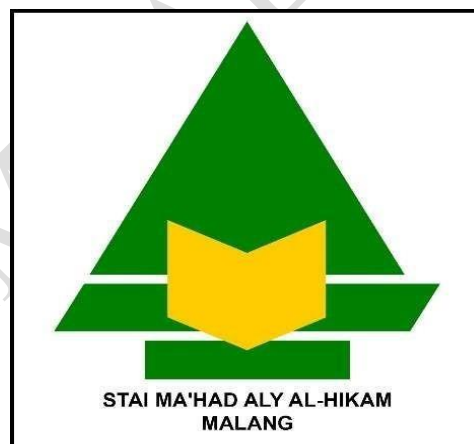


**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN KOTALAMA 6 MALANG**

SKRIPSI

Oleh : LETVIA JUNITA

NIM 1977011370



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH
TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

2023



**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

DI SDN KOTALAMA 6 MALANG

Skripsi

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-

Hikam Malang untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh: LETVIA JUNITA NIM

1977011370

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD
ALY AL-HIKAM MALANG**



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: www.staima-alhikam.ac.id. e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Nama : LETVIA JUNITA
NIM/NIRM : [1977011370](#)
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Islam di SDN Kotalama 6 Malang.

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis
dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang
Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 01-08-2023

Pembimbing



Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Kotalama 6 Malang” ini telah diuji dan dipertahankan didepan sidang dewan penguji pada tanggal 16 Agustus 2023.

Dewan Penguji,



Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I.
NIY 077.06.020

Ketua Penguji



Naila Nahdiyah S.Sos, M.Kom.
NIY 077.06.060

Penguji Utama



Dr. Rosidin M.Pd.
NIY 077.05.018

Sekretaris Penguji

Mengetahui,



Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd.
NIY 077.06.040

Ketua
STAI Ma'had Aly Al-Hikam



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY 077.06.910

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Letvia Junita

NIM : 1977011370

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : JL. Muharto Gg.05 RT.03 RW.11, Kec. Kedungkandang, Kel.
Kotalama, Kota Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dilakukan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 8 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Letvia Junita
1977011370

MOTTO

“ Allah memberikan kemerdekaan dalam bentuk kebebasan mereka apakah mau beriman atau tetap dalam kekufuran ”

~ QS. AL-KAHF [18]:29 ~

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

*Dengan penuh ketulusan dan kemudahan hati, penulis
memperssembahkan karya ini kepada diri saya sendiri*

*Terimakasih telah kuat, terimakasih telah sabar, serta beribu maaf
untuk segala kesusahan, keluhan, masalah serta kesedihan yang
hadir. Terimakasih karna selalu terus berusaha.*

*Kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak H.Baihaki dan Ibu Hj.
Siti aliyah yang tak pernah lelah untuk selalu memberikan kasih
sayang, dukungan, do'a dan motivasinya.*

*Terimakasih atas segala bentuk pengorbanan yang telah bapak dan
ibu berikan kepadaku hingga detik ini.*

*Kepada kedua kakakku tersayang Mashuriyadi dan M.Choirul Anam
yang selalu memberikan support dan do'a. Dan semoga kita bisa
menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua kita.*

*Segenap guru, ustadz dan juga dosen mulai dari TK hingga
Perguruan Tinggi STAI Ma'had 'Aly Al-Hikam Malang yang
dengan ketulusan hati mendidik dan memberikan serta
membagikan ilmunya kepada saya hingga saya dapat memperoleh
ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat luas dan bererti
bagiku.*

*Teman-teman seperjuangan Angkatan 2019. Tetap semangat untuk
mewujudkan semua impian yang kalian inginkan selama ini dan
kalian cita-citakan.*

ABSTRAK

Junita Letvia, 2023, Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kotalama 6 Malang. Skripsi, Program Sarjana Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al- Hikam Malang. Pembimbing: Mansur Fauzi, M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam

