

**PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
INKLUSI DI SDN PERCOBAAN 1 MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

FATIMAH ZAHRO

NIM : 1977011441



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023



**PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
INKLUSI DI SDN PERCOBAAN 1 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

FATIMAH ZAHRO

NIM. 1977011441

Pembimbing :

KHISNA AZIZAH, S.Sos, M.I.Kom.

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 08951926222
website: www.staima-alhikam.ac.id. e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : FATIMAH ZAHRO
NIM/NIRM : 1977011441
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK INKLUSI DI SD NEGERI PERCOBAAN 1 MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 08-09-2023

Pembimbing



Khisna Azizah S.Sos, M.I.Kom.

Mengetahui

Ketua Program Studi

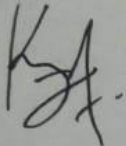


Imam Athoir Rokhman M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

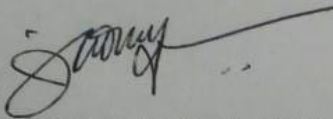
Skripsi dengan judul “ Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Inklusi Di SDN Percobaan 1 Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 03 Oktober 2023

Dewan Penguji,



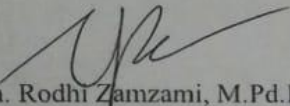
Khisna Azizah, S.Sos., M.I.Kom.
NIY. 077.06.050

Ketua Penguji



Jodang Setia Adi Anista R, S.Pd., M.E.
NIY. 077.06.045

Penguji Utama



Moh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I.
NIY. 077.06.022

Sekretaris Penguji

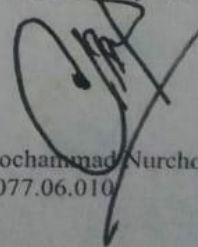
Mengetahui,

**Kaprodi
Pendidikan Agama Islam**



Muhammad Athor Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

**Ketua
STAI Ma'had Aly Al-Hikam**



Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah Zahro

NIM : 1977011441

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Alamat : Jl. I.R. Rais Gang IX NO. 193 Rt: 03 Rw: 04 Kel. Tanjungrejo
Kec. Sukun Kota Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya yang berjudul "Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Inklusi Di SDN Percobaan 1 Malang" adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 6 September 2023

Yang Menyatakan



Fatimah Zahro

1977011441

MOTTO

Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkukuh kemauan,
serta memperhalus perasaan.

(Tan Malaka)

STAIMA AL-HIKAM

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah Swt atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Sujud syukur saya ucapkan kepada-Mu, karena telah menghadiahkan orang-orang yang berarti disekelilingku yang selalu memberi semangat dan doa sehingga skripsi saya ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada...

Ayahanda Djayus dan Ibunda Misni Tercinta

Apa yang saya dapat hari ini, belum dapat membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya. Terima kasih atas segala doa dan dukungan baik dalam bentuk materi maupun dukungan moral. Karya ini saya persembahkan untukmu sebagai wujud terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah sehingga saya dapat menggapai cita-cita, semoga Allah Swt selalu menyayangi sebagaimana engkau menyayangiku.

Kakak – Kakakku Tersayang

Choirul Yuningsih, Ida Nikayah, Siti Chotijah, Achmad Hasyim, Achmad Mahfud, Maimunah, Almh Umi Kulsum, Achmad Fitri Sofyan, Nur Hasanah, Achmad Hidayat dan seluruh anggota keluargaku terima kasih atas dukungan, doa, nasehat dan semangat yang selalu diberikan dalam setiap langkahku.

Dosen Pembimbing

Kepada Ibu Khisna Azizah, S.sos, M.I.Kom , selaku pembimbing saya terima kasih atas kesabarannya dalam membimbing saya, dan terima kasih atas bantuan, nasehat serta ilmu yang selama ini telah di limpahkan kepada saya dengan tulus ikhlas.

Sahabat dan Seluruh Teman di Kampus Tercinta

Khususnya angkatan 2019 Pendidikan Agama Islam, terima kasih atas support yang luar biasa hingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

ABSTRAK

Zahro, Fatimah. 2023. *Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Inklusi Di SDN Percobaan 1 Malang*. Skripsi program studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Khisna Azizah, S.sos, M.I.Kom.

