

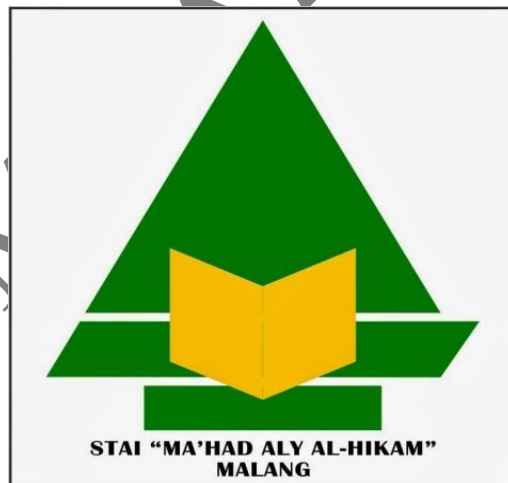
**STRATEGI PENINGKATAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA MELALUI
TBTQ PLUS (KITAB ALALA TANALUL ILMA) DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 NGENEP KARANGPLOSO**

SKRIPSI

Oleh :

Rofida Nurul May Syaroh

NIM 1977011285



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG 2023**



STAI "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG

**STRATEGI PENINGKATAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK
MELALUI TBTQ PLUS (KITAB ALALA TANALUL ILMA) DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NGENEP KARANGPLOSO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Rofida Nurul May Syaroh

NIM 1977011285

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG**

2023



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : Rofida Nurul May Syaroh
NIM/NIRM : 1977011285
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi/Tesis : Strategi Peningkatan Akhlakul Karimah Siswa Melalui TBTQ PLUS (Kitab Alala Tanalul Ilma) Di Sekolah Dasar Negeri 1 Ngenep Karangploso

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana diatas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 13 – 03 – 2023

Pembimbing

Anas/Tania Januari, S.H.I M.E

Mengetahui


Ketua

Imam Athoir Rokhman, M.Pd

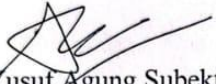
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Startegi Peningkatan Akhlakul Karimah Siswa Melalui TBTQ PLUS (Kitab Alala Tanalul Ilma) Di Sekolah Dasar Negeri 1 Ngenep Karangploso” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 23 Oktober 2023.


Dewan Penguji,


Anas Tania Januari, S.H.I M.E
NIY 077.06.043

Ketua Penguji


M. Yusuf Agung Subekti, Lc.MS.i
NIY 077. 06. 007


Penguji Utama


Siti Mutholingah, M.Pd.I
NIY 077.06. 035

Sekretaris Penguji

Mengetahui

Kaprodi
Pendidikan Agama Islam


Imam Athoir Rokhman, M.Pd.I
NIY 007.06.040

Ketua
STAI Ma'had Aly Al-Hikam


MA'HAD ALY AL-HIKAM
Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd.
NIY 007.06.01

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rofida Nurul May Syaroh

NIM : 1977011285

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dusun Ngepeh RT 06 RW 06, Ngijo, Karangploso,
Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dilakukan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 23 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
AA MX173502555

Rofida Nurul May Syaroh

NIM. 1977011285

ABSTRAK

Rofida Nurul May Syaroh. 2023. Strategi peningkatan akhlakul karimah siswa melalui TBTQ PLUS (Kitab Alala Tanalul Ilma) Di Sekolah Dasar NEGERI 1 Ngenep Karangploso , Skripsi, Program Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing: Anas Tania Januari S.H.I, M.E

Kata kunci: Strategi, Akhlakul Karimah, Kitab Alala Tanalul Ilma.

