ Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar merupakan salah satu madrasah yang mengimplementasikan program tahfidz. Program tahfidz dilaksanakan setiap hari selasa sampai sabtu pada jam pertama pelajaran. Dilaksanakan pada jam pertama karena pada saat pagi hari otak siswa masih fresh dan siap untuk menerima pelajaran. Program tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar menggunakan metode *muroja'ah*. Metode *muroja'ah* adalah mengulang kembali bacaan atau hafalan yang umumnya digunakan untuk menghafal Al-Qur'an.

Dalam melaksanakan program tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar, program tersebut adalah program lanjutan siswa setelah mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Program tahfidz dilakukan setiap hari kecuali hari senin dikarenakan ada kegiatan upacara. Sebelum mengikuti program tahfidz siswa belajar membaca Al-Qur'an tajwid dan makhroj menggunakan Metode *Bilqolam*. *Bilqolam* terdapat 4 jilid dimana setiap jilidnya memiliki target hafalan yang berbeda setiap jilidnya. Untuk jilid satu surat An-Nas sampai At-Takatsur, jilid 2 Al-Qori'ah sampai Ad-Dhuha (tanpa Al-Bayyinah dan Al Alaq), jilid 3 Al-Bayyinah sampai Al-A'la, jilid 4 surat At-Tariq sampai An-Naba'. Sehingga syarat untuk mengikuti program tahfidz adalah hafal juz 30.⁹ Target hafalan yang telah ditetapkan untuk setiap tingkatannya, wajib dipenuhi siswa setiap jilidnya, jika siswa belum menyelesaikan target yang sudah di tetapkan,

⁸ Kurikulum Operasional (KOM), Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar, 2023, hlm. 1.

⁹ Kurikulum Bilqolam, Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar, 2023.

maka siswa tidak dapat melanjutkan pada jilid berikutnya. Surat yang telah dihafal kemudian di setor kepada pembimbingnya yang dapat di laksanakan setiap harinya sesuai dengan kemampuan siswa. Bagi siswa yang di katakan dapat mengikuti ujian kenaikan yaitu siswa yang telah selesai menghafal target yang telah di tetapkan dan lulus dan bisa naik ke jilid yang selanjutnya.

Melalui program tahfidz, siswa memperoleh perubahan terhadap hasil belajarnya. Bukan hanya pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an saja pada pembelajaran mata pelajaran yang lain juga memperoleh perubahan yang lebih baik. Program tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Malang sangatlah berpengaruh pada prestasi siswa. Seringkali siswa yang mengikuti program tahfidz mengikuti lomba di bidang akademik dan mendapatkan juara. Program tahfidz terbukti sangatlah berpengaruh terhadap akademik siswa karena dalam kegiatan program siswa akan terbiasa dengan mengingat.

Berdasarkan observasi awal yang peneliti laksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Malang, peneliti melihat dengan adanya program tahfidz Al-Qur'an sangat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya, menghafal adalah kegiatan yang memerlukan konsentrasi yang sangat tinggi sehingga kegiatan ini dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan mereka dalam belajar mata pelajar yang lainnya. Siswa siswi yang mengikuti program tahfidz diwajibkan untuk selalu *muroja'ah* di setiap harinya untuk menjaga

hafalannya, selain fokus pada hafalannya mereka juga punya kelebihan dan keunggulan, salah satunya yaitu di bidang akademik. Dalam proses pembelajaran sehari-hari materi yang dipelajari setiap hari mereka lebih cepat untuk memahami. Tidak hanya di bidang akademik mereka juga giat mengikuti lomba-lomba yang menunjang tingkat hafalannya salah satunya yaitu Musabaqoh Hifdzil Qur'an (MHQ).

Berdasarkan penjelasan di atas maka peneliti akan meneliti lebih lanjut mengenai program tahfidz ini dengan memilih judul penelitian **“Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Malang”**.

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana Implementasi program tahfidz di dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Kota Malang?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi program tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Kota Malang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas maka tujuan penelitian adalah :

1. Untuk mengetahui implementasi program tahfidz dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Malang.

2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat apa saja dalam program tahfidz dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Malang.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini berjudul “Implementasi Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Malang” diharapkan dapat memberi manfaat bagi dunia pendidikan secara teoritis dan praktis.

1. Manfaat Teoritis

Menambah wawasan keilmuan tentang penerapan program tahfidz dalam meningkatkan hasil belajar siswa, selain itu bahan referensi untuk kegiatan yang sama.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Kepala Madrasah, dapat di gunakan sebagai pertimbangan bagi pelaksanaan program yang ada,
- b. Bagi pendidik, dapat dijadikan proses pemahaman dan pentingnya menghafal Al-Qur'an,
- c. Bagi siswa, dapat meningkatkan kembali kualitas hafalan siswa dan meningkatkan prestasi pada mata pelajaran lainnya,
- d. Bagi peneliti, dapat dijadikan tambahan wawasan dan pelajaran yang berharga terkait pelaksanaan program tahfidz di madrasah.