Kata Kunci: Proses Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Anak Berkebutuhan Khusus

Proses pembelajaran adalah serangkaian kegiatan yang sistematis dan terstruktur untuk mencapai tujuan belajar. Pendidikan agama Islam adalah suatu bentuk pendidikan yang bertujuan untuk mengajarkan nilai-nilai Islam, ajaran agama, dan moralitas kepada para siswa. Anak berkebutuhan khusus adalah anak yang mempunyai kelainan atau penyimpangan dari kondisi rata-rata anak normal umumnya dalam hal fisik, mental maupun karakteristik perilaku sosialnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan 1) bagaimana proses pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak inklusi di SDN Percobaan 1 Malang, 2) bagaimana hasil pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak inklusi di SDN Percobaan 1 Malang.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian *field research*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Percobaan 1 Malang. Subjek penelitian ini adalah Guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dan siswa inklusi, informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran PAI, guru pendamping khusus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, teknik triangulasi, dan adanya bahan referensi.

Hasil penelitian ini adalah proses pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak inklusi di SDN Percobaan 1 Malang menerapkan kelas inklusi jenis sistem reguler *pull out*. Dan untuk hasil pembelajarannya di tinjau dari 3 aspek, yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Dalam aspek kognitif, anak berkebutuhan khusus mampu menyelesaikan tugas dan mengingat informasi dari pendidik. Aspek afektif, anak berkebutuhan khusus mampu bersosialisasi dengan warga sekolah dengan baik dan mampu tampil di depan umum. Aspek psikomotorik, anak berkebutuhan khusus mampu mengembangkan kreativitasnya dengan baik.

ABSTRACT

Zahro, Fatimah. 2023. *Learning Process of Islamic Religious Education for Inclusive Children at SDN Percobaan 1 Malang. Islamic Religious Education study program thesis. Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College, Malang. Advisor: Khisna Azizah, S.sos, M.I.Kom.*

Keywords: Learning Process, Islamic Religious Education, Children with Special Needs

The learning process is a series of systematic and structured activities to achieve learning goals. Islamic religious education is a form of education that aims to teach Islamic values, religious teachings and morality to students. Children with special needs are children who have abnormalities or deviations from the average condition of normal children in terms of their physical, mental and social behavioral characteristics.

The aim of this research is to describe 1) how the process of learning Islamic religious education for inclusive children at SDN Percobaan 1 Malang is, 2) what the learning outcomes of Islamic religious education are for inclusive children at SDN Percobaan 1 Malang.

This research approach uses a qualitative descriptive approach with a case field research. This research was carried out at SDN Percobaan 1 Malang. The subjects of this research were Islamic religious education subject teachers and inclusive students. The informants for this research were school principals, PAI subject teachers, special assistant teachers. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Data validity techniques use persistent observation, triangulation techniques, and the presence of reference materials.

The result of this study are the learning process of Islamic religious education in children's inclusive children in SDN Percobaan 1 Malang implementing the inclusion class type of pull out regular system. And for the learning outcomes in terms of 3 aspects, namely cognitive, affective, and psychomotor aspects. In cognitive aspects, inclusive children's to complete the task and remember information from educators. Affective aspects, inclusive children's to socialize with school residents well and be able to appear in public. Psychomotor aspects, inclusive children's to develop their creativity well.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan limpahan Rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini merupakan salah satu rangkaian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Bukankah satu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian ini bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah Swt. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Murobbi (Alm) Dr. KH. A. Hasyim Muzadi selaku pendiri Yayasan Al-Hikam.
2. Bapak Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
3. Bapak Imam Athoir Rokhman M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Khisna Azizah, S.Sos M.I.Kom., selaku dosen pembimbing terima kasih atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Seluruh dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami dalam menimba ilmu.

6. Ibu Dra Anny Saida, selalu Kepala Sekolah Dasar Negeri Percobaan 1 Malang serta guru dan staf yang telah banyak membantu memberikan informasi.
7. Ibu Sofya Zobberty, S.PdI., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas 4-6 yang sangat membantu memberikan informasi dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak Misbachul Huda, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas 1-3 yang sangat membantu memberikan informasi dan dukungan.
9. Bapak Harwanto, selaku Guru Pendamping Khusus yang juga sangat membantu memberikan informasi dan dukungan.
10. Siswa siswi SDN Percobaan 1 Malang yang begitu semangat dan antusias dalam belajar.