Generasi milenial saat ini sangat memperhatikan dalam tata adab perilaku. Ada juga siswa yang berprestasi tapi tidak diimbangi dengan akhlakul karimah. Hal tersebut terlihat kurang sopan (tata krama) baik terhadap orang tua, guru, diri sendiri, dan teman. Disinilah letak peran sekolah yang utama dalam membina dan meningkatkan siswa baik dan buruknya akhlak. Dalam meningkatkan akhlakul karimah diperlukan pembelajaran dan keteladanan dalam meningkatkan akhlak siswa. Menanggulangi permasalahan di SD NEGERI 1 Ngenep dengan menggunakan strategi peningkatan akhlakul karimah siswa dengan diadakannya program keagamaan (TBTQ Plus). Dalam menangani permasalahan pembinaan dan peningkatan akhlak menggunakan pembelajaran kitab alala tanalul ilma.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif jenis deskriptif dengan lokasi penelitian di SD Negeri 1 Ngenep Karangploso. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tiga tahapan yaitu: 1) Reduksi Data, 2) Penyajian Data, 3) Verifikasi Data. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Strategi peningkatan akhlakul karimah melalui program keagamaan dengan pembelajaran kitab alala tanalul ilma memberikan efek positif kepada siswa, siswa mampu mengetahui kitab dasar dan mempraktekkan dalam kehidupan sehari – hari, dan memberikan dampak yang nyata kepada siswa sendiri, keluarga, dan lingkungan sekolah. 2) faktor penghambat dalam strategi peningkatan akhlakul karimah siswa melalui program keagamaan kitab alala karena kurangnya kepedulian orang tua, faktor dari diri siswa, faktor teman, dan faktor pelaksanaan progam keagamaan yang kurang efektif. Hal itu mempunyai solusi tersendiri yaitu: 1) Diadakannya program keagamaan sebagai cara mengatasi akhlak siswa disebabkan faktor keluarga dan teman. 2) Program keagamaan kitab alala dirancang khusus dan menarik dengan mengenalkan syair – syair agar siswa tidak jenuh selama kegiatan kitab alala tanalul ilma.

ABSTRACT

Rofida Nurul May Syaroh. 2023. *Strategies To Improve Students' Akhlakul Karimah Through TBTQ PLUS (Kitab Alala Tanalul Ilma) At Public Elementary School 1 Ngenep Karangploso Skripsi, Islamic Education Study Program, Islamic College "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang, Supervisor: Anas Tania Januari S.H.I, M.E*

Keywords: Strategy, Morals, Alala Tanalul Ilma Book.

The current millennial generation is very concerned about behavioral etiquette. There are also students who excel but are not balanced with good morals. This is seen as being impolite (manners) towards parents, teachers, themselves, and friends. This is where the main role of schools lies in fostering and improving students' good and bad morals. In improving good morals, learning and role models are needed in improving students' morals. Overcoming problems at SD NEGERI 1 Ngenep by using a strategy to improve students' good morals by holding a religious program (TBTQ Plus). In dealing with problems of fostering and improving morals, learning the book alala tanalul ilma is used.

This study uses a descriptive qualitative research approach with the research location at SD NEGERI 1 Ngenep Karangploso. Data collection techniques use interviews, observations, and documentation. Data analysis uses three stages, namely: 1) Data Reduction, 2) Data Presentation, 3) Data Verification. Data validity uses source and technique angulation.

The results of this study are: 1) The strategy of improving morality through religious programs with learning the book alala tanalul ilma has a positive effect on students, students are able to know the basic book and practice it in everyday life, and have a real impact on students themselves, families, and the school environment. 2) inhibiting factors in the strategy of improving students' morality through the religious program of the book alala due to lack of parental concern, factors from students themselves, friend factors, and factors of ineffective implementation of religious programs. This has its own solution, namely: 1) Holding a religious program as a way to overcome student morality due to family and friend factors. 2) The religious program of the Alala book is specially designed and interesting by introducing poems so that students do not get bored during the Alala Tanalul Ilma book activities.

MOTTO

وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ

"Dan pergaulilah manusia dengan akhlak yang baik."

(H.R. Tirmidzi)

STAIMA AL - HIKAM

PERSEMBAHAN

Pertama – tama saya ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang melimpahkan segala rahmat sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik.

Karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku Ayahanda Rofi'I Fitrianto dan Ibunda Sri Wahyuti tercinta, adikku Putri Hafizah Anggraini yang selalu menghiburku, kakek & nenek yang tak putus mendoakan.