E. Orisinalitas Penelitian

Fungsi orisinalitas penelitian adalah untuk membedakan suatu penelitian yang satu dengan yang lainnya. Adapun peneliti memuat beberapa penelitian terdahulu yang memiliki keterkaitan dengan apa yang diteliti oleh peneliti saat ini, antara lain :

1. Skripsi oleh Anggraini Samitra Putri, skripsi ini membahas faktor-faktor yang menjadi pendukung serta penghambat pelaksanaan Program Literasi Al-Qur'an dalam pembentukan Karakter Religius Siswa di sekolah ini. Hasil dari penelitian didapati pada penerapan program Literasi Al-Qur'an dalam membentuk karakter religius dua nilai yaitu nilai ibadah dan nilai keteladanan. Faktor pendukung internal yaitu adanya motivasi siswa dalam pelaksanaan kegiatan literasi Al-Qur'an. Faktor pendukung eksternal yaitu kolaborasi Guru dan wali murid dalam membentuk karakter religius siswa, saling bertukar kabar melalui via WA, lingkungan sekolah terutama para pengajar dan teman dekat. Sedangkan Faktor penghambat diantaranya sebagian dari siswa masih ada yang memiliki kebiasaan-kebiasaan yang kurang baik, pola asuh dan kurangnya perhatian dari keluarga, serta lingkungan sekolah terutama teman yang memiliki perilaku yang kurang baik.¹⁰
2. Skripsi oleh Dani Bakhtiar, skripsi ini membahas strategi untuk meningkatkan motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'anagar

¹⁰ Anggraini Samitra Putri, "Implementasi Program Literasi Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di SMK Negeri 6 Surakarta", 2023.

memiliki kemauan yang sangat tinggi untuk menghafal AlQur'an sedangkan penelitian yang sedang dilakukan memfokuskan bagaimana strategi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an supaya santri memiliki kualitas menghafal yang sangat baik. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini: (1) perencanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di yayasan Rumah Qur'an As-salam meliputi menentukan dasar dan tujuan pembelajaran, menentukan materi dan target hafalan, penentuan alokasi waktu pembelajaran tahfidz AlQur'an. (2) pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dilakukan mulai dari jam 14.00 – 17.00 dengan 3 langkah kegiatan pendahuluan: salam, mengirimkan Al-fatihah kepada para pengajar Al-Qur'andan do'a. kegiatan Inti: diniyah, shalat ashar berjamaah dilanjutkan dengan murajaah bersama, penyampaian materi tahsin, setoran hafalan Al-Qur'andan setoran jilid. Kegiatan penutup: qosidah dan membaca do'a kafaratul majelis. (3) evaluasi pembelajaran tahfidz meliputi evaluasi harian, bulanan dan tahunan dengan sistem setoran hafalan, tasmi, tes lanjut ayat, dan pematangan mata.¹¹

3. Skripsi oleh Moh Khotibul, skripsi ini membahas dampak dari program unggulan tahsin tahfidz Al Qur'an dan skripsi ini juga membahas pengembangan karakter melalui program tahfidz. Menurut hasil dari penelitian ini menghafalkan Al-Qur'an bisa meningkatkan daya tahan

¹¹ Dani Bakhtiar, "Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Yayasan Rumah Qur'an As-salam Desa Karangharjo Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi" 2022

tubuh. Selain itu di dalam penelitian juga menemukan hasil bahwa tingkat kecerdasan psikologis dan peningkatan kadar hafalan memiliki suatu hubungan yang positif.¹²

4. Skripsi Abdul Rozak, skripsi ini membahas tentang proses pembelajaran Al-Qur'an. Perbedaan dari kedua penelitian adalah tempat penelitian terdahulu berada di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sekolah Menengah Pertama Plus Darus Sholah Jember. Hasil penelitian ini yaitu: 1) perencanaan pembelajaran program unggulan TBQ meliputi a) pembelajaran program unggulan TBQ sudah sesuai dengan surat keputusan. b) pembelajaran program TBQ menggunakan metode Ummi sehingga staf guru program unggulan TBQ diseleksi oleh UMMI Foundation . c) penentuan kelas peserta didik program unggulan TBQ berdasarkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik. d) pembuatan program tahunan (prota), program semester (promes) dan RPP. 2) dalam pelaksanaan pembelajaran program unggulan TBQ meliputi: a) dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu, dan Kamis dengan alokasi waktu yang telah disediakan sebanyak 80 menit/tatap muka di jam 3/4 dan 7/8. c) pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPP yang dibuat. d) penilaian harian dilakukan setiap selesai pertemuan pembelajaran sesuai kemampuan peserta didik. e) penilaian akhir atau kenaikan jilid ini merupakan penentu apakah peserta didik naik ke jilid

