

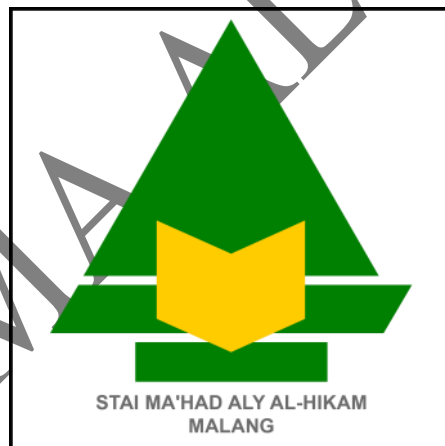
**PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PADA PESERTA DIDIK
MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH
DI SD NEGERI 2 TUREN**

SKRIPSI

oleh:

Kharis Syaiful Rizal

NIM: 2077011560



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024

STAINMA'ALMA'AL-HIKAM



**PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PADA PESERTA DIDIK
MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH
DI SD NEGERI 2 TUREN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma' had Aly Al Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Islam

oleh:

Kharis Syaiful Rizal

NIM. 2077011560

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA' HAD ALY AL-HIKAM"**


MALANG

2024

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi dengan judul **“Pembentukan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Di SD Negeri 2 Turen”** ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 17 September 2024.

Dewan Penguji,




M. Yusuf Agung Subekti Lc., M.Si.
NIY.077.06.007

Ketua Penguji



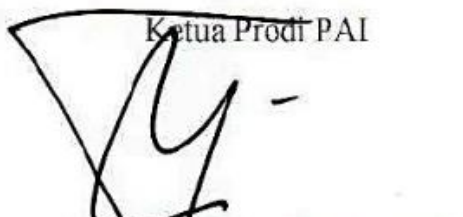
Misbanul Munir, M.Pd.I
NIY. 077.06.032

Penguji Utama



Ahmad Kholilul Adzim, M.Pd.
NIY. 077.06.061

Sekretaris



Imam Alkoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

Ketua Prodi PAI



M. L. M. Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06. 010

Ketua STAIMA Al-Hikam Malang




HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “**Pembentukan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Di SD Negeri 2 Turen**” ini

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 27 Maret 2024

Pembimbing,


M. Yusuf Agung Subekti Lc., M.Si.

NIY.077.06.007

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

NIY. 077.06.040

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kharis Syaiful Rizal

NIM : 2077011560

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Desa Dadapan, Kecamatan Wajak, Kabupaten Malang

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 September 2024

Yang membuat pernyataan,



Kharis Syaiful Rizal
NIM. 2077011560

MOTTO

Sikap kedisiplinan dan kejuangan kita tidak
hanya didasari sebagai tuntutan kedinasan,
Tetapi diwujudkan pengamalan keimanan
dan ketakwaan kepada Allah SWT.

.
- Habib Luthfi bin Yahya -

STAIMA AL-HIKAM

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan hidupku

Alhamdulillah segala puji syukur hanya milik Allah SWT yang telah memberikan nikmat, petunjuk dan pertolongannya kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan usaha, semangat tekad dan do'a.

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang paling berharga dalam hidup saya, terimakasih Ayah dan Ibu yang selalu tulus dan sabar mendoakanku.

Untuk guru-guru saya yang menjadi motivasi saya di dalam menuntut ilmu.

Untuk kakak tercinta dan adik-adik yang saya sayangi yang selalu memberi doa dan dukungan kepada saya.

Untuk keluarga yang selalu memberikan semangat untuk saya.

Untuk semua Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada saya.

Untuk teman-teman angkatan PAI 2020 atas semangat dan motivasinya

Dan untuk orang tersayang partner dunia dan akhirat saya terima kasih karena telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya, terima kasih untuk semua semangat yang kamu berikan.

ABSTRAK

Rizal, Kharis Syaiful. 2024. *Pembentukan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Di SD Negeri 2 Turen*. Skripsi, Sarjana Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: M. Yusuf Agung Subekti, Lc., M.Si.

Kata Kunci: Pembiasaan, Shalat Dhuha, Karakter Disiplin, SD Negeri 2 Turen.