Serta teman – teman angkatan 2019 yang menemani, mensupport, dan saling menguatkan sampai titik terkahir ini.

STAIMA AL - HIKAM

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahkan rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi peningkatan akhlakul karimah siswa melalui program keagamaan (Kitab Alala Tanalul Ilma) Di Sekolah Dasar Negeri 1 Ngenep Karangploso”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 dalam Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini jauh dari kata sempurna. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta support (dukungan) moral atau material demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

1. Alm. KH Hasyim Muzadi selaku pendiri pondok Pesantren Mahapeserta didik Al-Hikam Malang
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang
3. Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang
4. Anas Tania Januari, S.H.I, M.E. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah dengan sabar banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi pikiran dan tenaga guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
6. Dede Hindasah, S.Pd. sebagai kepala sekolah SD Negeri 1 Ngenep Karangploso, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan juga telah memberikan informasi dalam penelitian ini.
7. Lilik Yuni Winarti, S.Pd.I, sebagai guru PAI sekaligus WAKA Kurikulum SD Negeri 1 Ngenep Karangploso, yang telah memotivasi dan menjadi narasumber penelitian ini.
8. Wachidah Toyyibatun Nissa', sebagai guru TBTQ Plus dan menjadi narasumber penelitian ini.
9. Ayah Rofi'i Fitrianto, Ibu Sri Wahyuti, Putri Hafizah dan keluarga tercinta yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman – teman STAIMA Al Hikam Malang yang telah memberi suport dalam menyelesaikan tugas skripsi.
11. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan namanya satu-persatu yang telah banyak membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tiada ucapan yang dapat peneliti haturkan melainkan “*Jazaakumullahu Khoiron Akhsanal Jaza*”. Dan akhirnya peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang telah peneliti miliki.

Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan untuk memnuhi kekurang yang ada dalam skripsi ini meupun pada peneliti selanjutnya. Dan sehingga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji maupun pembaca dan tentunya bagi penulis pribadi. *Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.*

Penyusun



Rofida Nurul May Svaroh

NIM. 1977011285

STAIMA AL

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	
LEMBAR PENGESAHAN	
SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	12

BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Pengertian Strategi	16
B. Peningkatan Akhlakul Karimah	17
C. Program Keagamaan	22
D. Kitab <i>Alala Tanalul Ilma</i>	24
E. Kerangka Berfikir.....	27
27	
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data.....	34
G. Keabsahan Data.....	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	37
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	37
1. Profil Sekolah Dasar NEGERI 1 Ngenep Karangploso	37
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Dasar NEGERI 1 Ngenep Karangploso	38
3. Sarana dan Prasarana.....	39
4. Ekstrakurikuler SD NEGERI 1 Ngenep Karangploso.....	40
5. Struktur Organisasi SD NEGERI 1 Ngenep Karangploso	40
6. Data Guru	41
B. Paparan Data	42
C. Temuan Hasil Penelitian.....	62
BAB V PEMBAHASAN	67
A. Strategi peningkatan akhlakul karimah siswa melalui program keagamaan (Kتاب Alala Tanalul Ilma) di SD Negeri 1 Ngenep Karangploso	67

B. Hambatan Dan Solusi Dari Strategi peningkatan akhlakul karimah siswa melalui program keagamaan (Kitab Alala Tanalul Ilma) di SD Negeri1 Ngenep Karangploso	71
BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	76
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78

STAIMA AL - HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 - Orisinalitas Penelitian.....	10
Tabel 2 - Sarana dan Prasana SD Negeri 1 Ngenep Karangploso	39
Tabel 3 - Data Dewan Guru di SD Negeri1 Ngenep Karangploso	41
Tabel 4 - Data Peserta didik & Siswi Tahun Ajaran 2022/2023	42

