

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH TAHFIDZ AL ASYHAR MADYOPURO KOTA MALANG**

Skripsi

Oleh :

ACHMAD JUNAEDI

NIM 2077011531



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2024

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH TAHFIDZ AL ASYHAR MADYOPURO KOTA MALANG**

Skripsi

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Achmad Junaedi

2077011531

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam

Malang

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Kota Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 7 Agustus 2024.

Dewan Penguji,

Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji

Ali Rif’an M.Pd.I

NIY. 077.06.025

:

Penguji Utama

Dr. Rosidin M.Pd.

NIY. 077.06.042

:

Sekretaris

Muhammad Faishal Haq M.Pd.I

NIY. 077.06.031

:

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd.

NIY. 007.06.040

Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

NIY. 077.06.015

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Achmad Junaedi

NIM : 2077011531

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Jengkol No 50 A Kelurahan Bumiayu Kecamatan
Kedungkandang Kota Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa.

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya tulisan saya secara mandiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain;
2. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 18 Juli 2024
Yang Menyatakan,



Achmad Junaedi
NIM. 2077011531

MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

Sebaik-baik orang di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhari)

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Dengan teriring do'a dan rasa syukur Alhamdulillah saya persembahkan karya ini spesial untuk :

1. Ayahanda (Sumiadi) dan Ibunda (Siti Khodijah) tercinta yang telah mendidik dan menjaga putranya dengan do'a dan restu yang mengiringi.
2. Untuk adikku tersayang (Cendy Afilatul Iza) semoga skripsi ini bisa memotivasi untuk terus melanjutkan pendidikan
3. Segenap dosen "STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM" yang telah rela memberikan ilmunya dengan penuh ikhlas, telaten dan penuh kesabaran
4. Sahabat-sahabatku angkatan 2020 kelas C Non-mukim yang membersamaiku untuk berjuang bersama-sama dan memberi motivasi, mendoakan serta memberi warna dalam kehidupan perkuliahanku.
5. Dan yang terakhir untuk calon istri saya Salma Qotrun Nada Wakhid yang telah banyak membantu saya dan memberi saran untuk penyelesaian skripsi ini

ABSTRAK

Junaedi Achmad. 2024. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Malang. Proposal Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Ali Rif'an M.Pd.I

Kata Kunci : Program Tahfidz Al-Qur'an, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh meningkatnya hasil belajar siswa melalui program tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Kota Malang. dalam program ini siswa di tuntut untuk konsisten dalam murojaah dan bertanggung jawab pada hafalannya sehingga pembiasaan tersebut secara tidak langsung diterapkan dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Fokus dan tujuan dari penelitian ini ialah (1) Untuk mengetahui implentasi program tahfidz dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Malang (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat apa saja dalam program tahfidz dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Malang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, dan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini ialah (1) Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar telah melaksanakan program tahfidz Al-Qur'an sebagai bentuk implementasi kurikulum muatan lokal dan juga sesuai visi misi sekolah. Berdasarkan penelitian di lapangan peneliti memperoleh temuan-temuan antara lain manfaat diadakanya program tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan hasil belajar siswa, penetapan alokasi waktu, metode tahfidz Al-Qur'an yang digunkan oleh guru, adanya perencanaan pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran (2) Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dapat terlaksanan dengan baik karena adanya faktor pendukung dari lingkungan belajar yang baik, perhatian guru dan juga dukungan dari orang tua sat dirumah, serta fasilitas yang cukup memadai dan kegiatan pendukung diluar KBM. Didalam melaksanakan program tersebut adapun faktor penghambat yaitu perbedaan kemampuan hafalan, kurangnya perhatian keluarga, hari libur semester dan rasa malas.

ABSTRAK

Junaedi Achmad. 2024. Implementation of Al-Qur'an Tahfidz Program in Improving Learning Outcomes at Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madopuro Malang. Thesis Proposal. Islamic Religious Education. College of Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor: Ali Rif'an M.Pd.I

Keywords: Tahfidz Al-Qur'an Program, Learning Outcomes

This research is motivated by the increasing student learning outcomes through the Qur'an Tahfidz program at MI Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Kota Malang. In this program, students are required to be consistent in muroja'ah and be responsible for their memorization so that this habituation is indirectly applied in learning so that it can improve student learning outcomes.

The focus and objectives of this study are (1) To find out the implementation of the Tahfidz program in improving student learning outcomes at Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Malang (2) To find out what are the supporting and inhibiting factors in the tahfidz program in improving student learning outcomes at Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Malang.

The approach used in this research is descriptive qualitative, data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion drawing, and checking data validity using source triangulation and technique triangulation.