Pembentukan karakter pada peserta didik merupakan faktor penting dalam proses pendidikan, karena karakter akan memunculkan sebuah jati diri lalu akan membentuk kepribadian diri tersebut. Karakter disiplin merupakan kunci utama dalam meraih keberhasilan. Salah satu cara untuk membentuk karakter disiplin adalah dengan cara pembiasaan. Sekolah Dasar Negeri 2 Turen menggunakan pembiasaan Shalat Dhuha sebagai program untuk membentuk karakter disiplin pada peserta didik.

Adapun tujuan penelitian ini: 1) Untuk mengetahui pembentukan karakter disiplin melalui pembiasaan Shalat Dhuha berjamaah pada peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 2 Turen, 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter disiplin melalui pembiasaan Shalat Dhuha berjamaah peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 2 Turen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian menggunakan studi lapangan, data disajikan secara deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan cara kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data, sumber dan konfirmabilitas.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Proses pembentukan karakter disiplin pada peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 2 Turen yakni melalui pembiasaan Shalat Dhuha yang dilaksanakan setiap hari selasa dan kamis setiap pukul 06.30 WIB yang diikuti oleh seluruh kelas 1 sampai 6. Setelah Shalat Dhuha lalu membaca doa selesai Shalat Dhuha dilanjutkan dengan istighosah. Hasil pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui pembiasaan Shalat Dhuha berjamaah antara lain munculnya karakter disiplin seperti menghargai waktu, tingkah lakunya baik, lebih rajin, lebih beriman dan bertakwa, sopan dan tanggung jawab; 2) faktor pendukung pelaksanaan pembiasaan Shalat Dhuha antara lain tersedianya sarana dan fasilitas yang memadai, sumber daya manusia yang baik, komitmen warga sekolah dan kerjasama pendidik dan orang tua yang baik, faktor penghambat dari proses pembiasaan Shalat Dhuha adalah kurangnya kesadaran peserta didik, karakter peserta didik yang berbeda, faktor lingkungan.

ABSTRACT

Rizal, Kharis Syaiful. 2024. *Formation of Disciplined Character in Students Through the Habit of Dhuha Prayer in Congregation at State Elementary School 2 Turen*. Thesis, Bachelor of Islamic Religious Education, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College, Malang. Supervisor: M. Yusuf Agung Subekti, Lc., M.Si

Keywords: Habituation, Dhuha Prayer, Disciplined Character, SD Negeri 2 Turen

Character formation in students is an important factor in the educational process, because character will give rise to an identity and then shape that personality. Disciplined character is the main key to achieving success. One way to form a disciplined character is through habituation. Turen 2 State Elementary School uses the practice of Dhuha Prayer as a program to form the disciplined character in students.

The aims of this research are: 1) To determine the formation of disciplined character through the habit of Dhuha Prayer in congregation among students at State Elementary School 2 Turen, 2) to determine the supporting and inhibiting factors for the formation of disciplined character through the habituation of Dhuha Prayer in congregation for students at Elementary School 2 Turen.

This research is qualitative research, with this type of research using field studies, the data is presented descriptively. Data collection was carried out by means of observation, interviews and documentation. Data analysis uses data condensation, data presentation and conclusion drawing. The data validity technique is carried out by triangulating data, sources and confirmability.

The results of this research show that: 1) The process of forming a disciplined character in students at Turen 2 State Elementary School is through getting used to the Dhuha Prayer which is held every Tuesday and Thursday at 06.30 WIB which is attended by all classes 1 to 6. After the Dhuha Prayer then read the prayer after the Dhuha prayer followed by istighosah. The results of the formation of students' disciplined character through getting used to Dhuha prayers in congregation include the emergence of disciplined character such as respecting time, good behavior, more diligent, more faithful and devout, polite and responsible; 2) supporting factors for implementing the Dhuha Prayer habit include the availability of adequate means and facilities, good human resources, commitment of the school community and good cooperation between educators and parents, inhibiting factors in the process of getting used to the Dhuha Prayer are the lack of awareness of students, *the character of the participants different students, environmental factors.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan, kesempatan serta kelapangan berpikir sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini meskipun jauh dari kata sempurna, dengan terselesaikannya skripsi ini peneliti menyadari bahwa tugas skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