STAIMA AL - HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 - Struktur Organisasi	40
Gambar 2 - Buku Indahnya Akhlak Dalam Islam.....	45
Gambar 3 - Setoran Hafalan Juz Amma & kegiatan TBTQ Plus	46
Gambar 4 - Pembelajaran kitab alala dan kumpulan kitab TBTQ Plus.....	55
Gambar 5 - Lesson Plan Program Kitab Alala.....	61
Gambar 6 - Pembiasaan Lalaran Nadhom Alala, Setoran Hafalan Nadhom, dan Penyampaian Materi Kitab Alala	61

STAIMA AL - HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Surat Izin Penelitian dari STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang	84
Lampiran 2 - Surat keterangan telah melakukan penelitian	85
Lampiran 3 - Pedoman Wawancara	86
Lampiran 4 - Dokumentasi Observasi	88
Lampiran 5 - Riwayat Hidup	90

STAIMA AL - HIKAM

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 - Kerangka Berfikir 27

STAIMA AL - HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Pengertian

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab –semisal penulis asal Indonesia–, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi. Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

2. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	TS	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	KH	ق	Q

د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ع	'(Apostrof)
		ي	Y

3. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi Vokalisasi, yaitu:

Vokal pendek a َ I ِ u ُ

Vokal Panjang (mad) ā َا Ī ِي ū ُو

b. Kata yang diakhir oleh ta' marbutah (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h".

Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka ta' marbutah ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

اهلية = *ahliyyah*

سورة البقرة = *sūrat al-Baqarah*, not *sūrah al-Baqarah*

c. Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai 'l-. Contoh:

اهل السنة والجماعة = *ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah*

d. Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يا ايها الناس = *yā ayyuha 'n-nās*, bukan *yā ayyuhā al-nās*
ذلك الكتاب لا ريب فيه = *dzālika 'l-kitābu lā rayba fih*, bukan *zhālik al-kitāb*
lā rayb fih

STAIMA AL - HIKAM

LAMPIRAN - LAMPIRAN

STAIMA AL

KAM

Lampiran 1 - Surat Izin Penelitian dari STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XI/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDJK/AK/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 660/U/MA.A/02/VII/2023
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

KepadaYth.
Kepala SD Negeri 1 Ngenep Karangploso
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Rofida Nurul May Syaroh
NIM : 1977011285
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "STRATEGI PENINGKATAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA MELALUI PROGRAM KEAGAMAAN (KITAB ALALA TANALUL ILMA) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NGENEP KARANGPLOSO."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 3 Juli 2023
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 2 - Surat keterangan telah melakukan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NGENEP

NSS. 101051807026 NPSN. 20517189
Jalan Singojoyo RT 04, RW 02. Desa Ngenep-Karangploso 65152

E-mail: sdn1ngenep@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 55 / 35.07.101.432.12 / 2023

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dede Hindasah, S.Pd
NIP : 196807272007012018
Pangkat / Gol : Penata Muda Tingkat I/IIIbAA
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 1 Ngenep

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa ,

Nama : Rofida Nurul May Syaroh
NIM : 1977011285
Jenjang : S1
Prodi/Jurusan : S1 Pendidikan Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Peningkatan Akhlaqul Karimah Siswa Melalui Program Keagamaan (Kitab Alala Tananlul Ilma) di SDN 1 Ngenep Karangploso

Adalah benar telah melaksanakan penelitian di SDN 1 Ngenep sejak Bulan Juli 2023 s/d September 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan dengan seperlunya.

Malang, 14 September 2023

Kepala Sekolah

SDN 1 NGENEP



DEDE HINDAH, S.Pd

NIP. 196807272007012018

Lampiran 3 - Pedoman Wawancara

A. Wawancara kepala sekolah:

1. Kurikulum apa yang diterapkan di SD NEGERI 1 Ngenep Karangploso?
2. Program apa saja yang ada di SD NEGERI 1 Ngenep Karangploso?
3. Apa tujuan umum dari terbentuknya program di sekolah?

B. Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam:

1. Program apa saja yang ada di SD NEGERI 1 Ngenep Karangploso?
2. Apa penyebab awal terbentuknya TBTQ Plus?
3. Apa tujuan/goals yang ingin dicapai dari program TBTQ Plus?
4. Bagaimana pelaksanaan program keagamaan di SD NEGERI 1 Ngenep?
5. Apa dampak dari program keagamaan?
6. Selama program TBTQ dilaksanakan, adakah hambatan?
7. Dari hambatan tersebut adakah solusi yang tepat untuk menanganinya?