The results of this study are (1) Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar has implemented the Qur'an Tahfidz program as a form of implementation of the local content curriculum and also according to the school's vision and mission. Based on research in the field, researchers obtained findings including the benefits of holding the Qur'an Tahfidz program in improving student learning outcomes, determining time allocations, the method of Tahfidz Al-Qur'an used by teachers, lesson planning, and assessment of learning outcomes (2) The implementation of the Qur'an Tahfidz program can be carried out well because of the supporting factors of a good learning environment, teacher attention and also support from parents at home, as well as adequate facilities and supporting activities outside KBM. In implementing the program, there are inhibiting factors, namely differences in memorization ability, lack of family attention, semester holidays, and laziness.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik serta hidayah Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR’AN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH TAHFIDZ AL ASYHAR MADYOPURO MALANG”. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa. Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan rasa hormat, ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al – Hikam Malang;
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd, selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam;
3. Ali Rif’an, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar, telaten, tulus ikhlas dan rela mengorbankan waktu, pikiran serta tenaga dalam membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini;
4. Ibu Roihatul Jannah, S.Pd.I selaku Kepala sekolah MI Thafidz Al Asyhar yang telah memberi waktu dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan observasi di sekolah tersebut demi terselesainya skripsi ini;

5. Ibu Imro'atul Azizah, S.Pd selaku waka bagian kurikulum, Bapak Moch. Dzulfikar Arif, S.Pd selaku kepala program tahfidz, Ibu Fadlila, S.Pd selaku guru wali kelas yang telah memberi waktunya bersedia dalam melakukan wawancara
6. Ayahanda (Sumiadi) dan Ibunda (Siti Khodijah) selaku kedua orangtua.
7. Sahabat-sahabatku angkatan 2020 terkhusus kelas C Non-mukim yang memberikan keceriaan, wawasan dan inspirasi, serta semua pihak yang turut membantu dan memotivasi peneliti hingga selesainya tugas akhir ini. Atas keihlasan dan ketulusan hati, yang telah membantu peneliti semoga amal mereka semua diterima oleh Allah sebagai amal shaleh. Akhir kata peneliti mengucapkan permohonan maaf apabila dalam penulisan ini masih banyak kekurangan sehingga mengharapkan saran dan kritik dari pembaca, semoga tulisan sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR ISI TABEL.....	xii
DAFTAR ISI GAMBAR.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Orisinalitas Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Program Tahfidz Al-Qur'an.....	14
B. Implementasi Program Tahfidz.....	26
C. Hasil Belajar.....	28
D. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Data Dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data.....	39

G. Keabsahan Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum dan Latar Penelitian.....	41
B. Paparan Data Penelitian	50
C. Temuan Penelitian.....	75
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MI Tahfidz.....	79
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Malang	86
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	106
A. Instrumen Observasi.....	106
B. Kisi-Kisi Observasi	106
C. Pedoman Wawancara	107
D. Dokumentasi	108
BIODATA DIRI	115

DAFTAR ISI TABEL

Tabel 0. 1 Transliterasi Konsonan.....	xiv
Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Tabel 4. 1 Tabel Data Guru dan Kependidikan	46
Tabel 4. 2 Tabel Data Siswa	48
Tabel 4. 3 Data Sarana Prasarana.....	49

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR ISI GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar.....	47
Gambar 4. 2 Kegiatan Program Tahfidz.....	54
Gambar 4. 3 Hasil Belajar Siswa Tahfidz	55
Gambar 4. 4 Hasil Belajar Siswa Tidak Mengikuti Program Tahidz.....	56
Gambar 4. 5 Rapot Sekolah Siswa Program Tahfidz.....	57
Gambar 4. 6 Rapot Sekolah Siswa yang tidak mengikuti program tahfidz.....	58
Gambar 4. 7 Kegiatan Siswa Muroja'ah.....	63
Gambar 4. 8 Kegiatan Setor Hafalan Siswa.....	65

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no 158 tahun 1987 dan no b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

A. Huruf

Tabel 0. 1 Transliterasi Konsonan

NO	ARAB	LATIN
1	ا	A
2	ب	B
3	ت	T
4	ث	Tsa
5	ج	J
6	ح	H
7	خ	Kh
8	د	D
9	ذ	Dz
10	ر	R
11	ز	Z
12	س	S
13	ش	Sy
14	ص	Sh
15	ض	DI
16	ط	Th
17	ظ	Dh
18	ع	'
19	غ	Gh
20	ف	F
21	ق	Q
22	ك	K

23	ل	L
24	م	M
25	ن	N
26	و	W
27	ه	H
28	ء	,
29	ى	Y

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

STAIMA AL-HIKAMI

LAMPIRAN

A. Instrumen Observasi

Sekunder	Data	Metode	Instrumen
Primer	Fenomene, aktivitas sosial, peristiwa dengan kata-kata dan Tindakan	Observasi	Lember observasi
	Informan	Wawancara	Pedoman wawancara dan alat perekam
Sekuunder	Data tertulis, buku dan data-data terkait	Studi dokumentasi	Daftar ceklist