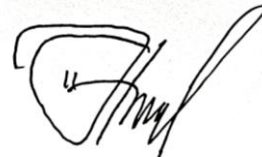
1. Dr. Mochamad Nurholiq, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku kepala program studi pendidikan agama Islam yang telah memberikan semangat dan motivasi.
3. M. Yusuf Agung Subekti, Lc., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang
5. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Turen Lilik Mufidah, S.Pd., yang telah memberikan tempat untuk melakukan penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dewan guru dan karyawan SD Negeri 2 Turen yang turut membantu lancarnya skripsi ini.
7. Semua teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2020 yang saya sayangi dan tak kenal lelah memberikan semangat dan motivasi selalu.

8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas dukungannya selama ini kepada saya, atas semuanya saya ucapkan terimakasih.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu peneliti tiada imbalan yang dapat peneliti berikan kecuali doa semoga senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah Swt.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dalam penulisan skripsi ini peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data dan tata bahasanya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Malang, 17 September 2024
Peneliti



Kharis Syaiful Rizal
NIM. 2077011560

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

A. Huruf

ا	=	A	ز	=	Z	ق	=	Q
ب	=	B	س	=	S	ك	=	K
ت	=	T	ش	=	Sy	ل	=	L
ث	=	Ts	ص	=	Sh	م	=	M
ج	=	J	ض	=	Dl	ن	=	N
ح	=	H	ط	=	Th	ه	=	W
خ	=	Kh	ظ	=	Zh	و	=	H
د	=	D	ع	=	'	ء	=	,
ذ	=	Dz	غ	=	Gh	ي	=	Y
ر	=	R	ف	=	F			

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

C. Vokal Diftong

أي = A

أو = û

أي = î

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	III
HALAMAN PERSETUJUAN	IV
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	V
MOTTO	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
ABSTRAK.....	VIII
ABSTRACT	IX
KATA PENGANTAR.....	X
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	XII
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Orisinalitas Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	12
BAB II	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. Pembentukan Karakter	14
1. Pengertian Pembentukan Karakter	14
2. Proses Pembentukan Karakter	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter	16
4. Tujuan Pembentukan Karakter Disiplin.....	17
B. Karakter Disiplin	18
1. Pengertian Karakter Disiplin	19
2. Indikator Pendidikan Karakter Disiplin	21

C. Pembiasaan	21
1. Pengertian Pembiasaan	21
2. Dasar Metode Pembiasaan	23
3. Tujuan Pembiasaan	24
4. Bentuk-bentuk Pembiasaan	25
5. Langkah-Langkah dalam Pembiasaan	27
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan	28
D. Shalat Dhuha	28
1. Pengertian Shalat Dhuha	28
2. Keutamaan Shalat Dhuha	31
3. Tata Cara Pelaksanaan Shalat Dhuha	33
E. Kerangka Berpikir	37
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	45
G. Teknik Keabsahan Data	47
BAB IV	49
PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
1. Letak Geografis Sekolah Dasar Negeri 2 Turen.....	49
2. Sejarah Singkat Sekolah Dasar Negeri 2 Turen	49
3. Profil Sekolah Dasar Negeri 2 Turen.....	50
4. Visi Misi dan Tujuan Sekolah Dasar Negeri 2 Turen.....	51
5. Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri 2 Turen	52
6. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 2 Turen	53
7. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 2 Turen.....	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah Pada Peserta Didik di SD Negeri 2 Turen	57
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembentukan Karakter Tepat Waktu Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah Peserta Didik di SD Negeri 2 Turen	66
BAB V.....	69

PEMBAHASAN.....	69
A. Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah Pada Peserta Didik di SD Negeri 2 Turen.....	69
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah Pada Peserta Didik di SD Negeri 2 Turen.....	76
BAB VI.....	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Table 1:1 Orisinalitas Penelitian.....	10
Table 4:1 Profil SD Negeri 2 Turen.....	51
Table 4:2 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 2 Turen Tahun Ajaran 2024/2025	54
Table 4:3 Peserta Didik SD Negeri 2 Turen Tahun Ajaran 2024/2025	55
Table 4:4 Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Turen Tahun Ajaran 2024/2025	56