Upaya maksimal telah penulis lakukan selama penyusunan, namun tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Malang, 6 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMPUL..... | |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN | iv-v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| LEMBAR MOTTO | vii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Orisinalitas Penelitian | 7 |
| F. Definisi Istilah..... | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| A. Perspektif Teoritis | 12 |
| 1. Proses Pembelajaran | 12 |
| Pengertian Proses Pembelajaran | 12 |
| a. Tujuan Pembelajaran | 13 |
| b. Bahan Pembelajaran..... | 14 |
| c. Metode Pembelajaran..... | 14 |
| d. Media Pembelajaran..... | 15 |

| | |
|--|-----------|
| e. Evaluasi Pembelajaran | 15 |
| 2. Pendidikan Agama Islam | 16 |
| a. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 16 |
| b. Dasar – Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam..... | 17 |
| c. Fungsi Pendidikan Agama Islam | 19 |
| d. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 20 |
| 3. Anak Berkebutuhan Khusus | 20 |
| a. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus | 20 |
| b. Jenis dan Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus..... | 21 |
| 4. Pendidikan Inklusi | 29 |
| a. Pengertian Pendidikan Inklusi | 29 |
| b. Tujuan Pendidikan Inklusi | 31 |
| c. Manfaat Pendidikan Inklusi | 32 |
| d. Proses Pembelajaran Pendidikan Inklusi | 32 |
| B. Kerangka berpikir | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 37 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 37 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 38 |
| C. Latar Penelitian | 38 |
| D. Data dan Sumber Data Penelitian | 38 |
| E. Pengumpulan Data | 39 |
| F. Analisis Data | 43 |
| G. Keabsahan Data | 45 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA | 48 |
| A. Gambaran Umum Latar Penelitian | 48 |
| 1. Sejarah dan Keadaan SDN Percobaan 1 Malang | 48 |
| 2. Profil SDN Percobaan 1 Malang..... | 49 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan SDN Percobaan 1 Malang..... | 50 |
| 4. Struktur Organisasi | 52 |
| 5. Keadaan Guru Dan Siswa SDN Percobaan 1 Malang | 53 |
| 6. Sarana Dan Prasarana SDN Percobaan 1 Malang..... | 54 |
| B. Paparan data | 55 |

| | |
|--|------------|
| 1. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Inklusi di SDN Percobaan 1 Malang..... | 56 |
| 2. Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Inklusi di SDN Percobaan 1 Malang..... | 70 |
| C. Temuan Data..... | 71 |
| 1. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Inklusi di SDN Percobaan 1 Malang..... | 72 |
| a. Anak berkebutuhan khusus belajar dengan siswa lain..... | 72 |
| b. Materi untuk anak inklusi disesuaikan dengan kemampuan anak..... | 72 |
| c. Modifikasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 73 |
| d. Keberadaan <i>shadow</i> | 73 |
| e. Modifikasi alat atau media..... | 73 |
| f. Modifikasi asesmen..... | 73 |
| 2. Hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Inklusi di SDN Percobaan 1 Malang..... | 74 |
| a. Kognitif..... | 74 |
| b. Afektif..... | 74 |
| c. Psikomotorik..... | 74 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | 73 |
| A. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Inklusi di SDN Percobaan 1 Malang..... | 73 |
| B. Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Inklusi di SDN Percobaan 1 Malang..... | 80 |
| BAB VI PENUTUP..... | 91 |
| A. Kesimpulan..... | 91 |
| B. Implikasi..... | 92 |
| C. Saran..... | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 97 |
| LAMPIRAN..... | 106 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 113 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian | 9 |
| Tabel 4.1 Profil SDN Percobaan 1 Malang..... | 49 |
| Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Siswa SDN Percobaan 1 Malang | 53 |
| Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN Percobaan 1 Malang..... | 54 |

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 36 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN Percobaan 1 Malang..... | 52 |
| Gambar 4.2 Struktur Organisasi Manajemen Inklusi SDN Percobaan 1 Malang..... | 53 |