Implementasi adalah metode atau cara yang dilakukan guru dalam pelaksanaan pembelajaran untuk mencapai suatu tujuan yang telah dirancang. Kurikulum merdeka belajar adalah kurikulum yang resmi diberlakukan oleh pemerintah pada tahun ajaran 2021/2022 hingga saat ini, pada kurikulum merdeka ini memiliki perbedaan dengan kurikulum sebelumnya yakni kurikulum merdeka lebih fokus pada membentuk karakter peserta didik sesuai kebutuhan dan minat belajar siswa. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi hambatan pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN Kotalama 6 Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif dengan lokasi penelitian di SDN Kotalama 6 Malang. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, pengambilan kesimpulan. Proses pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber, waktu dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) ialah proses pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui tahapan mengikuti pelatihan dan bimbingan, menyusun perangkat pembelajaran, membentuk tim pengembang kurikulum, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran. Dalam proses pembelajaran guru juga memiliki hambatan dalam pelaksanaannya yaitu Guru PAI merasa kesulitan mengubah kebiasaan lama dalam mengajar masih terbawa dengan model pembelajaran K-13, guru PAI masih kurang memahami terkait pembelajaran diferensiasi dan merasa kesulitan dalam menerapkannya, terlalu banyak macam perbedaan perangkat pembelajaran. Adapun upaya dalam mengatasi hambatan tersebut yaitu Memperluas pengetahuan dan mencoba hal baru terkait metode pembelajaran yang bervariasi, menambah wawasan terkait pembelajaran diferensiasi dan menambah wawasan terkait bagaimana menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan ketentuan.

ABSTRACT

Junita Letvia, 2023. Implementation of Merdeka Belajar Curriculum in Islamic Religious Education Subjects at SDN Kotalama 6 Malang. Skripsi. Islamic Education Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor : Mansur Fauzi, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Merdeka Curriculum, Islamic Religious Education

Implementation is a method that the teacher uses in implementing learning to achieve a goal that has been designed. The Merdeka Curriculum is a curriculum that was officially implemented by the government in the 2021/2022 school year until now, this Merdeka Curriculum has a difference from the previous curriculum, namely that the Merdeka Curriculum focuses more on shaping the character of students according to the needs and interests of student learning. This study aims to describe the implementation of learning an Merdeka Curriculum in Islamic Religious Education (PAI) subjects and to describe the efforts made by teachers in overcoming obstacles to the implementation of Merdeka Curriculum in Islamic Religious Education (PAI) subjects at SDN Kotalama 6 Malang.

This research uses a descriptive type qualitative approach with the research location at SDN Kotalama 6 Malang. The research instrument is the researcher himself with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data collection, data condensation, data presentation, drawing conclusions. The process of checking the validity of the data by triangulating sources, time and methods.

The results showed that the implementation of the Merdeka Curriculum in Islamic Religious Education (PAI) subjects is the process of implementing merdeka curriculum learning in Islamic Religious Education (PAI) subjects through the stages of attending training and guidance, compiling learning tools, forming a curriculum development team, implementing learning and assessing learning. In the learning process, teachers also have obstacles in its implementation, namely PAI teachers find it difficult to change old habits in teaching still carried away with the K-13 learning model, PAI teachers still lack understanding related to differentiated learning and find it difficult to implement it, too many kinds of differences in learning tools. The efforts in overcoming these obstacles are expanding knowledge and trying new things related to varied learning methods, adding insights related to differentiated learning and adding insights related to how to compile learning tools in accordance with the provisions.

Date 02-08-2023	Head Of Islamic Education Department  Imam Athoir Rokhman, M.Pd 077.06.040
--------------------	---

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,,

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahkan rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kotalama 6 Malang”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 dalam Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW rahmat bagi alam semesta, teladan bagi seluruh umat dan semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaatnya beliau kelak di hari kiamat. Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini jauh dari kata sempurna, namun berkat pertolongan Allah SWT, kerja keras, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga semua hambatan dapat penulis lalui dan akhirnya setelah melalui perjalanan panjang skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta support (dukungan) moral atau material demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

1. Alm.KH. Hasyim Muzadi selaku pendiri pondok Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang

2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
3. Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
4. Moh. Mansur Fauzi M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi pikiran dan tenaga guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
6. Muji Lestari S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Kotalama 6 Malang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan juga telah memberikan informasi dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan namanya satu-persatu yang telah banyak membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tiada ucapan yang dapat peneliti haturkan malainkan “*Jazaakumullahu Khoiron Akhsanal Jaza*”. Dan akhirnya peneliti memohon maaf yang sebesar- besarnya dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang telah peneliti miliki. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan untuk memnuhi kurang yang ada dalam skripsi ini meupun pada peneliti selanjutnya. Dan sehingga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji maupun pembaca dan tentunya bagi penulis pribadi.