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Penelitian	87
Lampiran 2	Instrumen Pengumpulan Data	93
Lampiran 3	Struktur Organisasi SD Negeri 2 Turen.....	95
Lampiran 4	Catatan Lapangan	96
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 6	Surat Keterangan Penelitian.....	98
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup	99

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN-LAMPIRAN

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian



Lokasi Penelitian di SD Negeri 2 Turen





Kegiatan istghosah bersama





Kegiatan pembiasaan Shalat Dhuha berjamaah di sekolah





Peserta didik bersalaman dengan pendidik sebelum memasuki sekolah



Wawancara dengan Kepala Sekolah Ibu Lilik Mufidah, S.Pd.



Wawancara dengan peserta didik

PANITIA BERSAMA
WARGA RW : 11 JATIRENGGO-TALOK
DENGAN
KIRAKU LIME STONE & BETON

1. يا حفيظ يا نصير يا وكيل يا الله - 100x ① YAA HAFIDZ YAA NASHIR, YAA WAKIL, YAA ALAAH..... (100X)	2. يا حي يا قيوم برحمتك استغيث - 100x ② YAA HAYYU, YAA QAYYUMU, SIRAHMATIKA ASTAGHITSU..... (100X)
3. يا لاثيف - 129x ③ YAA LATHIF..... (129X)	4. يا فتاح - 100x ④ AL FATHAH BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM (1) ALHAMDULILLAH RABBIL'ALAMIN (2) ARRAHMANIRRAHIM (3) MAALIKI YAUJIDIN (4) YAAKAKARUUDU WAIYAAKA NASTA'IN (5) IHIDINASHIRATHAL MUSTAQIM (6) SHIRATHALLADZINA ANANTA 'ALAIHIG GHAFIRIL MAGHDHUUBILAHIM WALADHI DHAALIN (7)
5. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ⑤ ALLAAHUMMA SHALLU 'ALAA SAYYIDINAA MUHAMMADIN QAD DLAQAAT HILATI ADRIKNI YAA RASUULLAAH..... (100X)	6. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ⑥ ASTAGHIFIRULLAAH AL'ADZIM..... (100X)
7. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ⑦ ALLAAHUMMA SHALLI SHALATAN KAMILATAN WASALLIM SALAAMAN TAAMMAN 'ALAA SAYYIDINAA MUHAMMADINILADZII TANHALLU BIHIL UOOD(U) WATANFARIJU BIHIL KURAB(U) WATUQDHAA BIHIL HAWAAJU WATUNAALU BIHIRRAGHAAIB(U) WAHJUSUL KHAWAATIM 'AYUSTASOAL GHAMAMU BINALHIL 'ARIBI WALAA AALI'HI WASO'BIHI FI KULLI LAHMATIN WA NAFASIM BIADADI KULLI MALUK MILLA(K)A..... (100X)	8. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ⑧ YAA SAMII' YAA BASHIR..... (100X)
9. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ⑨ ALLAAHUMMA SHALLI SHALATAN KAMILATAN WASALLIM SALAAMAN TAAMMAN 'ALAA SAYYIDINAA MUHAMMADINILADZII TANHALLU BIHIL UOOD(U) WATANFARIJU BIHIL KURAB(U) WATUQDHAA BIHIL HAWAAJU WATUNAALU BIHIRRAGHAAIB(U) WAHJUSUL KHAWAATIM 'AYUSTASOAL GHAMAMU BINALHIL 'ARIBI WALAA AALI'HI WASO'BIHI FI KULLI LAHMATIN WA NAFASIM BIADADI KULLI MALUK MILLA(K)A..... (100X)	10. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ⑩ YAA MUBDI-U, YAA KHAALIQ..... (100X)