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN

STAIMA AL-HIKAM

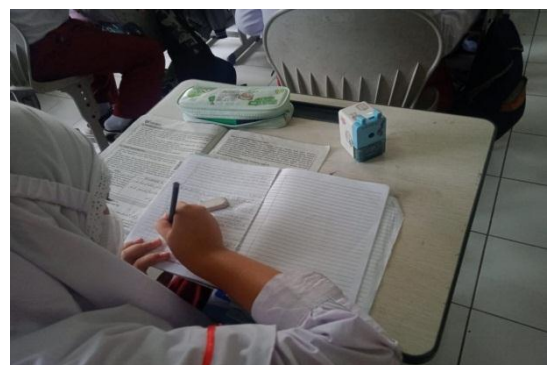
Lampiran 1

Dokumentasi proses pembelajaran kelas 1 dan 3



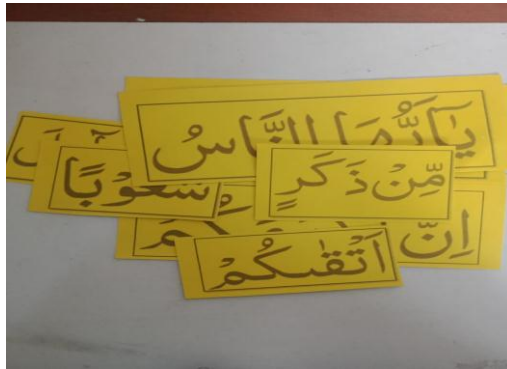
Lampiran 2

Dokumentasi proses pembelajaran kelas 5



Lampiran 2

Media pembelajaran untuk siswa inklusi kelas 5



Lampiran 3

Dokumentasi wawancara

1. Wawancara Kepala Sekolah
2. Wawancara Guru Pendamping Khusus
3. Wawancara Guru Mata Pelajaran PAI



Lampiran 4

Instrumen Penelitian

A. Pedoman Wawancara

Informan : Kepala Sekolah SDN Percobaan 1 Malang

1. Bagaimana latar belakang berdirinya SDN Percobaan 1 Malang ?
2. Apa visi, misi dan tujuan SDN Percobaan 1 Malang ?
3. Kapan SDN Percobaan 1 Malang mulai mengimplementasikan pendidikan inklusi?
4. Apa alasan mendasar mengimplementasikan pendidikan inklusi ?
5. Bagaimana keterlibatan Kepala Sekolah dalam implementasi pendidikan inklusi di SDN Percobaan 1 Malang ?
6. Bagaimana membudayakan sekolah yang ramah terhadap ABK, sehingga ABK bisa nyaman untuk sekolah disini ?

Informan : Guru Pendamping Khusus (GPK) Inklusi SDN Percobaan 1 Malang

1. Dalam aspek evaluasi, apa saja aspek yang dievaluasi dari pembelajaran ABK pada mata pelajaran PAI ?
2. Dari evaluasi, apa saja tujuan evaluasi pembelajaran untuk ABK pada mata pelajaran PAI ?
3. Apa saja fungsi evaluasi untuk ABK , fungsi evaluasi pada mata pelajaran PAI ?
4. Bagaimana sistem belajar untuk ABK di SDN Percobaan 1 Malang ?
5. Bagaimana peran GPK dalam implementasi pendidikan inklusi ?

6. Bagaimana peran GPK dalam belajar di kelas ?
7. Apa saja peran GPK ketika diluar kelas ?
8. Bagaimana peran orang tua terhadap implementasi pendidikan inklusi ?

Informan : Guru Pendidikan Agama Islam

1. Bagaimana sikap bapak/ibu dalam memandang ABK ?
2. Apa yang membedakan pembelajaran PAI pada anak ABK dan yang tidak ada anak ABK ?
3. Pada pembelajaran dikelas inklusi, strategi apa yang cocok untuk materi PAI untuk ABK ?
4. Apa saja kesulitan, ketika memberikan materi PAI di dalam kelas yang ada ABK ?
5. Media apa saja yang ibu/bapak pakai dalam pembelajaran di kelas inklusi ?
6. Bagaimana perencanaan ibu/bapak ketika mengajar PAI dikelas yang ada ABK ?
7. Apakah ibu/bapak selalu berkordinasi dengan GPK terhadap pembelajaran dan perkembangan ABK ?
8. Apakah ABK pada pembelajaran inklusi bisa mengikuti/memahami materi seperti anak reguler lainnya ?
9. Bagaimana solusi untuk meningkatkan kemampuan anak yang belum tuntas pembelajaran pada materi PAI ?
10. Bagaimana perbedaan mengajar pada ABK yang berbeda tingkatan kemampuan tersebut ?