Aamiin Yaa Rabbal ‘Aalamiin

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian	8

F. Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Perspektif Penelitian.....	18
a. Implementasi	18
b. Kurikulum Merdeka Belajar.....	22
c. Pendidikan Agama Islam.....	27
B. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Latar Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	37
E. Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	40
G. Keabsahan Data	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A Gambaran Umum Latar Penelitian.....	45
1. Sejarah berdirinya SDN Kotalama 6.....	45
2. Lokasi SDN Kotalama 6	45
3. Visi-Misi dan Tujuan SDN Kotalama 6	46
4. Profil dan Srruktur Organisasi SDN Kotalama 6	47
B. Paparan Data	52
1. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kotalama 6 Malang.	52
2. Upaya Guru dalam Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan	

Agama Islam di SDN Kotalama 6 Malang.....	64
B. Temuan Penelitian.....	71
1. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kotalama 6 Malang.	71
a. Persiapan Guru PAI dalam menerapkan kurikulum merdeka	71
b. Membentuk Tim Pengembang Kurikulum Merdeka	7
1	
c. Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka	7
2	
d. Penilaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka	7
2	
2. Upaya Guru dalam Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kotalama 6 Malang.....	73
BAB V PEMBAHASAN.....	74
A. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kotalama 6 Malang.	74
1. Persiapan Guru PAI dalam menerapkan kurikulum merdeka	7
7	
2. Membentuk Tim Pengembang Kurikulum Merdeka	7
9	
3. Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka	8
2	
4. Penilaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka	8
4	
B. Upaya Guru dalam Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kotalama 6 Malang.	85
BAB VI PENUTUP.....	92
A. Simpulan.....	92
B. Implikasi	94
C. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	
.....	10
2	
RIWAYAT HIDUP	
.....	10
9	

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	13
Tabel 4.1 Data Peserta Didik	48
Tabel 4.2 Data Guru	49
Tabel 4.3 Data Sarana-Prasarana	51

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	50
Gambar 4.2 Pelatihan Persiapan Implementasi Kurikulum.....	55
Gambar 4.3 Pelatihan Penyusunan Perangkat	57
Gambar 4.4 Kegiatan Rapat Tim Pengembang Kurikulum.....	58
Gambar 4.5 Kegiatan Awal Ice Breaking	60
Gambar 4.6 Kegiatan Inti Pembelajaran.....	61
Gambar 4.7 Kegiatan Review Pembelajaran	62
Gambar 4.8 Kegiatan Evaluasi Pembelajaran.....	63
Gambar 6.1 Bagan Hasil Kesimpulan.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	10
3	
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian	10
4	
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	10
5	
Lampiran 4 Lembar Bimbingan	10
7	
Lampiran 5 Dokumentasi	10
8	

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Pengertian

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab-semisal penulis asal Indonesia, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi. Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

2. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	TS	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F

خ	KH	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ء	'(Apostrof)
		ي	Y

3. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi Vokalisasi, yaitu:

Vokal pendek	a	إ	u	أ
Vokal Panjang (mad)	ā	إِ	ū	أُ

b. Kata yang diakhir oleh ta' marbutah (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h".

Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka ta' marbutah ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

اهلية = *ahliyyah*

سورة البقرة = *sūrat al-Baqarah*, not *sūrah al-Baqarah*

c. Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai *'l-*. Contoh:

اهل السنة والجماعة = *ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah*

d. Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يا ايها الناس = *yā ayyuha'n-nās*, bukan *yā ayyuhā al-nās*

ذلك الكتاب لا ريب فيه = *dzālika 'l-kitābu lā rayba fih*, bukan *zhālik al-kitāb lā*

rayb

fih

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 456/U/MA.A/02/V/2023
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SDN Kotalama 6 Malang
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Letvia Junita
NIM : 1977011370
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "STRATEGI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN KOTALAMA 6".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 26 Mei 2023
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 2 : Surat Bukti Penelitian



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KOTALAMA 6
KECAMATAN KEDUNGKANDANG
 e-mail : sdn_kotalama6@yahoo.co.id
 Alamat. Jln Muharto Gg.VII Rt.7 Rw.7 No.82 Kecamatan Kotalama

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/048/35.73.401.01/092/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUJI LESTARI, S.Pd
 NIP : 19710521 199304 2 002
 Pangkat / Gol. Ruang : Pembina / IV a
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa atas nama saudara dibawah ini:

Nama : LETVIA JUNITA
 NIM : 1977011370
 Nama campus : STAIMA AL-HIKAM MALANG
 Judul Skripsi : Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada
 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kotalama
 6 Malang.