PANITIA BERSAMA
WARGA RW : 11 JATIRENGGO-TALOK
DENGAN
KIRAKU LIME STONE & BETON

1. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ① BISMILLAAHI MAASYA'ALLAAH (U) LA' YASH RIFUSSUU-A ILLALLAAH (U) XY	2. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ② BISMILLAAHI MAASYA'ALLAAH MAKAANA MINNI, MATIN FAMILLAAN..... (100X)
3. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ③ BISMILLAAHI MAASYA'ALLAAH (U) LA' HALLA WALAAQUWATA ILLAA BILLAHIL 'ALIYYIL 'ADHIM..... (100X)	4. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ④ SA-ALUKA YAA GHAFFAARU, AFWAN WATUBATAN WABIL QAHRI YAA QAHHAAR (U) KHUOZMAN TAHAYYALAA..... (100X)
5. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ⑤ YAA JABBAAR (U) YAA QAHHAAR (U) YAA DZALBATHSYSSYADID (U) KHUOZ HAQQANAA WAHAQOAL MUSLIMIN (A) MIMMANDHALAMANAAL MUSLIMIN (A) WATA ADDAA 'ALAINAA WA 'ALAL MUSLIMIIN..... (100X)	6. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ⑥ DIAM SEJENAK BERDOA MEMOHON kepada ALLAH sesuai hajat dan keperluan masing-masing
7. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ⑦ ALLAAHUMMA SHALLI SHALATAN KAMILATAN WASALLIM SALAAMAN TAAMMAN 'ALAA SAYYIDINAA MUHAMMADINILADZII TANHALLU BIHIL UOOD(U) WATANFARIJU BIHIL KURAB(U) WATUQDHAA BIHIL HAWAAJU WATUNAALU BIHIRRAGHAAIB(U) WAHJUSUL KHAWAATIM 'AYUSTASOAL GHAMAMU BINALHIL 'ARIBI WALAA AALI'HI WASO'BIHI FI KULLI LAHMATIN WA NAFASIM BIADADI KULLI MALUK MILLA(K)A..... (100X)	8. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ⑧ ALHAMDULILLAAHILLADZII AN'AMA 'ALAINAA WAHADANAANAA 'ALAA DINIL ISLAAMI(U) X3
9. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ⑨ BISMILLAAHI MAASYA'ALLAAH LA' YASUULU KHAIIRA ILLALLAH(U) XY	10. يا ذا الجلال والإكرام - 100x ⑩ BISMILLAAHI MAASYA'ALLAAH LA' YASUULU KHAIIRA ILLALLAH(U) XY

Teks istighosah di SD Negeri 2 Turen



Buku catatan pelanggaran siswa

Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data

I. Pedoman Observasi

Proses pelaksanaan pembiasaan Shalat Dhuha di SD Negeri 2 Turen dan faktor pendukung dan faktor penghambat pembiasaan Shalat Dhuha dan bagaimana solusinya.

II. Pedoman Wawancara

a. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

- 1) Apa tujuan yang ingin dicapai oleh sekolah dengan adanya pembiasaan shalat Dhuha berjamaah di SD Negeri 2 Turen?
- 2) Apa dampak yang ditimbulkan dari adanya penerapan pembiasaan shalat dhuha berjamaah ini pada diri peserta didik?

b. Pedoman Wawancara dengan Pendidik

- 1) Bagaimana proses pembiasaan Shalat Dhuha dilaksanakan?
- 2) Apakah tujuan yang hendak dicapai dari adanya pembiasaan Shalat Dhuha?
- 3) Apakah ada konsekuensi untuk peserta didik yang tidak melaksanakan Shalat Dhuha?
- 4) Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dari adanya pembiasaan Shalat Dhuha?
- 5) Bagaimana cara sekolah/pendidik untuk mengatasi masalah atau faktor penghambat dalam proses pembiasaan Shalat Dhuha tersebut?
- 6) Apa manfaat dari adanya pembiasaan Shalat Dhuha tersebut?

- 7) Apakah dengan adanya pembiasaan Shalat Dhuha timbul perubahan kebiasaan dan bisa mempengaruhi pembentukan karakter pada diri peserta didik?
- 8) Bagaimana perkembangan peserta didik selama adanya pembiasaan Shalat Dhuha?