C. Wawancara Guru TBTQ Plus:

1. TBTQ lebih identik dengan kegiatan belajar al quran mengapa di SD NEGERI 1 Ngenep juga mempelajari Kitab Kuning?
2. Apa ada ketentuan tersendiri dalam pemilihan kitab dalam program TBTQ?
3. Apa tujuan dari pemilihan kitab tersebut?
4. Dari aspek meningkatkan akhlak ada beberapa kitab akhlak contoh Ta'lim Mutaalim, taisirul khalaq, akhlak lil banin dll, mengapa kitab Alala yang digunakan?
5. Bagaimana pelaksanaan program keagamaan (kitab alala) dari kelas 4 – 6?
6. Apa goals yang ingin dicapai dari diterapkan pembelajaran menggunakan kitab alala?
7. Apa dampak yg dirasa selama pembelajaran kitab alal baik bagi siswa & guru?

8. Apa yang menjadi tolak ukur keefektifan kitab alala dalam meningkatkan akhlak siswa?
9. Dari goals yang diinginkan selama kegiatan program keagamaan (kitab alala), miniman target apa yang harus dikuasai siswa?
10. Adakah hambatan dari program keagamaan menggunakan kitab alala bagi siswa & apa solusinya?

D. Wawancara Peserta Didik:

1. Menurut adik pelaksanaan kegiatan TBTQ plus khususnya kitab alala itu seperti apa?
2. Menurut adik dari segi proses kegiatan TBTQ kitab alala apa ada kendala?dirasa bosan atau bagaimana?
3. Apakah ada hasil yang dirasa secara individu setelah belajar kitab alala?

E. Wawancara Wali Kelas dan Wali Murid:

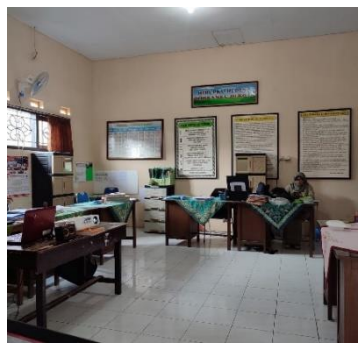
Apa dampak yang dirasa wali murid setelah peserta didik mengaji kitab alala?

Lampiran 4 - Dokumentasi Observasi

a. Lingkungan SD NEGERI 1 Ngenep Karangploso



(Gerbang Sekolah)



(Ruang Guru)



(Halaman)



(Perpustakaan)



(Kantin)



(Musholla)



(Kamar Mandi Siswa)



(Koperasi)

b. Dokumentasi Wawancara**1. Wawancara Kepala sekolah dan Guru PAI (Waka Kurikulum)****2. Wawancara Wali Kelas 5, Guru TBTQ Plus (Wali Kelas 4), dan Wali Murid****3. Wawancara bersama peserta didik**

Lampiran 5 - Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Rofida Nurul May Syaroh dilahirkan di Malang pada tanggal 19 Juni 2001, anak pertama dari dua bersaudara, pasangan Bapak Rofi'i Fitrianto dan Ibu Sri Wahyuti.

Jenjang pendidikan yang ditempuh penulis menyelesaikan pendidikan di TK Raudlatul Ulum Karangploso pada tahun 2006 – 2007. Pendidikan dasar ditempuh di MI Raudlatul Ulum Karangploso pada tahun 2007 - 2013. Pendidikan menengah pertama ditempuh di Mts Darun Najah Ngijo pada tahun 2013 - 2016. Pendidikan menengah atas ditempuh di MA Darun Najah Ngijo dan selesai pada tahun 2019. Selanjutnya menempuh Pendidikan Sarjana Pendidikan Agama Islam di STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang. Penulis menekuni hobi bidang seni kaligrafi dan merintis karir membangun *small buiness*.

STAIMA AL - HIKAM