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SDN Kotalama 6 Malang pada bulan Maret - Juni 2023.
 Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Malang, 3 Agustus 2023
 Kepala SDN Kotalama 6



MUJI LESTARI, S.Pd
 NIP. 19710521 199304 2 002

Lampiran 3 : Pedoman

Wawancara Kepala Sekolah

1. Bagaimana awal pelaksanaan kurikulum merdeka di SDN Kotalama 6 Malang?
2. Bagaimana perkembangan kurikulum yang ada di SDN Kotalama 6 Malang?
3. Apa saja hambatan yang telah ditemui oleh guru dalam proses pelaksanaan kurikulum merdeka?

Guru PAI dan Waka Kurikulum

1. Apakah perbedaan dari kurikulum lama dengan kurikulum merdeka belajar?
2. Bagaimana pelaksanaan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SDN Kotalama 6 Malang?
3. Bagaimana pelaksanaan kurikulum merdeka di SDN Kotalama 6 Malang?
4. Bagaimana persiapan awal untuk melaksanakan kurikulum merdeka pelajaran pendidikan agama islam?
5. Apa saja tahapan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam?
6. Bagaimana cara menyusun perangkat pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam?
7. Bagaimana kondisi siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam dengan adanya kurikulum merdeka belajar?

8. Apakah di sekolah juga membentuk tim khusus untuk pelaksanaan kurikulum merdeka belajar?

STAIMA AL-HIKAM

9. Apa saja hambatan yang telah ditemui oleh guru dalam proses pelaksanaan kurikulum merdeka belajar?
10. Bagaimanakah upaya guru dalam mengatasi hambatan yang ditemui dalam proses pelaksanaan kurikulum merdeka belajar?

Staff Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah SDN Kotalama 6 Malang?

Siswa

1. Menurut kamu, bagaimana proses guru saat mengajar dengan kurikulum merdeka khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama islam?
2. Bagaimana perkembangan proses pelaksanaan kurikulum merdeka pada pelajaran pendidikan agama islam bagi kalian?
3. Bagaimana cara guru pendidikan agama islam dalam pelaksanaan kurikulum merdeka?
4. Bagaimana penilaian yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam dalam pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka belajar?

Lampiran 4 : Lembar Bimbingan Skripsi



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "DAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 11610/SK/BAN-PT/Ak-FKP/M/X/2021
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima.alhikam.ac.id, e-mail: 2001@staima.alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

Nama : Letvia Junita
NIM : 1977011370
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pembimbing : Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I
Judul : Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kotalama 6 Malang.

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1.	14 Januari 2023	Konsultasi perubahan judul	
2.	23 Januari 2023	Revisi disesuaikan dengan pedoman baru dan footnote	
3.	29 Januari 2023	Revisi daftar isi dan orisinalitas penelitian	
4.	17 Februari 2023	Revisi definisi istilah dan metode penelitian	
5.	28 Februari 2023	Revisi daftar pustaka	
6.	26 Juni 2023	Revisi konteks penelitian dan paparan data	
7.	12 Juli 2023	Revisi paparan data dan pembahasan	
8.	28 Juli 2023	Revisi temuan penelitian, tabel kesimpulan, dan ACC	

Malang,

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Kepala Prodi PAI

Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I

Imam Alhoir Rokhman, M.Pd

Lampiran 5 :

Dokumentasi Buku

Lembar Kerja



Kegiatan Siswa di Halaman Sekolah



STAIMA AL-H

RIWAYAT HIDUP



Letvia Junita lahir di Malang pada tanggal 11 Juni 2000. Penulis merupakan anak ketiga dari 3 bersaudara dari pasangan ayah bernama H. Baihaki dan Ibu Hj. Siti Aliyah. Saat ini penulis bertempat tinggal di Jl. Muharto 5 RT.03 RW.11, Perum. Graha Kota Asri Blok G1 No.18 Kec.

Kedungkandang Kel. Kotalama, Malang, Jawa Timur.

Pendidikan yang telah diselesaikan penulis pada tahun 2013 di SD Negeri Kotalama 6 Muharto, Malang. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kebonsari Kacuk, Malang yang tak lain juga menimba ilmu formal yang telah diselesaikan pada tahun 2016 di Mts Nurul Ulum Kebonsari Kacuk, Malang dan pada tahun 2019 di MA Nurul Ulum Kebonsari Kacuk, Malang. Penulis juga memiliki pengalaman mengajar di suatu lembaga non formal TPQ AL-HIJRAH di Lembaga Sosial Tsalatsa Education Malang hingga saat ini. Penulis juga melanjutkan untuk menimba ilmu di perguruan tinggi yang yaitu STAIMA Al-Hikam Malang dengan Prodi Pendidikan Agama Islam.