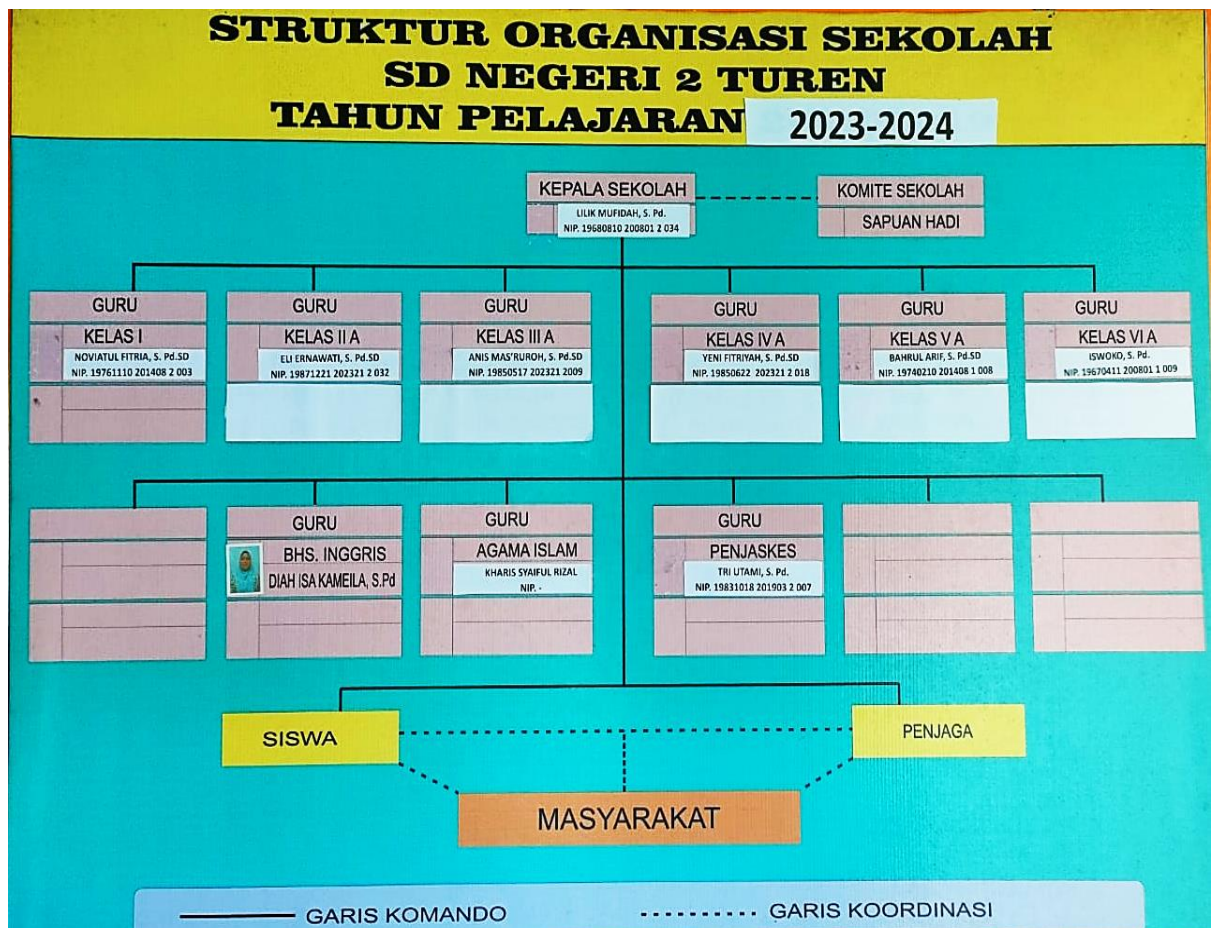
c. Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik

- 1) Bagaimana pendapat kalian mengenai proses pembiasaan Shalat Dhuha di sekolah?
- 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang kalian temui pada proses pembiasaan Shalat Dhuha di sekolah?
- 3) Apa dampak dari adanya pembiasaan Shalat Dhuha bagi pembentukan karakter disiplin?