B. Kisi-Kisi Observasi

No:	Komponen	Objek Observasi	Aspek Pengamatan
1.	Place (Tempat)	Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Kota Malang	Keadaan fisik sekolah, sarana dan prasarana, dan keadaan ruang lingkup sekolah
		Ruang pembelajaran tahfidz Al-Qur'an	Kondisi ruang kelas dan sarana prasarana pembelajaran Dikelas
2.	Actor (Pelaku)	Kepala sekolah, guru tahfidz, dan siswa	Sikap dan kebiasaan yang dilakukan dalam kelas maupun luar kelas yang berkaitan dengan program tahfidz
3.	Activity (Kegiatan)	Aktifitas KBM tahfidz Al-Qur'an	Proses KBM

C. Pedoman Wawancara

No:	ASPEK PERTANYAAN	INFORMAN
1.	Latar belakang diadakanya program tahfidz Al-Qur'an	Kepala sekolah, guru tahfidz
2.	Tujuan dan manfaat diadakanya program tahfidz Al-Qur'an	Kepala sekolah
3.	Kompetensi guru pendamping tahfidz Al-Qur'an	Kepala sekolah
4.	Bentuk motivasi dan dukungan terhadap program tahfidz Al-Qur'an	Kepala sekolah, guru tahfidz
5.	Bentuk motivasi dari orang tua dalam program tahfidz Al-Qur'an	Kepala sekolah, orang tua, guru tahfidz
6.	Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an	Guru tahfidz
7.	Metode yang digunakan dalam menghafal	Guru tahfidz
8.	Penilaian dalam program tahfidz Al-Qur'an	Guru tahfidz
9.	Hambatan-hambatan dalam program tahfidz Al-Qur'an	Guru tahfidz
10.	Fasilitas pendukung	Kepala sekolah, guru tahfidz

D. Dokumentasi

Surat Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**
SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 108/SK/LAMDIK/Ak/S/II/2024
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 632/U/MA.A/02/VII/2024
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MI Tahfidz Al Asyhar
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Achmad Junaedi
NIM : 2077011531
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL QUR'AN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MI TAHFIDZ AL ASYHAR MADYOPURO MALANG."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 13 Juli 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

ST



Surat Balasan Izin Penelitian



MADRASAH IBTIDAIYAH TAHFIDZ AL ASYHAR

Terakreditasi "B"

Jl. Raya Madyopuro No. 39 RT 08 RW 01
Kel. Madyopuro, Kec. Kedungkandang, Kota Malang
Telp. 081330090309 WEBSITE: <http://mitahfidzalasyhar.sch.id/>

Nomor : SB.097/MITA/VII/2024 Malang, 17 Juli 2024
Lamp. : -
Perihal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami haturkan, semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT. Sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Terkait dengan adanya penelitian di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar sebagai pemenuhan tugas akhir/skripsi maka dengan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar, menerima dengan adanya kegiatan tersebut dan menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama : Achmad Junaedi
NIM : 2077011531
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Keperluan : Penelitian di lingkungan MI Tahfidz Al Asyhar
Judul : Implementasi Program Tahfidz Al Qur'an Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di MI Tahfidz Al Asyhar Madyoouro Malang

Demikian atas kerja samanya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Megetahui,
Kepala Madrasah



Sulhain Jannah, S.Pd.I.

Sesi Wawancara





STAINLESS STEEL

Kegiatan Program Tahfidz Al-Qur'an



STAINLESS STEEL KAM

Setor Hafalan



Gedung Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Al Asyhar



STAIMA AL-H

BIODATA DIRI



Achmad Junaedi adalah Nama penulis skripsi ini.

Penulis lahir dari orang tua Bapak Sumiadi dan Ibu Siti

Khodijah sebagai anak ke- satu dari tiga bersaudara.

Penulis dilahirkan di Kota Malang Provinsi Jawa Timur

pada tanggal 5 April 2001. Penulis menempuh

pendidikan dimulai dari SDN Negeri Kotalama 4

(Lulus tahun 2012), melanjutkan ke Pondok Pesantren Ilmu Al-Qur'an (PIQ) serta

bersekolah di MTS Alma'arif 01 Singosari (lulus tahun 2016) dan SMA Islam

Alma'arif Singosari (lulus tahun 2019), hingga akhirnya bisa menempuh masa

kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah

berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan

penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia

pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas

terselesainya skripsi yang berjudul **"Implementasi Program Tahfidz Al-**

Qur'an Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah

Tahfidz Al Asyhar Madyopuro Kota Malang".