11. Bagaimana cara mengefektifkan PAI di kelas inklusi ?

B. Pedoman Observasi



1. Mengamati aktifitas ABK dalam implementasi pendidikan inklusi
2. Mengamati sikap warga sekolah terhadap ABK
3. Mengamati budaya sekolah terhadap kenyamanan terhadap ABK
4. Mengamati kegiatan siswa-siswi di luar kelas yang diikuti oleh ABK
5. Mengamati kegiatan pembelajaran di kelas inklusi
6. Mengamati pembelajaran PAI dikelas

C. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah singkat berdirinya SDN Percobaan 1 Malang
2. Visi, misi dan tujuan SDN Percobaan 1 Malang
3. Struktur organisasi SDN Percobaan 1 Malang
4. Daftar jumlah ABK dan karakteristik ABK di SDN Percobaan 1 Malang
5. Daftar jumlah GPK, guru bidang studi, karyawan, dan siswa-siswi SDN Percobaan 1 Malang
6. Analisis dokumen perlengkapan pembelajaran (silabus dan RPP)
7. Analisis dokumen pedoman pendidikan
8. Dokumentasi (foto/video) kegiatan pembelajaran di kelas inklusi

Lampiran 5

Surat Keterangan Penelitian

| | |
|--|---|
|  | <p>PEMERINTAH KOTA MALANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SEKOLAH DASAR NEGERI PERCOBAAN 1 JL. MAGELANG NO. 4 TELP. (0341) 552739 FAX (0341) 569192 KECAMATAN LOWOKWARU KOTA MALANG Kode Pos 65145</p> |
| <p><u>SURAT KETERANGAN</u></p> | |
| <p>Nomor : 800 / 199 / 35.73.401.01.197 / 2023</p> | |
| <p>Yang bertanda tangan di bawah ini:</p> | |
| N a m a | : Dra. ANNY SAIDA |
| NIP | : 196307011993032003 |
| Pangkat/Gol | : Pembina Tk. 1, IV/b |
| Jabatan | : Kepala Sekolah |
| <p>Menerangkan bahwa:</p> | |
| N a m a | : Fatimah Zahro |
| NIM | : 1977011441 |
| Jabatan | : Mahasiswa Program Studi Strata 1 (S1) Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikmah |
| <p>Telah melaksanakan penelitian/ pengambilan data dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul "Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Inklusi Di SDN Percobaan 1 Malang", pada bulan Agustus s.d September tahun 2023 di SDN Percobaan 1 Malang.</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> | |
| <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>Kepala SDN Percobaan 1</p> <p><i>(Signature)</i></p> <p>Dra. ANNY SAIDA</p> <p>NIP. 19630701 199303 2 003</p> </div> </div> | |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Fatimah Zahro dilahirkan di Malang 02 Januari 2000 dan merupakan anak ke sebelas dari sebelas bersaudara dari pasangan Djayus dan Misni.

Penulis beralamatkan di Jl I.R. Rais Gang IX No. 193 RT 03 RW 04 Kel. Tanjungrejo, Kec. Sukun, Kota Malang.

Mengawali pendidikan formal di RA Muslimat NU 8 Malang (2005 – 2006) dan melanjutkan pendidikan sekolah dasar di Madrasah Ibtidaiyah Raden Fatah Malang (2006 – 2012) dan melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Malang (2012-2015). Penulis melanjutkan jenjang pendidikan formal sekolah menengah atas di SMK Negeri 2 Malang (2015-2018). Penulis masuk di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang pada tahun 2019. Untuk menyelesaikan studi di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang penulis melakukan penelitian skripsi dengan judul “Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Inklusi Di SDN Percobaan 1 Malang” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.