III. Pedoman Dokumentasi

- a. Identitas dan Profil Sekolah
- b. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah
- c. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik
- d. Keadaan Sarana dan Prasarana
- e. Struktur Organisasi Sekolah
- f. Dan segala sesuatu yang terkait dengan Pembiasaan Shalat Dhuha

Lampiran 3 Struktur Organisasi SD Negeri 2 Turen



Lampiran 4 Catatan Lapangan

Metode Pengumpulan Data	: Observasi
Hari/Tanggal	: Selasa, 28 Mei 2024
Pukul	: 06.30 WIB
Lokasi	: SD Negeri 2 Turen

Ketika saya datang ke sekolah pada pukul 06.30 WIB, saya melihat anak-anak yang diantar oleh orang tuanya, ada yang berjalan kaki, naik sepeda pancal. Mereka bergegas masuk ke sekolah dan sudah disambut oleh guru-guru. Kemudian anak-anak menyalami satu persatu guru yang berdiri menyambut mereka. Setelah itu mereka menuju kelas masing-masing untuk bersiap-siap melaksanakan Shalat Dhuha berjamaah. Karena sudah berwudu dari rumah anak-anak tidak lagi mengambil air wudu, namun ada juga sebagian yang belum berwudu, jadi mereka berwudu terlebih dahulu. Untuk siswa putri membawa perlengkapan shalat dari rumah. Setelah itu pukul 06.30 tepat terdengar bel masuk Shalat Dhuha yang berarti para peserta didik untuk berkumpul di Aula melaksanakan Shalat Dhuha. Pelaksanaan Shalat Dhuha di dampingi oleh guru dan guru piket guna membimbing peserta didik. Ketika itu ada peserta didik yang terlambat sedangkan Shalat Dhuha sudah dimulai. Peserta didik yang terlambat diberikan konsekuensi yaitu Shalat Dhuha secara mandiri

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIAK/AK/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
JL. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 442/U/MA.A/02/V/2024
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri 2 Turen
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Kharis Syaiful Rizal
NIM : 2077011560
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PADA PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH DI SD NEGERI 2 TUREN."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 22 Mei 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN TUREN
SD NEGERI 2 TUREN

JL. A. YANI NO. 63A TELEPON 0341 – 823586 NSS. 101051817002 NPSN. 20517709 KODE POS 65175
e – mail : sdn_turen_02@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/ 38 /35.07.301.09.37/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LILIK MUFIDAH, S.Pd
NIP : 196908102008012034
Pangkat / Golongan : Pembina /IVa
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Turen

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama di bawah ini :

Nama : KHARIS SYAIFUL RIZAL
NIM : 2077011560
Jurusan : PAI
Lembaga : STAI MA'HAD ALY AL HIKAM MALANG

Telah melakukan penelitian di SD Negeri 2 Turen dengan judul "**Pembentukan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Di SD Negeri 2 Turen**". Mulai tanggal 27 Mei s/d 31 Juli 2024 (3 Minggu).

Demikian surat keterangan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Turen, 31 Juli 2024

Kepala Sekolah,



LILIK MUFIDAH, S.Pd
NIP. 196908102008012034

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup



Kharis Syaiful Rizal, lahir di Malang, 08 Mei 1998.

Penulis tinggal di Provinsi Jawa Timur tepatnya di Desa Dadapan, Kecamatan Wajak, Kabupaten Malang. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis memulai pendidikan di TK RA Darul Ulum Dadapan Wajak tahun 2004. Kemudian melanjutkan ke tingkat SD pada tahun 2006. Setelah

lulus dari SD penulis melanjutkan pendidikannya pada tingkat SMP yaitu di Mts Al-Ulum Dadapan Wajak. Kemudian lanjut di tingkat SMA yaitu di MA AL-MA'ARIF Singosari Malang serta tinggal di Pesantren Ilmu Al-Qur'an (PIQ), yang di asuh Oleh K.H. Basori Alwy Murtadho. Setelah lulus MA penulis melanjutkan Studi S1 di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Selama kuliah penulis tinggal dan mengabdikan di Pesantren Nurul Ulum2 Ad-Dahlany.