¹² Moh Khotibul, "Implementasi Program Unggulan Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Kelas 5 di MI Miftahul Falah Karangnongko Nalumsari Jepara" 2023

selanjutnya ataukah menetap dijilid sebelumnya. 3) evaluasi pembelajaran program unggulan TBQ yaitu mengadakan rapat yang dilaksanakan setiap satu bulan sekali.¹³

5. Skripsi oleh Nisrina Asri N, skripsi ini berfokus program Tahfidz and International Curriculum Class (TICC), TICC merupakan kelas khusus yang di dalamnya mempunyai target dalam menghafal al-Qur'an bagi peserta didiknya dan dalam mengasah kemampuan berbahasa asing, yaitu bahasa Arab dan bahasa Inggris. Hasil dari penelitian ini peserta didik bisa menguasai bahasa asing terutama bahasa arab dan inggris.¹⁴

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian

NO	Penelitian	Perbedaan	Persamaan	Orisinalitas Penelitian
1.	Implementasi program literasi Al-Qur'an dalam pembentukan karakter religius siswa di SMK NEGERI 6 SURAKARTA	Peneliti berfokus pada mata pelajaran Qur'an Hadist	Membahas tentang implementasi program tahfidz	Penelitian ini berfokus pada faktor pendukung dan penghambat implementasi program tahfidz
2.	Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Yayasan Rumah Qur'an As-salam Desa Karangharjo Kecamatan Glenmore	Membahas efektifitas program tahfidz	Membahas program tahfidz	Penelitian ini berfokus pada faktor pendukung dan penghambat implementasi program tahfidz

¹³ Abdul Razak, "Implementasi Pembelajaran Program Unggulan Tuntas Baca Qur'an (TBQ) di SMP Negeri 4 Lumajang" 2023

¹⁴ Nisrina Asri N, "Implementasi Program tahfidz and International Curriculum Class (TICC) Dalam Meningkatkan kemampuan hafalan Di SMP Al-Irsyad Kota Tegal" 2023

	Kabupaten Banyuwangi			
3.	Implementasi Program Unggulan Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Kelas 5 di MI Miftahul Falah Karangnongko Nalumsari Jepara	Membahas peningkatan karakter melalui tahfidz Al-Qur'an	Membahas program tahfidz Al-Qur'an	Penelitian ini berfokus pada faktor pendukung dan penghambat implementasi program tahfidz
4.	Implementasi Pembelajaran Program Unggulan Tuntas Baca Qur'an (TBQ) di SMP Negeri 4 Lumajang	Membahas strategi untuk menghafal Al-Qur'an	Membahas tentang menghafal Al-Qur'an	Penelitian ini berfokus pada faktor pendukung dan penghambat implementasi program tahfidz
5.	Implementasi Program tahfidz and International Curriculum Class (TICC) Dalam Meningkatkan kemampuan hafalan Di SMP Al-Irsyad Kota Tegal	Membahas kegiatan international curriculum class	Membahas program tahfidz Al-Qur'an	Penelitian ini berfokus pada faktor pendukung dan penghambat implementasi program tahfidz

F. Definisi Istilah

1. Implementasi

Menurut Nurdin Usman Implementasi adalah bermuara pada suatu kegiatan, aksi, tindakan, atau adanya mekanisme suatu sistem, implementasi tidak hanya sekedar aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan. Implementasi

mempunyai 4 tahapan yaitu: pra lapangan, pekerjaan lapangan, analisis data, penulisan laporan

2. Program Tahfidz Al-Qur'an

Program tahfidz adalah program unggulan yang dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Malang. Salah satu tujuannya yaitu menciptakan suasana dan adab Qur'ani di madrasah dan Membudayakan perilaku Islam yang Qur'ani. Pembelajaran di program tahfidz ini meliputi tahfidz, tahsin, makhroj dan baca tulis Al- Qur'an menggunakan metode *bilqolam*.

3. Hasil Belajar

Siswa yang mengikuti program tahfidz seringkali mendapat yang sangat memuaskan terutama pada kognitif. Siswa yang mengikuti program tahfidz sangat unggul daripada siswa yang tidak mengikuti dalam penilaian kognitifnya. Karena dalam program tahfidz siswa akan terbiasa dalam mengingat, maka akan sangat berpengaruh pada mata pelajaran yang ada di sekolah.